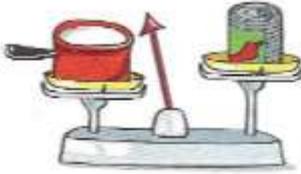
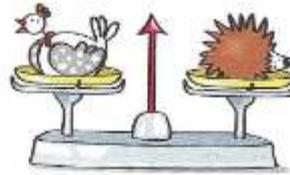


Mesure : Les masses

- 1 **Complète** les phrases en écrivant plus lourde, plus légère ou aussi lourde :



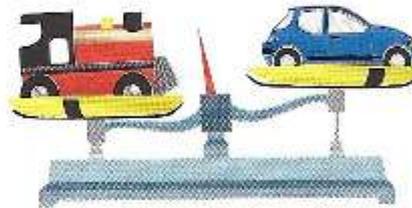
La casserole est
..... que la boîte de conserve.



La poule est
..... que le hérisson.

- 2 **Complète** les phrases en écrivant plus lourd ou plus léger :

Le train est
que la voiture.



- 3 **Observe et complète** :



L'ours est plus lourd que

Le ballon est plus lourd que

Range ces 3 objets du plus lourd au plus léger.

1. 2. 3.

- 4 **Observe et coche** : 5 **Entoure** le fruit le plus lourd



La banane et l'orange ont-elles
la même masse ?

oui non

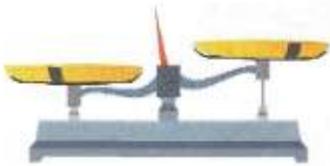


Range ces fruits du plus lourd au plus léger.

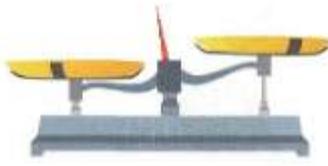
1. 2.

3.

1 **Dessine** les objets sur la balance



a) la tasse est plus lourde que la cuillère



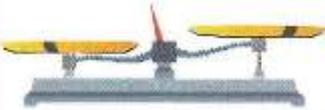
b) l'assiette est plus lourde que le verre



c) le couteau est plus lourd que la fourchette

2 **Lis** les phrases et **dessine** les objets au bon endroit :

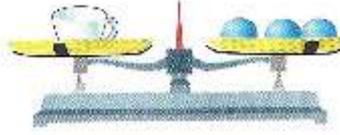
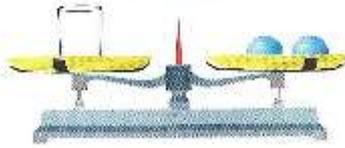
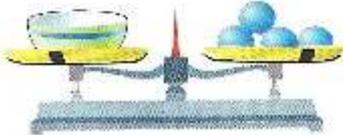
Le triangle est plus lourd que le rond.
Le rectangle est plus lourd que le triangle.
Le rectangle est plus lourd que le rond.



Quel est l'objet le plus lourd ?

3 Les billes sont identiques.

a) **Classe** ces objets du plus lourd au plus léger.

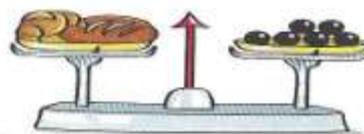
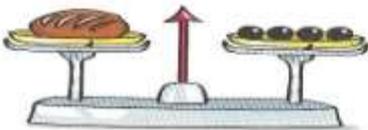


1.

2.

3.

b)



Le croissant a la même masse que billes noires.