

Les historiens ont besoin de représenter les périodes qu'ils étudient pour comprendre le déroulement du temps et dater les évènements :
Ils utilisent un schéma appelé « ligne du temps » ou « frise chronologique ».

HISTOIRE:

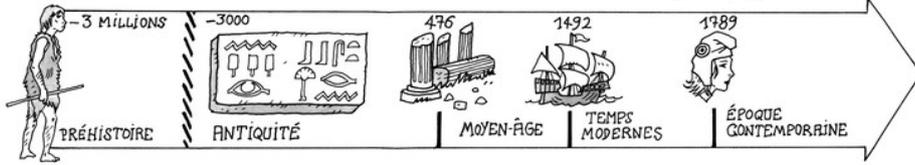
UN HISTORIEN:

FRISE CHRONOLOGIQUE:

PERIODE:

Il y a **6 PERIODES** sur notre frise chronologique :

RAPPEL:
 1 siècle = ____ ans
 1 millénaire = ____ ans



Les historiens ont besoin de représenter les périodes qu'ils étudient pour comprendre le déroulement du temps et dater les événements : Ils utilisent un schéma appelé « ligne du temps » ou « frise chronologique ».

HISTOIRE:

En classe, les élèves étudient l'histoire.

Ce sont des événements importants qui se sont produits dans le passé.

UN HISTORIEN:

C'est une personne qui étudie l'histoire.

FRISE CHRONOLOGIQUE:

Pour représenter le déroulement du temps, on trace des frises chronologiques. On place les dates les plus anciennes à gauche et les plus récentes à droite.

Sur une frise chronologique, plus une case est longue, large, plus la période est longue.

Les siècles sont écrits en chiffres romains.

Sur une frise, l'an 0 représente la naissance de Jésus-Christ.

PERIODE:

Moment de l'histoire qui est marqué par des événements importants.

Il y a **6 PERIODES** sur notre frise chronologique :

RAPPEL:

1 siècle = ____ ans

1 millénaire = ____ ans

LA PREHISTOIRE
L'ANTIQUITE
LE MOYEN-ÂGE
LES TEMPS MODERNES
LA PERIODE CONTEMPORAINE
(XIXème et XXème siècle)