

## L'ordre alphabétique

---

### **Séance 1 : travail sur l'ordre des lettres dans l'alphabet**

#### **Objectifs**

- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique (CP/CE1)
- Ranger les lettres par ordre alphabétique (CP/CE1)

#### **Matériel**

- Cartes lettre (3 écritures) pour manipulation
- Fiche alphabet pour chaque enfant (majuscules cursives en plus pour les CE1)

#### **Trouver la lettre qui suit et celle qui précède**

- Reconnaître les lettres écrites (différentes écritures)
- Réciter les lettres dans l'ordre alphabétique.
- Chaque enfant a 2 cartes en main sur laquelle est écrite une lettre de l'alphabet. J'appelle un élève qui doit montrer une carte, la nommer. Je demande aux élèves qui ont la lettre qui vient avant et celle qui vient après de se positionner à ses côtés.

#### **Ranger les lettres dans l'ordre de l'alphabet**

- Choisir 6 enfants et leur donner les lettres : c, e, a, f, b, d. Un septième enfant doit venir les ranger dans l'ordre alphabétique.
- Idem avec : j, k, i, m, n, l
- Idem avec : f, y, b, m, a, p

#### **Trouver la lettre qui n'est pas bien placée**

- Afficher les lettres : e, f, i, g, h, j. Trouver la lettre qui n'est pas à sa place et l'écrire sur l'ardoise. Puis replacer la lettre au bon endroit.
- Idem avec : b, c, e, f, d, g
- Idem avec : l, m, n, p, o, q
- Idem avec : r, t, u, v, s, w

#### **Exercice sur cahier (connaître l'ordre alphabétique)**

V1 - CP : Complète en écrivant les lettres manquantes dans l'alphabet.

V1 – CE1 : complète en écrivant les lettres manquantes / range les lettres.

### **Séance 2 : travail sur le rangement par ordre alphabétique des mots**

#### **Objectifs**

- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique (CP : première lettre de chaque mot est différente. CE1 : rangement en fonction de la deuxième puis troisième lettre)
- Insérer un mot dans une liste de mots rangés par ordre alphabétique (CP/CE1)
- Trouver le mot qui ne suit pas l'ordre alphabétique (CP/CE1)

#### **Matériel**

- Etiquettes-mots illustrés (CP) – étiquettes mots sans illustration (CE1)
- Fiche alphabet pour chaque enfant (majuscules cursives en plus pour les CE1)
- Pincettes à linge

#### **Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.**

- 6 enfants : dormir, ballon, glace, chaussure, froid, enfant. Lire les mots. Repérer avec une pince à linge la première lettre. Un 7<sup>ème</sup> enfant place les fiche dans l'ordre alphabétique.

- Idem avec : radis, vache, ami, courir, bouteille, yaourt.

#### Insérer un mot au bon endroit dans une liste de mots.

- 6 enfants : main, vélo, genou, sauter, dessiner, lune. Se ranger dans l'ordre alphabétique.
- Donner à un 7<sup>ème</sup> enfant l'étiquette : pantalon, se placer au bon endroit dans la liste de mots.
- Idem avec : carotte, puis zèbre.

#### Trouver le mot qui n'est pas bien placé.

- Au tableau : loup, maman, noir, pull, otarie. Trouver et écrire sur l'ardoise le mot qui n'est pas à la bonne place.
- Idem avec : quatre, rouge, une, salade, tapis.
- Idem avec : domino, farine, loup, zoo, maman.

#### Exercice sur cahier (Situier la position relative de deux lettres dans l'alphabet)

V2 – CP : Range les lettres dans l'ordre de l'alphabet.

V2 – CE1 : Barre le mot qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique / range les mots dans l'ordre alphabétique (ils diffèrent par la première lettre)

### **Séance 3 : Rangement des mots**

#### Objectifs

- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique (CP : première lettre de chaque mot est différente. CE1 : rangement en fonction de la deuxième puis troisième lettre)

#### Matériel

- Etiquettes-mots illustrés (CP) – étiquettes mots sans illustration (CE1)
- Fiche alphabet pour chaque enfant (majuscules cursives en plus pour les CE1)

#### Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

- 1 jeu des neuf étiquettes par binôme : chaussure, froid, enfant, vache, ami, main, vélo, lune, carotte à découper. (mots à ajouter pour CE1 : chat, animal, volet, frite, loupe, cartable)
- Au tableau : lune, froid, ami, vélo. Lire les mots, les ranger par ordre alphabétique en plaçant les étiquettes les unes sous les autres.

#### Insérer des mots dans l'ordre alphabétique.

- Au tableau : carotte, main, vache. Insérer ces mots dans la liste, puis mise en commun → il faut regarder la deuxième lettre.
- Rajouter au tableau : chaussure, enfant.
- Inviter les CE1 à classer les étiquettes qui leur restent.

#### Exercice sur cahier (Ranger des mots dans l'ordre alphabétique)

V3 – CP : Barrer le mot qui est mal rangé.

V3 – CE1 : Ranger dans l'ordre alphabétique des mots qui peuvent avoir une première lettre identique.

### **Séance 4 : Rangement des mots**

#### Objectifs

- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique (CP : première lettre de chaque mot est différente. CE1 : rangement en fonction de la deuxième puis troisième lettre)

#### Exercice sur cahier (Ranger des mots dans l'ordre alphabétique)

V4 – CP : Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.