

## AMM 11 NC

## La technique opératoire de la division (niveau CM1)

le dividende


$$\begin{array}{r}
 \overset{\bullet}{6} \overset{\bullet}{9} \overset{\bullet}{7} \overset{\bullet}{1} \\
 \hline
 - 64 \\
 \hline
 057 \\
 - 48 \\
 \hline
 091 \\
 - 80 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

le reste

le diviseur

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \hline
 435
 \end{array}$$

le quotient

1. Faire l'arc en ciel 
2. Mettre les  $\bullet$  au dividende et au quotient
3. Faire la division
4. Ecrire l'égalité :

$$\underline{6971 = (16 \times 435) + 11}$$

www.ecolesaintjeandetouslas.fr



## AMM 12 NC

## Le quotient décimal de deux entiers (niveau CM1)

$$230 : 14$$

a) **On calcule d'abord la partie entière** du quotient :

$$230 = (14 \times 16) + 6$$

230 divisé par 14 a pour quotient entier 16

et pour reste 6 unités.

b) On place ensuite la virgule au quotient.

c) **On calcule enfin la partie décimale** du quotient :

6 unités = 6,0 = 60 dixièmes à diviser par 14

$$60 = (14 \times 4) + 4$$

60 dixièmes divisés par 14 a pour quotient 4 dixièmes

et pour reste 4 dixièmes

d) 4 dixièmes = 0,4 = 0,40 = 40 centièmes à diviser par 14

$$40 = (14 \times 2) + 12$$

40 centièmes divisés par 14 a pour quotient 2 centièmes

et pour reste 12 centièmes

**230 divisé par 14 = 16,42**  
reste 0,12 au centième près

$$\begin{array}{r}
 \overset{\bullet}{2} \overset{\bullet}{3} \overset{\bullet}{0} \\
 \hline
 - 14 \\
 \hline
 90 \\
 84 \\
 \hline
 60 \\
 - 56 \\
 \hline
 40 \\
 - 28 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

On peut encore convertir le reste de la division pour continuer le calcul si l'on veut être plus précis.

## AMM 13 NC

## Multiplier (et diviser) un décimal par 10, 100 ou 1000

(niveau CM2)

Pour **multiplier** un nombre décimal par 10, 100 ou 1000,

il suffit de **déplacer** la virgule d'un rang, de 2 rangs ou de 3 rangs **vers la droite**.

$$12,65 \times 10 = 126,5$$

$$12,65 \times 100 = 1265,00 = 1265$$

$$12,65 \times 1000 = 12\,650,00 = 12\,625$$

Pour **diviser** un décimal par 10, 100 ou 1000,

il suffit de **déplacer** la virgule d'un rang, de 2 rangs ou de 3 rangs **vers la gauche**.

$$27,5 : 10 = 2,75$$

$$27,5 : 100 = 0,275$$

$$27,5 : 1000 = 0,0275$$

**Remarque :** multiplier un nombre par 0,1 0,01 ou 0,001 revient à le diviser par 10 100 ou 1000.