

L'EPI « Égalité filles -garçons » à l'épreuve orale du DNB 2019

L'expression orale est notée sur 50.

Vous parlerez plus aisément si vous vous tenez droit(e), détendu(e), souriant(e), et que vous regardez votre interlocuteur dans les yeux pour établir le lien, ce qui vous permettra d'entendre et d'être entendu(e). Faites également attention si vous avez des tics de langage ou corporels à essayer de les contrôler ce jour-là.

Les connaissances, la réflexion, et la maîtrise du sujet présenté sont notés sur 50 :

Votre capacité à vous appuyer sur les cours ou vos connaissances personnelles pour nourrir et enrichir vos réflexions sur le sujet.

*Vous pouvez vous appuyer sur les articles du site **hida.eklablog.com** concernant l'EPI vous y retrouverez les cours, les documents, vus ou utilisés, et des liens vers des sites officiels interrogeant le « le sexisme » entre autres questions concernant l'égalité filles-garçons*

Présentation (5min) :

Présentez-vous, présentez l'EPI que vous avez choisi (Rôle et image des femmes),

Retracez les différentes étapes de l'EPI

Le rap est-il sexiste,

Analyse du clip de Eddy de Pretto,

Recherches sur le clip que vous avez choisi,

Présentation à l'oral

Analyse de la bande son de la vie d'une femme,

Recherches et écriture du texte de la chanson,

Recherches, élaboration et enregistrement de la musique)

Qu'avez-vous retenu d'important pour vous

Quelles questions vous êtes-vous posées

Qu'avez-vous appris à faire (compétences techniques, méthodologique, orales, musicales...)

Quelles difficultés avez-vous rencontrées

Les avez-vous surmontées ou évitées, comment ?

Que pensez-vous du résultat ? Qu'est-ce qui est bien, raté, ou qui pourrait-être amélioré, comment ?

Entretien (10 min) :

Les questions peuvent porter sur...

Ce que vous avez dit pendant la présentation

Votre réalisation (choix des mots, du rythme, du style musical, sens du texte..)

Qu'avez-vous appris sur l'égalité filles-garçon,

le sexisme, le harcèlement, toutes les questions évoquées dans la chanson

Vos idées pour le combattre (exorciser!?)

Ce que vous avez appris, retenu, lors de cet EPI

Ce qui vous a personnellement intéressé(e)

Les questions que vous vous êtes posées ou que vous vous posez encore

Votre rôle dans le projet collectif (refrain musique...)

Bonne préparation !

(je ne vous souhaite pas bonne chance car un travail bien préparé est très facile, voire agréable à présenter.)

