

Prénom :

# BILAN DE MATHÉMATIQUES : 3<sup>o</sup> TRIMESTRE

## NUMERATION

Date :

1. **Ecris** les nombres dictés (jusqu'à 99).

--	--	--	--	--	--	--	--

2. **Relie** les nombres et leurs différentes écritures.

5 dizaines 3 unités ●	● 62	vingt-trois ●	● 32
6 dizaines 2 unités ●	● 53	quarante-six ●	● 64
3 dizaines 5 unités ●	● 49	soixante-quatre ●	● 46
4 dizaines 9 unités ●	● 35	trente-deux ●	● 23

3. **Décompose** en dizaines et unités.

63	6 d 3 u	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3
30		
48		
65		
80		

4. **Mets le signe > ou <.**

64 . 54		93 . 86		12 . 42
73 . 68		51 . 97		26 . 48

5. **Range les nombres** : - du plus petit au plus grand : 12 - 59 - 2 - 92 - 74 - 87

--	--	--	--	--	--

- du plus grand au plus petit : 52 - 86 - 40 - 91 - 17 - 38

--	--	--	--	--	--

Connaît les nombres inférieurs à 99 (ex 1 et 2)

Décompose, compare et ordonne des nombres (ex 3, 4 et 5)

# OPERATION

Date :

1. **Ecris le résultat des opérations** : addition et soustraction

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. **Calcule** : addition et soustraction

$30 + 20 = \underline{\quad}$	$10 + 50 = \underline{\quad}$	$20 + 8 = \underline{\quad}$	$13 + 7 = \underline{\quad}$	$43 + 3 = \underline{\quad}$
$16 - 6 = \underline{\quad}$	$12 - 5 = \underline{\quad}$	$10 - 7 = \underline{\quad}$	$50 - 10 = \underline{\quad}$	$20 - 5 = \underline{\quad}$

3. **Calcule** :

24 + 12	43 + 31	56 + 40	35 + 15	48 + 24

Réalise mentalement des calculs additifs et/ou soustractifs (ex 1)	
Connaît quelques relations entre les nombres (addition, soustraction) (ex 2)	
Connaît et utilise la technique posée de l'addition (ex 3)	

# PROBLEMES

Date :

1. Marie fait un bouquet de fleurs pour la fête des mères.  
Elle prend 8 fleurs rouges, 5 fleurs jaunes et 2 fleurs violettes.  
**Combien Marie a-t-elle pris de fleurs ?**

Dessin/Opération :

En tout, Marie a ..... fleurs.

2. Il y a 12 feutres sur la table de Pablo.  
Il en range 8 dans sa trousse.  
**Combien de feutres restent sur la table ?**

Dessin/Opération :










Il y a .....feutres sur la table.

Résout des problèmes simples

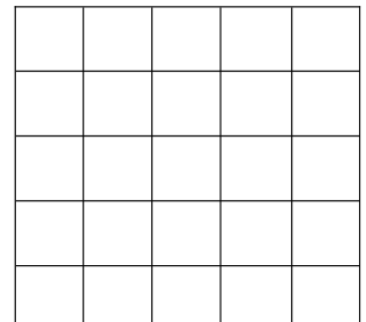
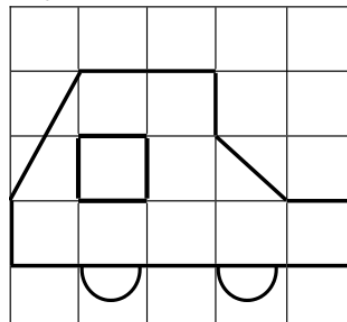
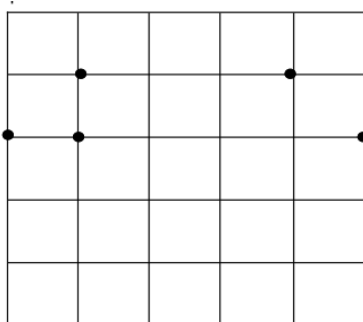
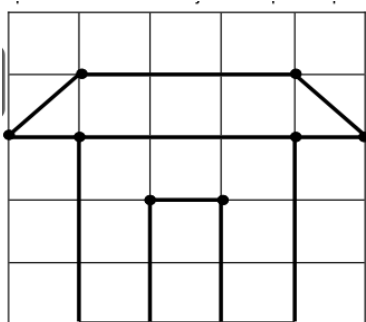
1. Colorie de la bonne couleur.

	A	B	C	D	
1					Vert (B ; 3)
2					Rouge (C ; 1)
3					Bleu (A ; 1)
4					Jaune (D ; 4)

2. Ecris la bonne position.

	A	B	C	D	
1					 (....., .....
2					 (....., .....
3					 (....., .....
4					 (....., .....

3. Reproduis les figures.



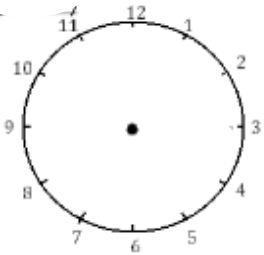
Utilise la règle pour effectuer un tracé (ex 1 )	
Se repère sur un quadrillage (ex 2 et 3)	

1. Ecris l'heure qu'indique chaque montre.

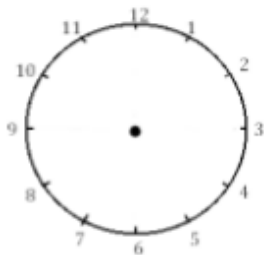


Il est .. heures Il est .. heures Il est .. heures Il est .. heure

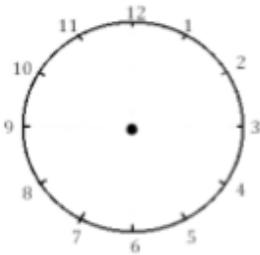
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées (heures en rouge, minutes en bleu)



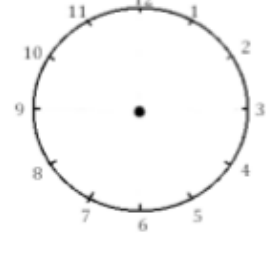
Il est 2 h 00 min.



Il est 12 h 30 min.

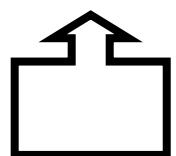
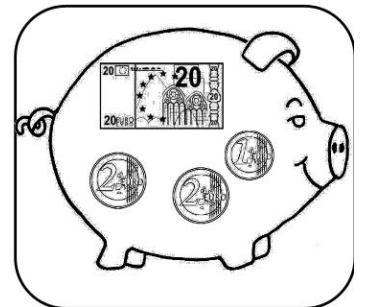
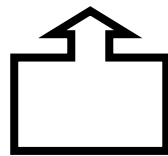
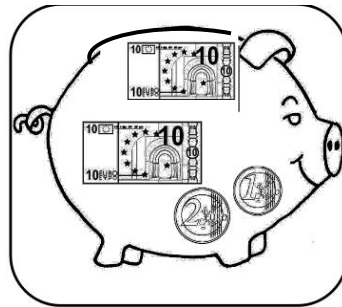
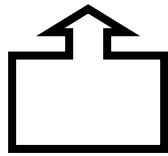
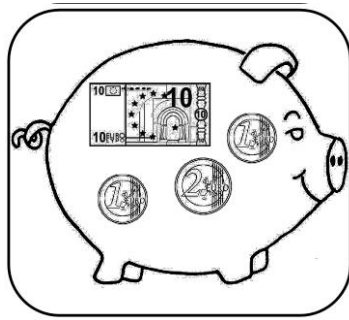
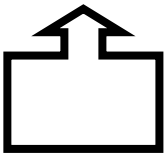
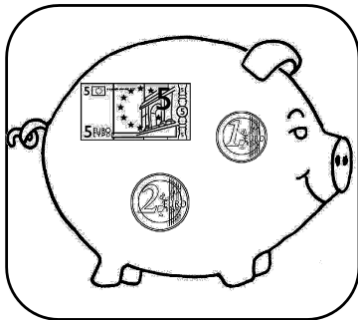


Il est 5 h 15 min.

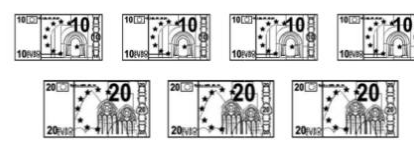
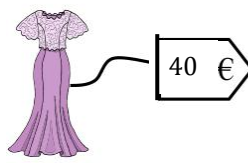
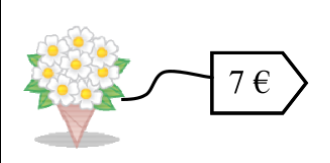
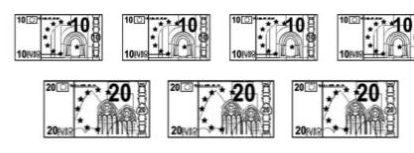
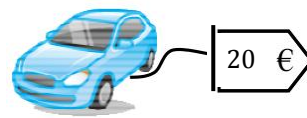
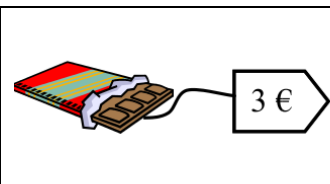


Il est 11 h 00 min.

3. Ecris combien il y a dans chaque tirelire.



4. Colorie les pièces et les billets dont tu as besoin pour acheter les objets.



Connaît et utilise les unités de mesure : temps (ex 1 et 2)

Connaît et utilise les unités de mesure : monnaie (ex 3 et 4)