

2016  
2017

# Programmation Découverte du monde

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>la semaine, les mois et l'année</li> <li>le calendrier</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>la ligne du temps</li> <li>les générations, l'arbre généalogique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évocation de modes de vie plus anciens : de 1900 à nos jours : l'école, la maison, les moyens de transports ou les jouets</li> </ul>	
Espace	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le plan de la piscine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le plan de la classe / de l'école</li> <li>Se repérer sur une carte (quartier)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différentes représentations de la terre</li> <li>les pays continents océans</li> </ul>
Vivant	<ul style="list-style-type: none"> <li>vivant/non vivant</li> <li>Carnivore/ Herbivore/ Omnivore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mouvements corporels</li> <li>Activité physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>la dentition</li> <li>la propreté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projet « poule »</li> <li>l'alimentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naissance et croissance des végétaux</li> </ul>
Matière	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tri des déchets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visite d'une déchetterie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir à économiser les matières à l'école</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les 3 états de la matière</li> </ul>
ECM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le règlement (école -classe - piscine)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les risques d'Internet</li> <li>Le 11 novembre</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les symboles de la république</li> </ul>	