

	PÉRIODE 01 7 semaines	PÉRIODE 02 7 semaines	PÉRIODE 03 6 semaines	PÉRIODE 04 6 semaines	PÉRIODE 05 10 semaines
histoire	<p><b>Le temps de la Révolution et de l'Empire</b></p> <p><input type="checkbox"/> <u>De l'année 1789 à l'exécution du Roi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La société d'Ancien Régime</li> <li>• Les cahiers de doléance</li> <li>• La réunion des Etats généraux et le serment du jeu de Paume</li> <li>• La déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen</li> <li>• La République</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <u>Napoléon Bonaparte à l'empereur, de la Révolution à l'Empire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui est Napoléon Bonaparte ?</li> <li>• Pourquoi Napoléon 1<sup>er</sup> devient-il empereur ?</li> <li>• Que doit-on à Napoléon 1<sup>er</sup> ?</li> <li>• Pourquoi les rois ne peuvent-ils plus gouverner comme avant ?</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi l'école de la République a-t-elle été fondée ?</li> </ul>	<p><b>Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi le second Empire a été un échec ?</li> <li>• Quelles libertés sont obtenues avec la IIIe République ?</li> <li>• Pourquoi les femmes demandent elles le droit de vote ?</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p>	<p><b>L'âge industriel en France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les révolutions techniques du 19<sup>ème</sup> siècle ?</li> <li>• Comment les campagnes se sont-elles transformées au 19<sup>ème</sup> siècle ?</li> <li>• Comment vivaient les ouvriers et les bourgeois au 19<sup>ème</sup> siècle ?</li> <li>• Pourquoi les enfants travaillaient ils dans l'industrie au 19<sup>ème</sup> siècle ?</li> <li>• Pourquoi les ouvriers se révoltent au 19<sup>ème</sup> siècle ?</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p>	<p><b>La France, des guerres mondiales à l'Union Européenne</b></p> <p><input type="checkbox"/> <u>1<sup>ère</sup> guerre mondiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment la Première Guerre mondiale éclate-t-elle ?</li> <li>• Qui a touché par la Première Guerre Mondiale ?</li> <li>• Quelles traces gardons-nous de la Grande Guerre ?</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi l'Europe n'a-t-elle pas pu sauver la paix ?</li> <li>• Comment s'est déroulée la seconde guerre mondiale ?</li> <li>• Comment est exécutée la volonté d'Hitler de détruire les juifs d'Europe ?</li> <li>• Qui a soutenu Hitler en France ?</li> <li>• Que font les Français qui résistent à Pétain et à Hitler ?</li> </ul>
géographie	<p><b>Découvrir le lieu où j'habite</b></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J'habite dans un paysage urbain</li> <li>• J'habite à la campagne</li> <li>• J'habite à la montagne</li> <li>• L'espace montagnard (classe de neige)</li> <li>• J'habite le long d'un littoral</li> <li>• J'habite en outre mer</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <u>Localiser mon lieu de vie et le situer à différentes échelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où se situe mon lieu de vie dans ma région ?</li> <li>• Où se situe mon lieu de vie à l'échelle de la France ? Et de l'Europe ?</li> <li>• Où se situe mon lieu de vie dans le monde ?</li> <li>• Jeux de puzzle pour connaître mon lieu de vie</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p>	<p><b>Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où se situent les principales zones touristiques en France ?</li> <li>• Quels loisirs pour mes vacances ?</li> <li>• Pas de vacances pour les déchets</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p>	<p><b>Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où se situent les principales villes de France ?</li> <li>• Où se loge-t-on en ville ?</li> <li>• Où travaille-t-on en ville ?</li> <li>• Quels loisirs en ville ?</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p>	<p><b>Consommer en France</b></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Satisfaire les besoins en eau, en énergie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment satisfaire les besoins en eau ?</li> <li>• D'où vient l'essence qu'on met dans la voiture ?</li> <li>• D'où vient l'électricité ?</li> <li>• Comment produire de l'électricité avec le vent ?</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Satisfaire les besoins alimentaires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'où vient la viande que je mange ?</li> <li>• D'où viennent les fruits exotiques que je mange ?</li> <li>• Où mes parents font ils les courses ?</li> </ul>

**Estime de soi et émotions**

- Qui suis-je ? Et comment je me vois ?
- La colère
- La joie et la tristesse
- Bilan
- Film 'Vice Versa'

**La sensibilité**

- Le lexique des émotions
- Le conflit : définition et mise en scène
- Résoudre des conflits, institutionnaliser des messages clairs
- Ecrire des messages clairs
- Filmer les saynètes

**La règle et le droit**

- Qu'est ce que le respect ?
- A quoi servent les sanctions ?
- Quels sont nos droits et nos devoirs ?
- Qu'est ce qu'être citoyen ?

**Le jugement**

- Qu'est ce que la liberté ?
- Quelles sont les trois grandes religions monothéistes
- Comment apprendre à être honnête ?

**L'engagement**

- Comment s'engager dans la vie de son école ?
- Pourquoi coopérer ? Pourquoi s'entraider ?
- Comment se montrer solidaire ?
- Quels sont les droits de l'enfant ?
- Qu'est ce que l'engagement humanitaire ?
- Comment protéger la nature ?