

MATHEMATIQUES: UNITE 8 SEANCE 3

APPRENTISSAGE: Soustraction d'un petit ou d'un grand nombre

« calculer le plus vite possible une soustraction »

PHASE 1: Soustraire un petit nombre

- Présenter la tâche relative à cette séance :

→ *Je vais vous donner différents calculs à effectuer, toujours des soustractions. Vous devez trouver un moyen pour répondre le plus rapidement possible.*

- Proposer la première série de calculs : $53 - 2$ $53 - 5$ $53 - 3$

Faire verbaliser sa stratégie de calcul

PHASE 2: Soustraire un grand nombre

- Proposer la **deuxième série de calculs**, en soulignant qu'il faut peut-être envisager d'autres méthodes de calcul :

$$53 - 49 \quad 53 - 45 \quad 53 - 46$$

SYNTHÈSE

1. Soustraire un petit nombre

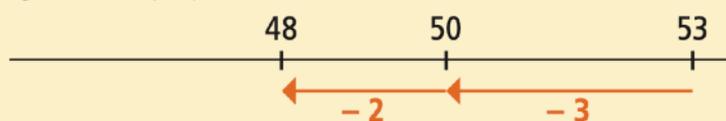
On peut souvent le faire par une seule soustraction ou par une suite de « petites soustractions ».

- Exemple : $53 - 2$

On peut soustraire 2 unités des 3 unités directement (une illustration avec du matériel de numération peut être utile).

- Exemple : $53 - 5$

On peut soustraire successivement 3 unités et 2 unités (une illustration avec du matériel de numération et un appui sur la ligne numérique peuvent être utiles) :



2. Soustraire un grand nombre

Il est souvent intéressant de remplacer le calcul de la soustraction par celui d'un complément.

- Exemple : $53 - 45$

On peut calculer ce qu'il faut ajouter à 45 pour obtenir 53.



FAIRE LE FICHIER DE MATHÉMATIQUES P81

répertoire multiplicatif : table de 4

CALCULS DICTES DE L'EXERCICE 1

a. 8 fois 4 b. 4 fois 7 c. 4 fois 9 d. 4 fois 8

Combien de fois :

e. 4 dans 8 ? f. 4 dans 12 ? g. 4 dans 20 ? h. 4 dans 32 ?