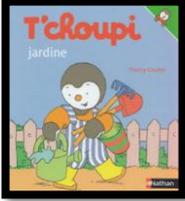
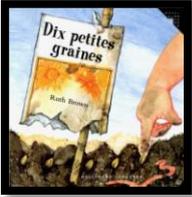


<p>S'approprier le langage Comprendre : Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente. Redire à l'aide des peluches l'histoire de « T'choupi jardine » et de « Toujours rien » Se faire comprendre : raconter un passage de l'histoire. Poser des questions au moment de la lecture. Vocabulaire Connaître le lexique du jardin et savoir l'utiliser pour décrire les photos prises.</p>	<p>Découvrir l'écrit Se familiariser avec l'écrit Découvrir différents supports de l'écrit à travers des albums variés : Reconnaître un même album parmi d'autres Caractériser les détails d'une page de couverture : titre, auteur et éditeur. Reconnaître des mots dans les 3 écritures : arrosoir, fleur, Monsieur Louis et fleur Reconnaître des lettres pour écrire le mot T'choupi Tracer correctement les lettres pour écrire des mots : haricot, coco, mais, lentilles Découvrir la langue écrite Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Ecouter et comprendre une histoire à l'aide des images Connaître quelques chants du patrimoine : « colchique dans les prés », « J'ai descendu dans mon jardine ». Ecrire une carte pour la fête des mères Se préparer à apprendre à lire et à écrire Discrimination visuelle : prendre des indices dans une image. Comparer différentes pages de couverture Reconnaître les lettres du mois de mai et compléter l'affiche du mois Apprendre les gestes de l'écriture PS : coloriage avec précision, signes graphiques divers : le rond MS : Graphisme et dessins : le coquelicot, les boucles, Tournicotte (pour les boucles)</p>
<p>Devenir élève Vivre ensemble Respecter les autres et les règles de la vie commune Coopérer et devenir autonome Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide Arroser les graines, respecter les plantations des autres.</p>	<p style="text-align: center;">PS – MS</p> <p style="text-align: center;">« Ca pousse !!! »</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> <p>Découvrir le monde Découvrir la matière, les objets Reconnaître, nommer, décrire, ranger et classer les graines Réalisation d'un jardinet par enfant : remplir des carrés de terre et planter des plants, des graines Découvrir le vivant Nommer les éléments du jardin Observer la croissance des graines Se repérer dans le temps Ordonner des images séquentielles de l'histoire et de la croissance des graines de la classe Se déplacer dans un calendrier</p> <p>Découvrir le monde Découvrir les formes et les grandeurs - Algorithmes : réaliser des motifs alternés 2 ou 3. Approcher les quantités et les nombres - PS : reconnaître globalement des quantités jusqu'à 3. - MS : coller autant de graines que de quantités demandées - PS-MS : Associer un nom des nombres à leur écriture en chiffres. - MS : Distribuer autant de Mr Louis que de quantité jusqu'à 5. - MS : compléter une collection pour obtenir 5 Mr Louis L'espace Réaliser des puzzles de 4 pièces pour les PS et de 8 pièces pour les MS Formes et grandeurs Trier des graines Ranger des graines dans l'ordre croissant</p>
<p>Percevoir, sentir, imaginer, créer La voix et l'écoute Avoir mémorisé la chanson « J'ai descendu dans mon jardin » Avoir mémorisé les comptines et poésies suivantes Le petit jardinier », « la poésie de la fête des mères » Dessin et compositions plastiques Etude de l'œuvre de Monnet « Champ de coquelicots » MS : Dessiner un coquelicot MS : dessiner la croissance du haricot dans le calendrier individuel</p>	<p>Agir et s'exprimer avec son corps Activités gymniques : Grimper, s'équilibrer, rouler sur différents supports Déplacements en quadrupédie marchée et sautée Activités athlétiques : Lancer loin.</p>