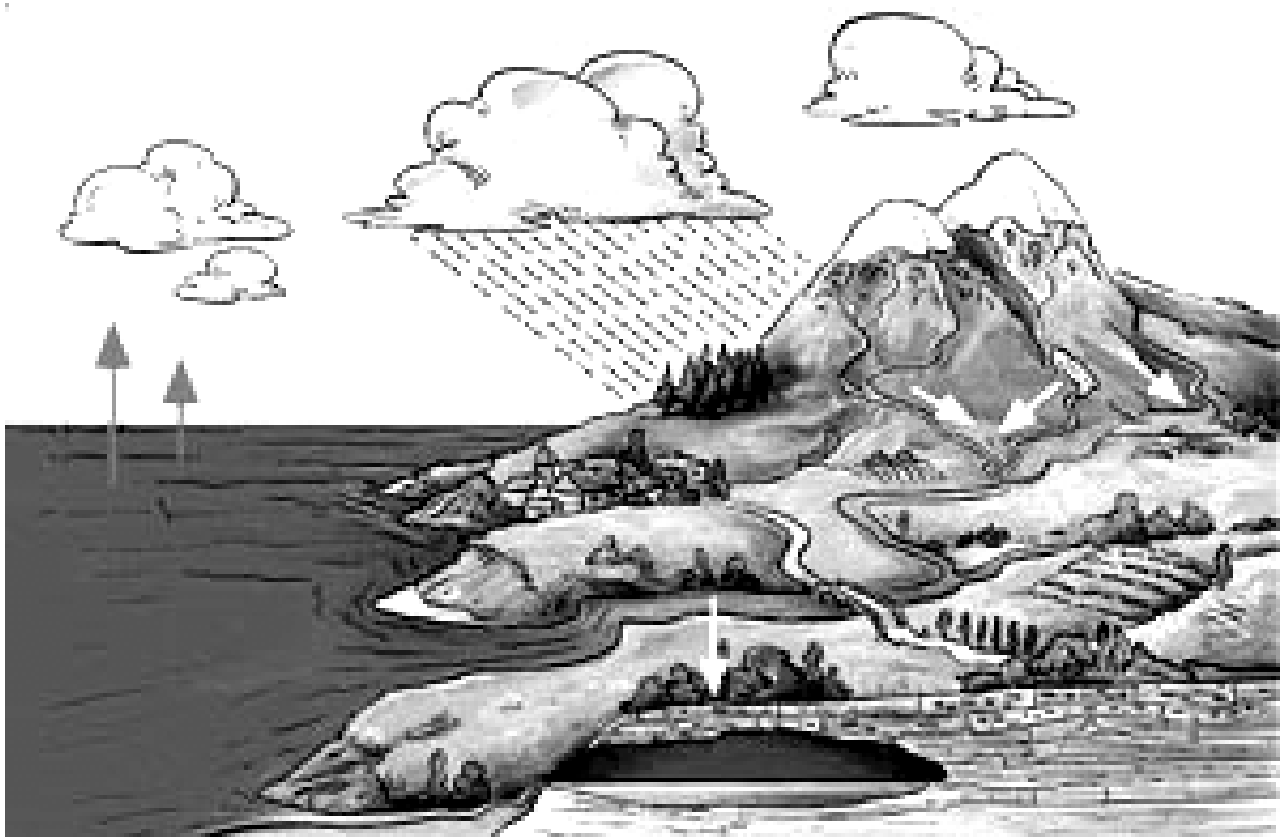


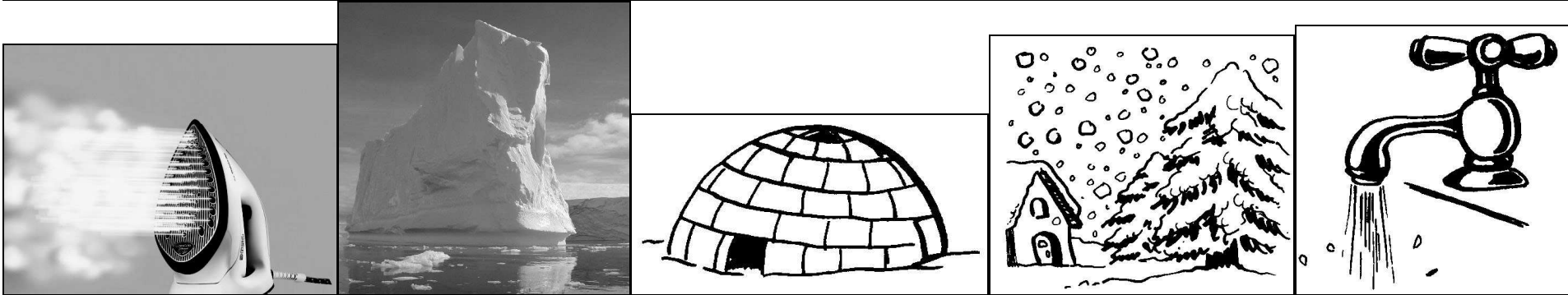
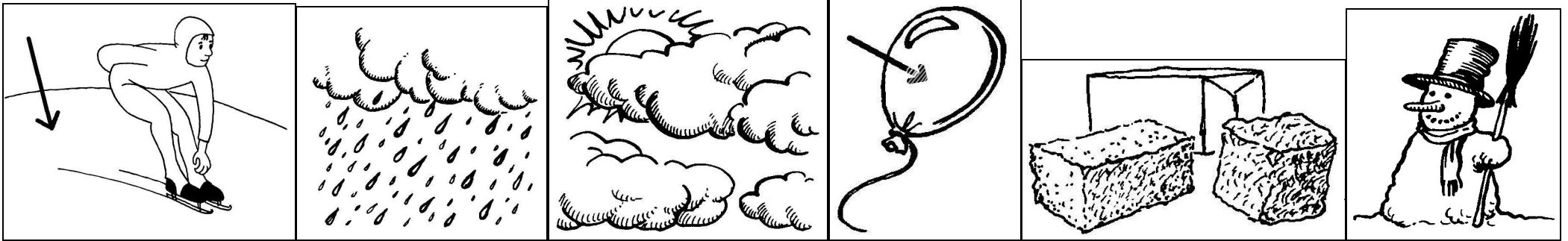
**Colorie ou entoure en bleu lorsqu'il y a de l'eau.**

**Ecrit ensuite à côté en rouge : L pour liquide, S pour solide, G pour gazeux.**

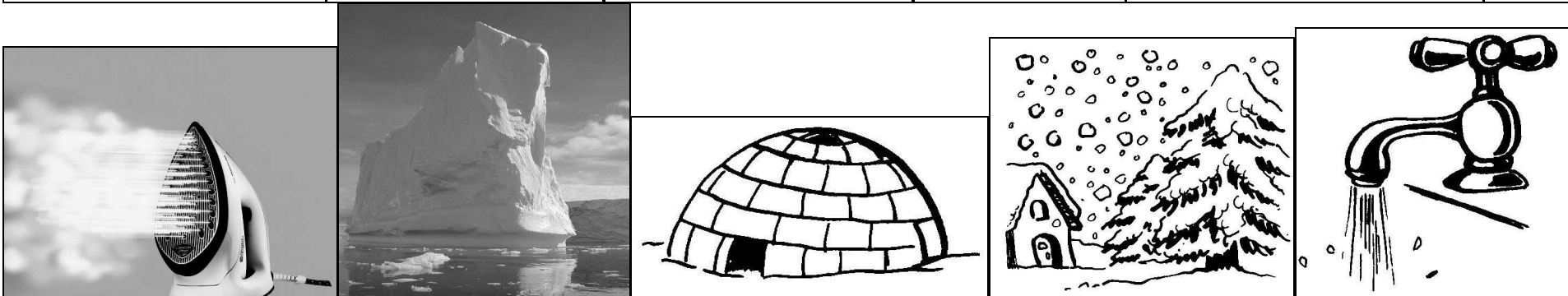
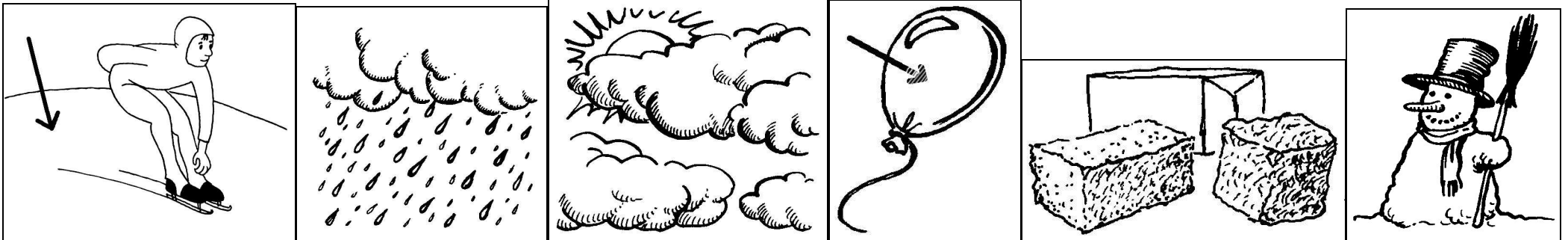


**Colorie ou entoure en bleu lorsqu'il y a de l'eau.**

**Ecrit ensuite à côté en rouge : L pour liquide, S pour solide, G pour gazeux.**



Colorie lorsqu'il y a de l'eau.



Colorie lorsqu'il y a de l'eau.





Nom, prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### **Evaluation sciences CE**

Distinguer les différents états de l'eau.	
Connaitre les conditions de changement d'états.	
Repérer l'eau dans la nature sous ses différents états.	

1) Quels sont les trois états de l'eau ?

--	--	--

2) Sur l'image, colorie en bleu l'eau, quelle que soit sa forme. Ecris à côté : L pour liquide / G pour gazeux / S pour solide.



3) Pour chaque expérience :

\_ Indique dans le cadre s'il s'agit d'eau sous forme de gaz, liquide ou gazeux.

\_ Ecris sur la flèche CHALEUR ou FROID selon ce qui est nécessaire pour transformer l'eau.

