

**Je vous propose 6 cartes que chaque élève confectionnera.
(pages 2, 3 et 4)**

Ces cartes resteront à l'école dans le casier de l'enfant.

Objectifs:

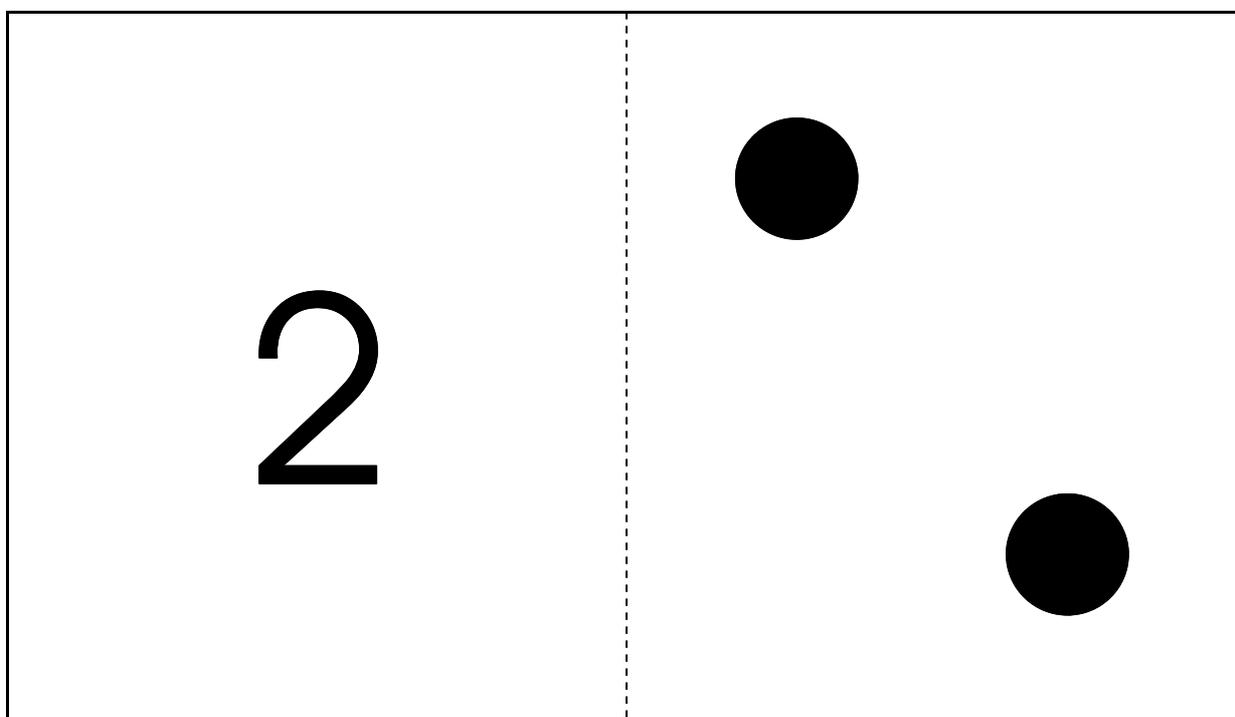
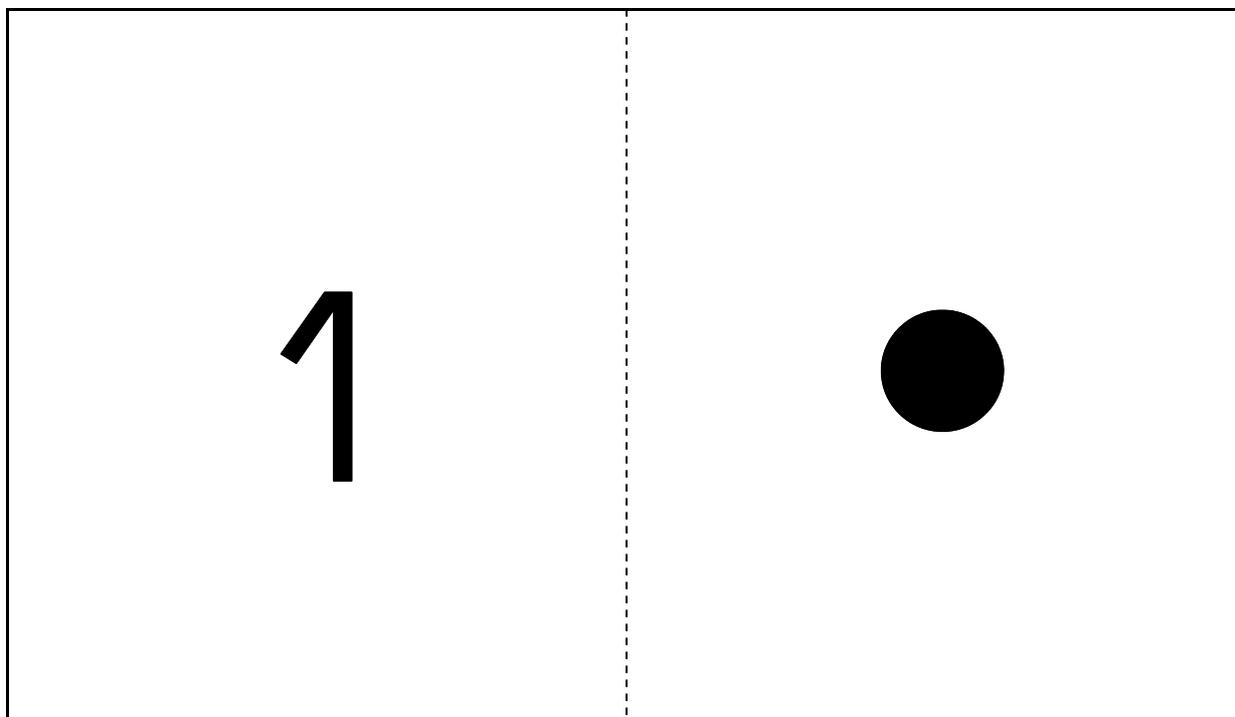
- **Associer le nom des nombres de 1 à 6 avec leur écriture chiffrée**
- **Associer le nom des nombres avec la constellation.**
- **Ordonner les nombres de 1 à 6
(chiffres et constellations)**

Exemples d'exercices:

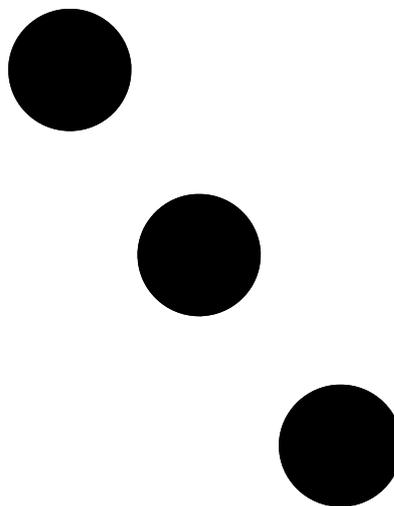
- **Les cartes sont étalées sur la table devant l'élève, au signal, il doit lever la carte demandée .**
- **L'enseignant montre un chiffre et l'enfant doit indiquer la constellation correspondante.**
- **Travailler l'ordre croissant ou décroissant.**

L'élève peut aussi se servir de ses cartes lors d'un exercice individuel (aide ou autocorrection).

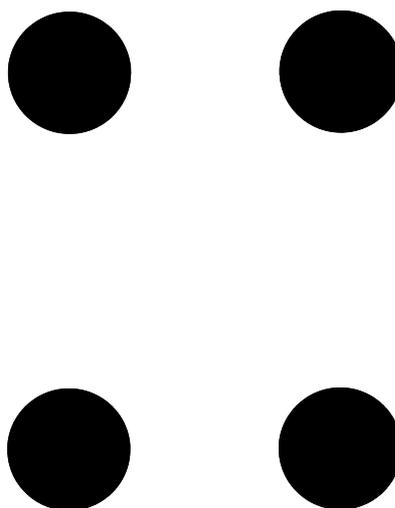
*Cartes à découper, à plier suivant les pointillés puis à coller.
(elles pourront être plastifiées et rangées dans une enveloppe au nom de l'enfant)*



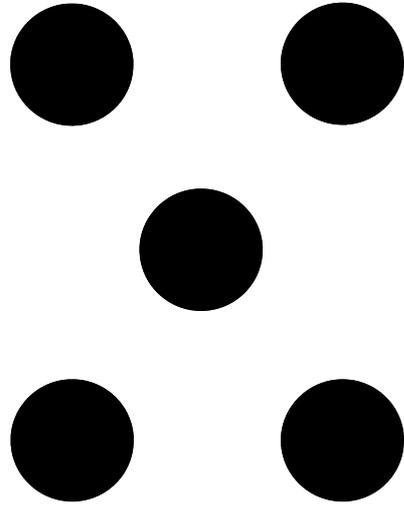
3



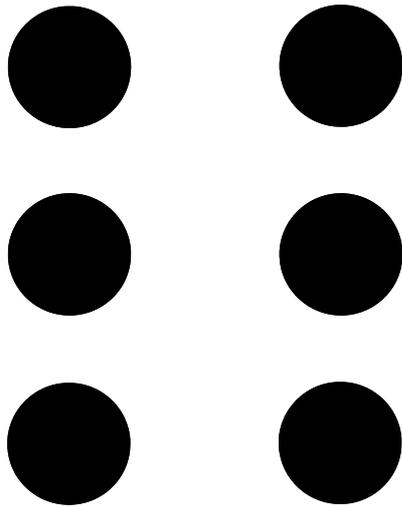
4



5



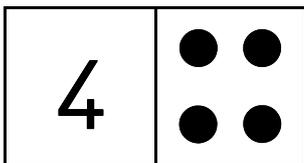
6



MS / Objectif: Réaliser des collections.

Consigne: Entoure les pots de confiture 4 par 4.

Date:

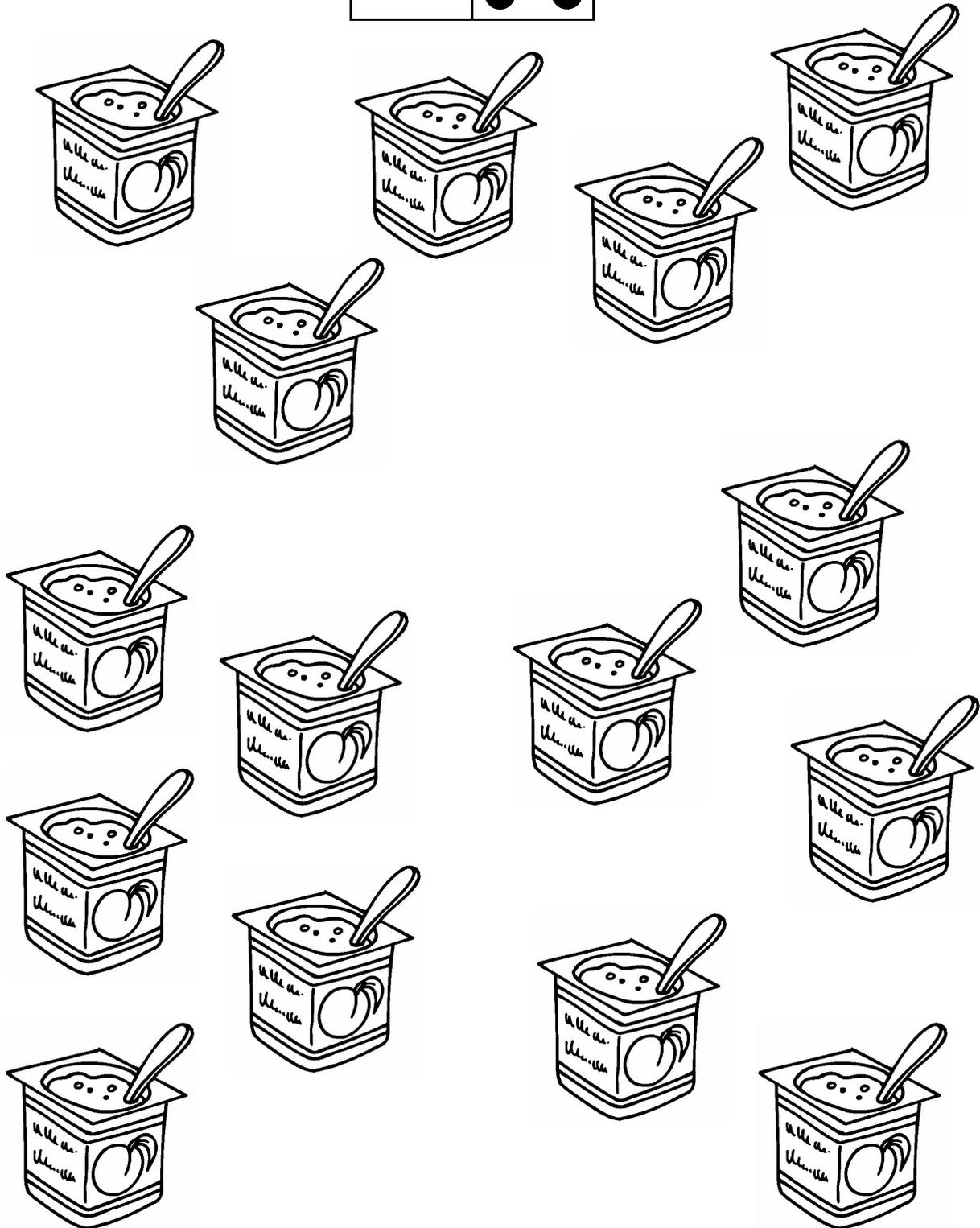
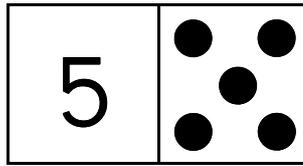


Prénom:

MS / Objectif: Réaliser des collections.

Consigne: Entoure les pots de yaourt 5 par 5.

Date:

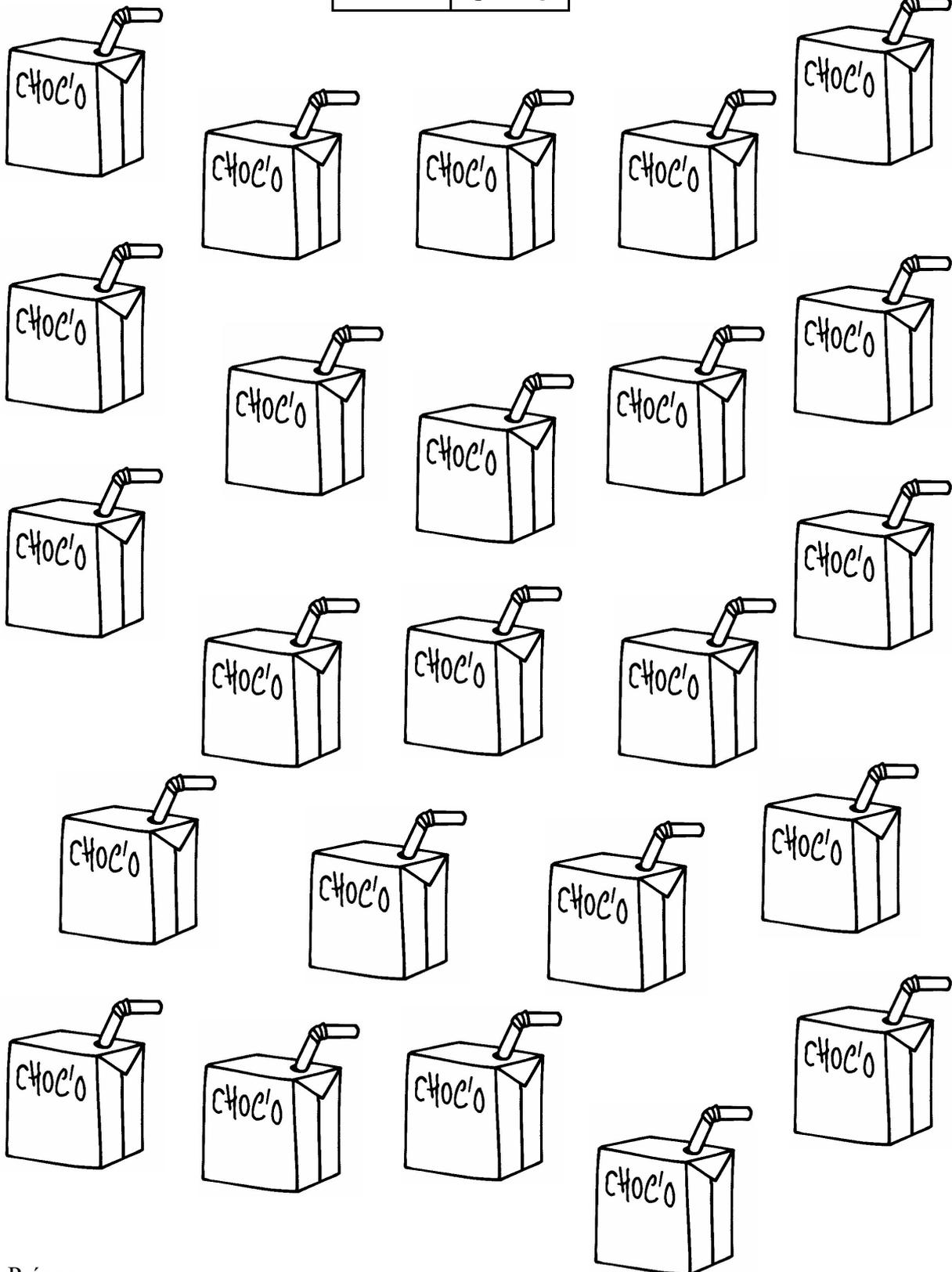
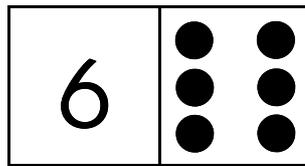


Prénom:

MS / Objectif: Réaliser des collections.

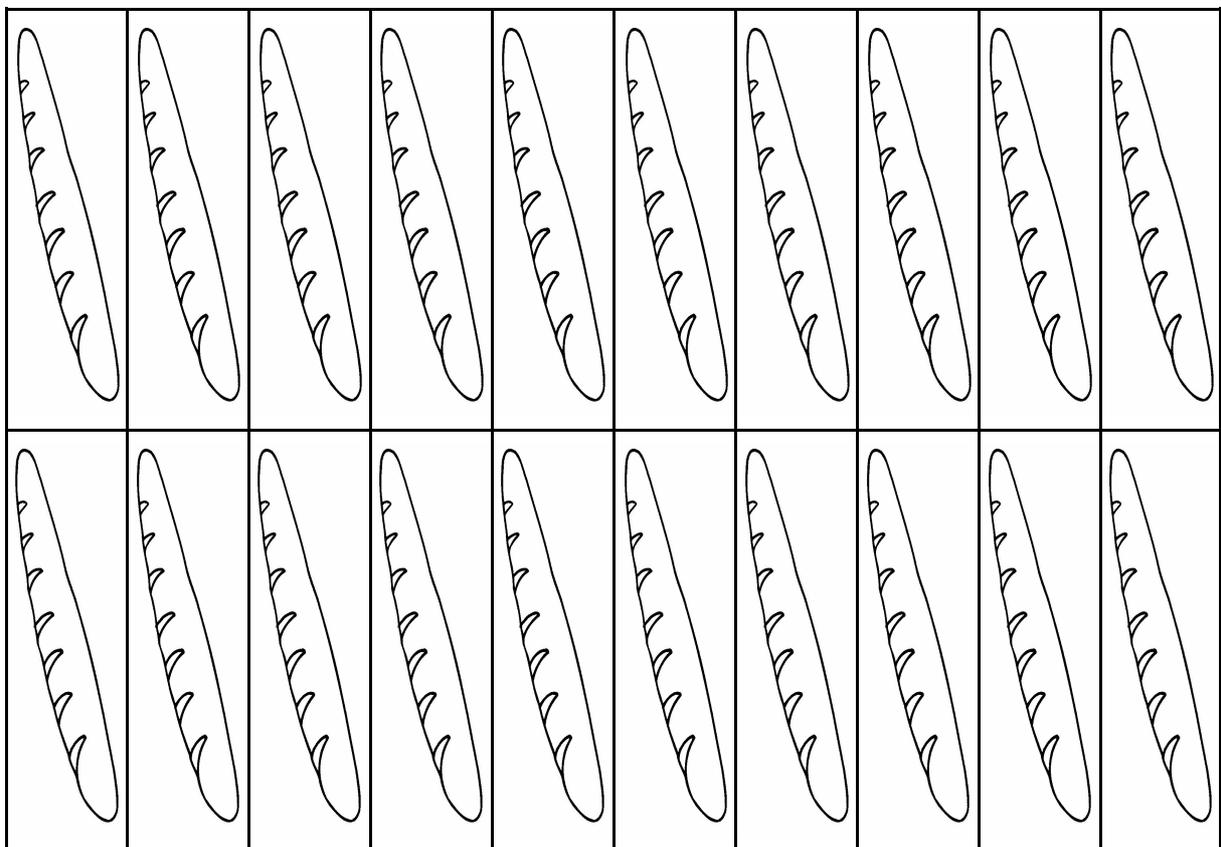
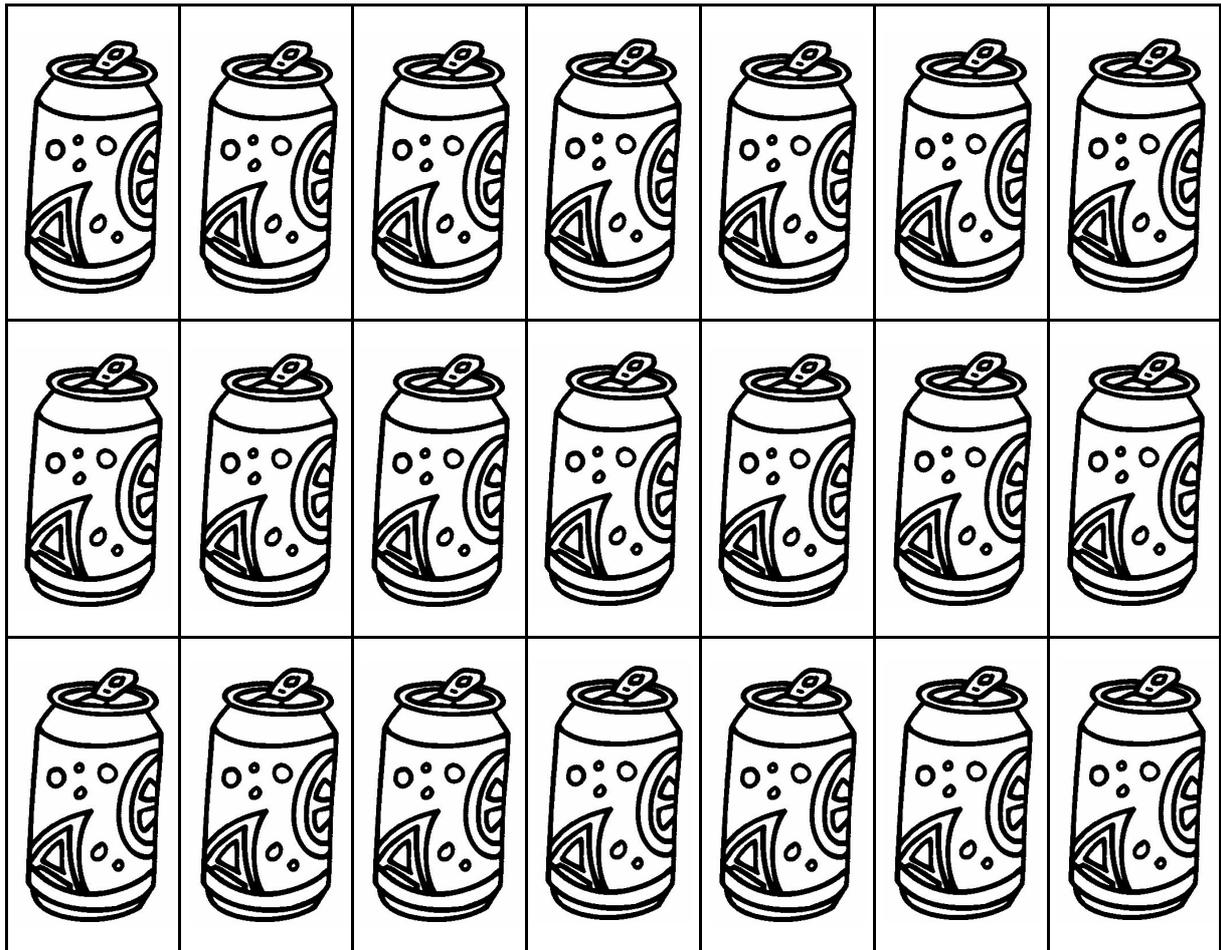
Consigne: Entoure les boîtes 6 par 6.

Date:



Prénom:

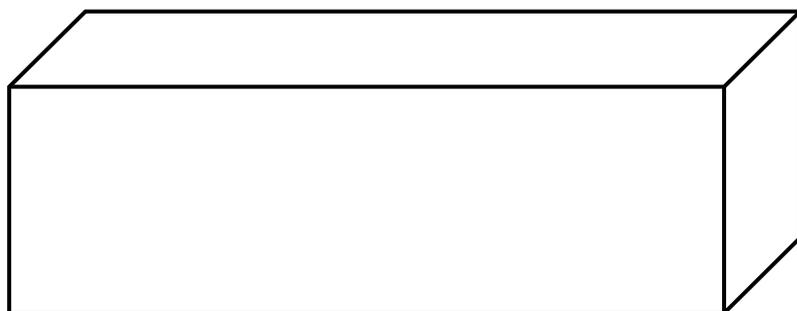
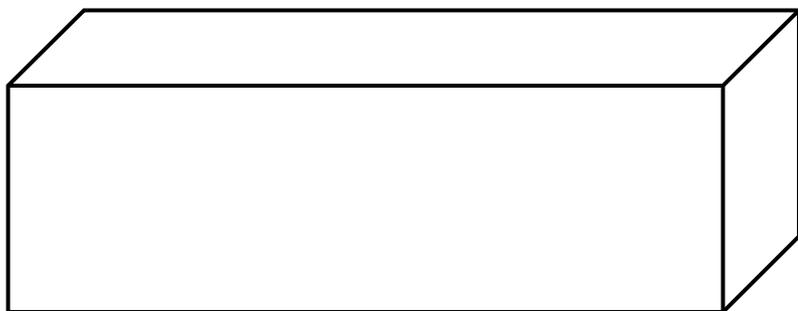
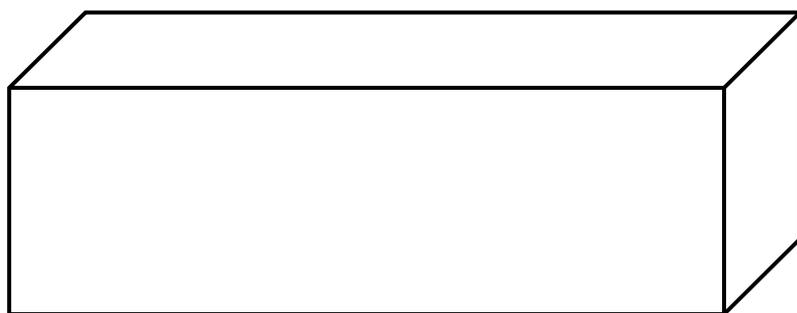
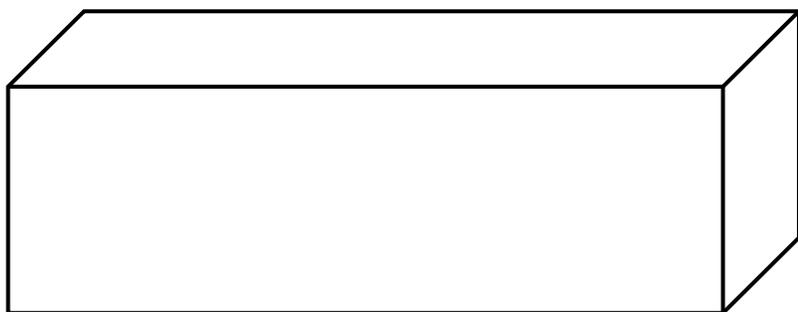
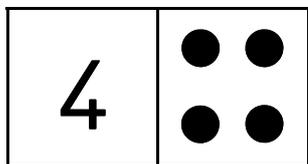
Dessins à découper pour les exercices suivants.



MS / Objectif: Réaliser des collections.

Consigne: Colle 4 canettes de soda dans chaque carton .

Date:

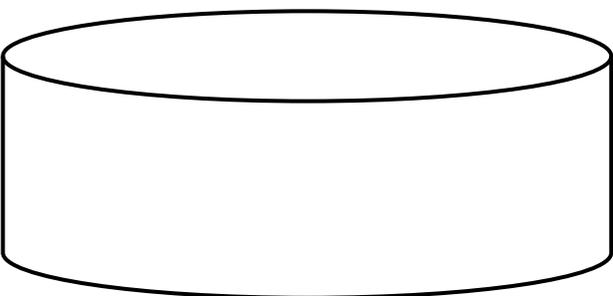
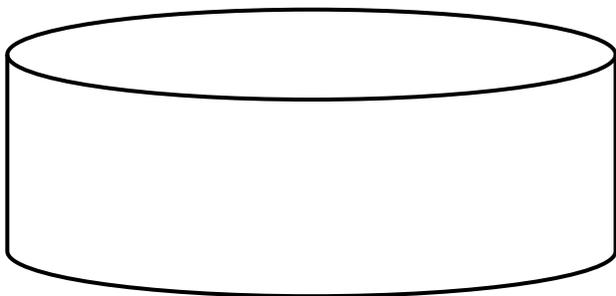
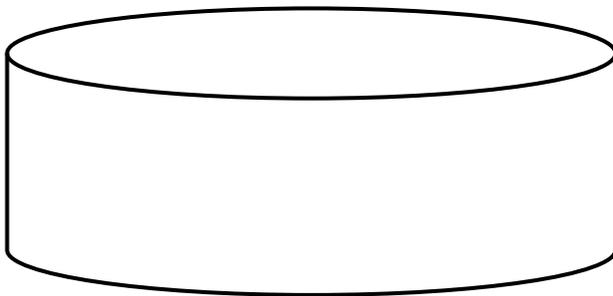
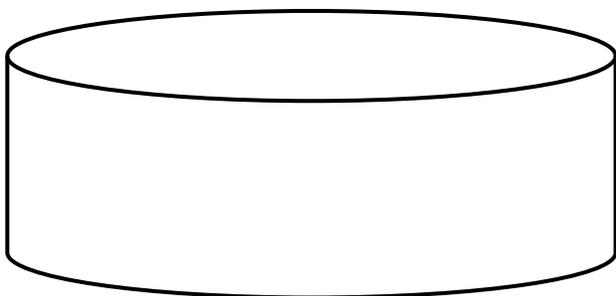
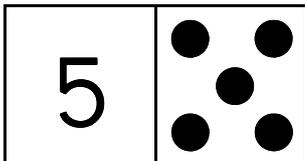


Prénom: _____

MS / Objectif: Réaliser des collections.

Consigne: Colle 5 baguettes de pain dans chaque panier.

Date:

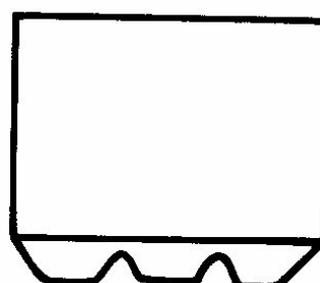
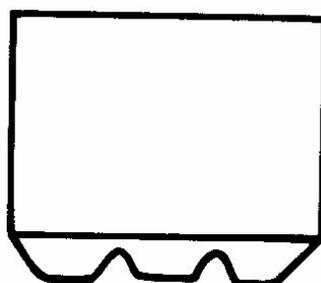
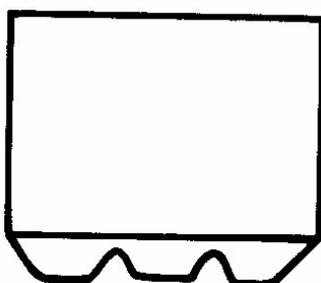
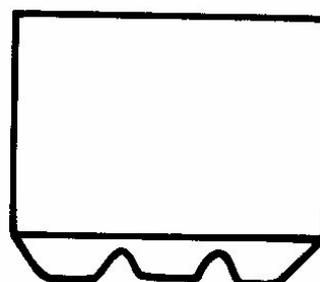
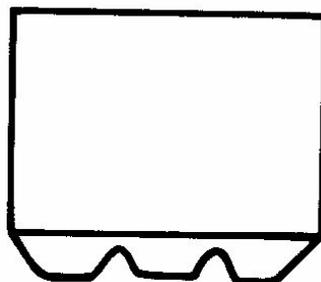
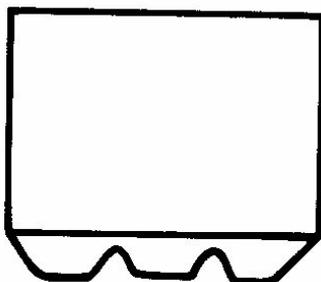
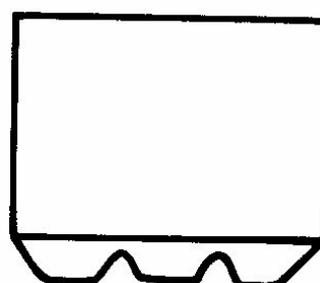
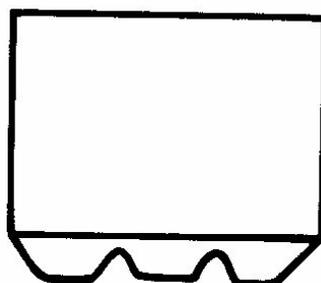
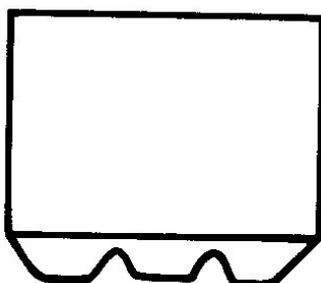
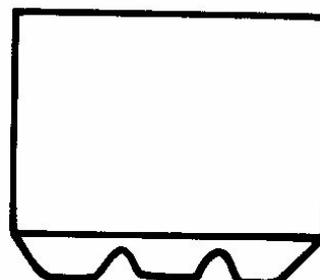
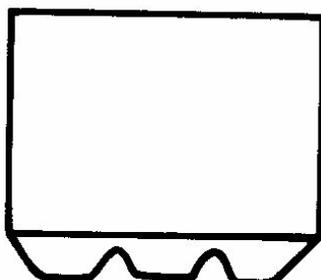
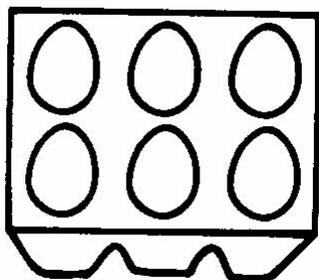
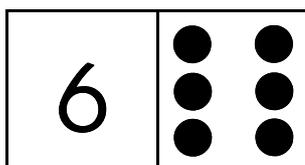


Prénom: _____

MS / Objectif: Réaliser des collections.

Consigne: Dessine 6 œufs dans chacune des boîtes.

Date:

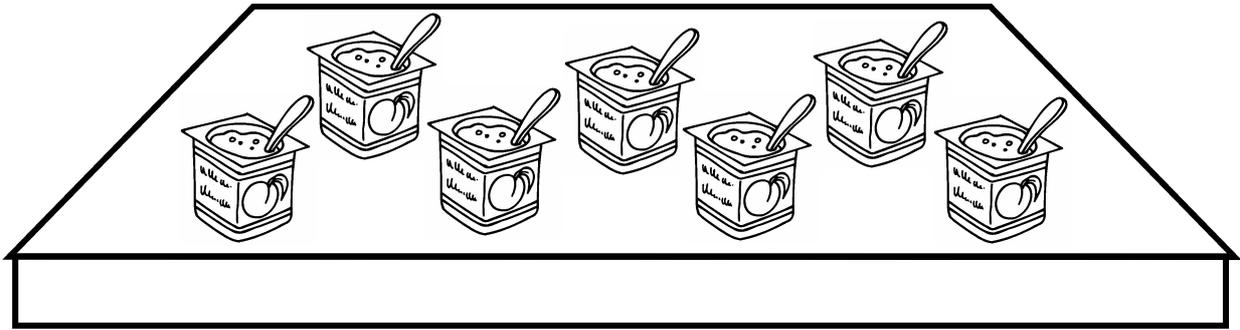


Prénom:

MS / Objectif: Comparer des quantités.

Consigne: Sur la table vide, colle autant de canettes de soda que de yaourts.

Date:

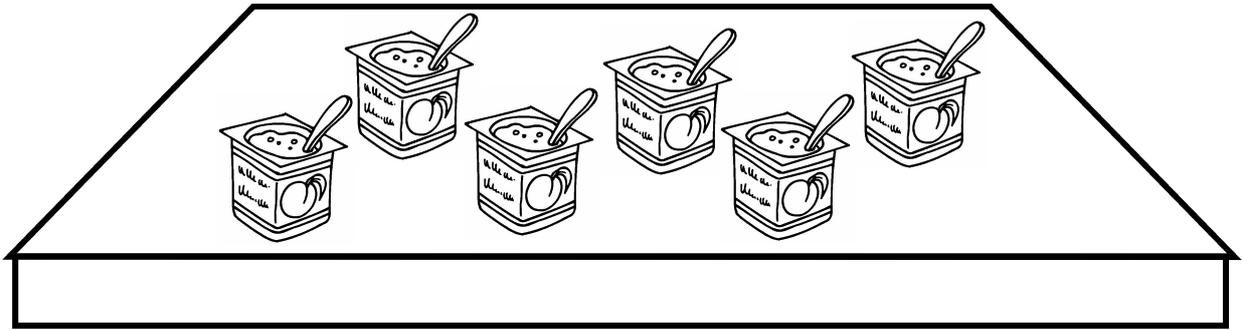


Prénom:

MS / Objectif: Comparer des quantités.

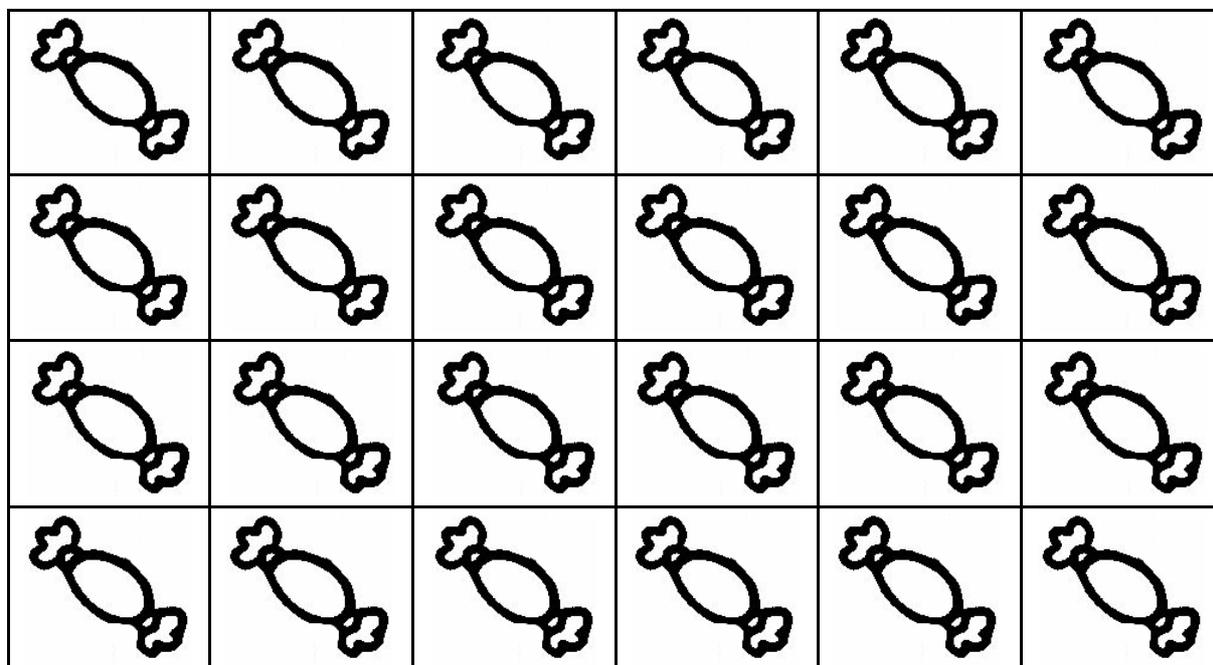
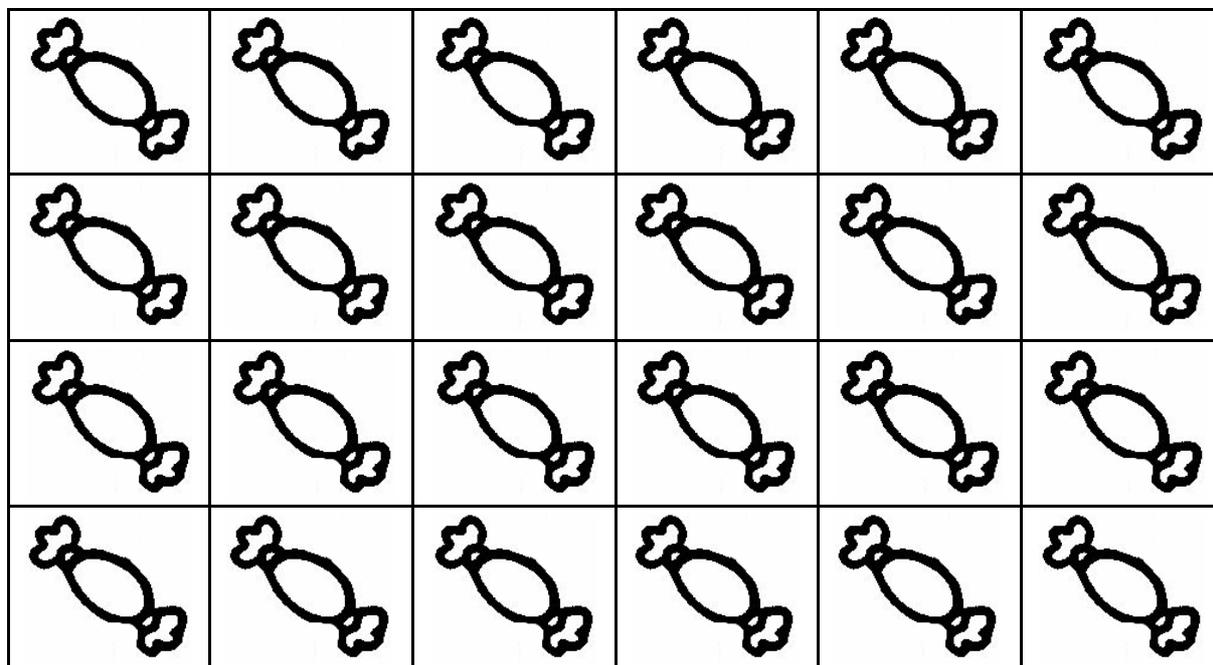
Consigne: Sur la table vide, colle plus de canettes de soda que de yaourts.

Date:



Prénom:

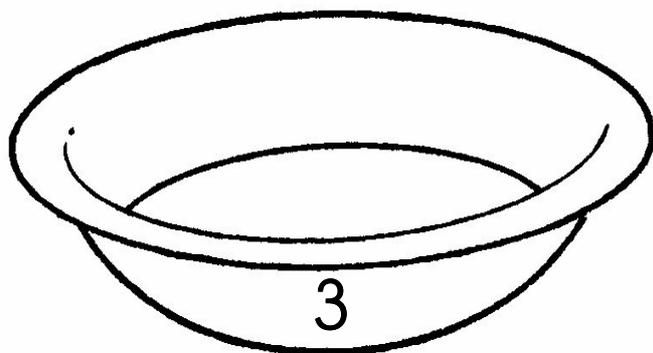
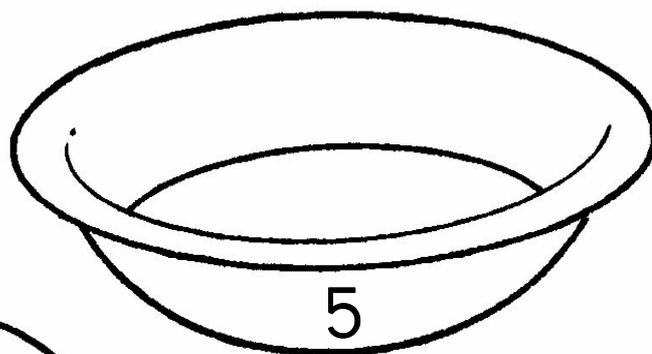
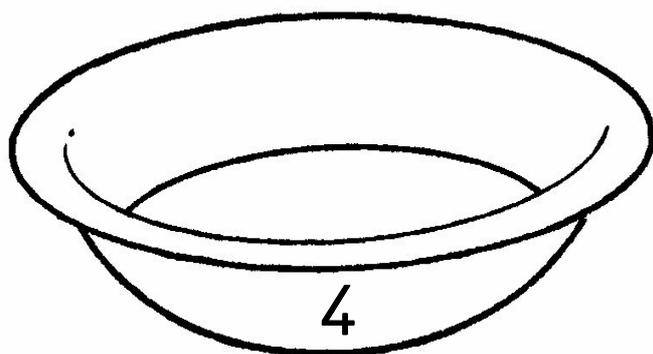
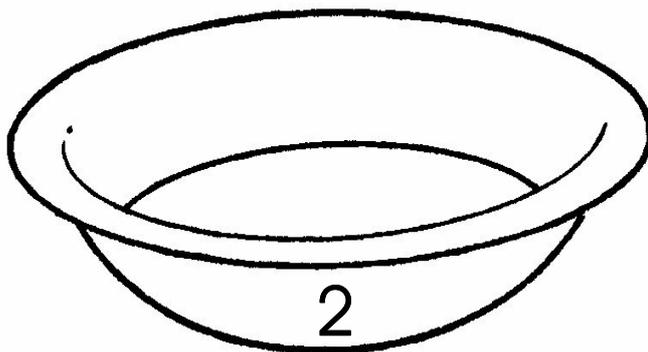
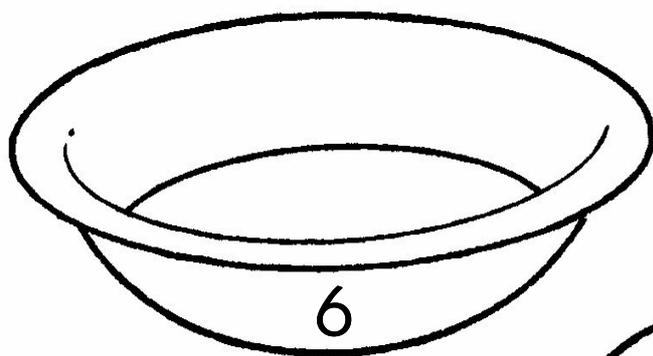
Dessins à découper pour l'exercice suivant.



MS / Objectif: Réaliser des collections.

Consigne: Colle le bon nombre de bonbons dans chaque assiette.

Date:

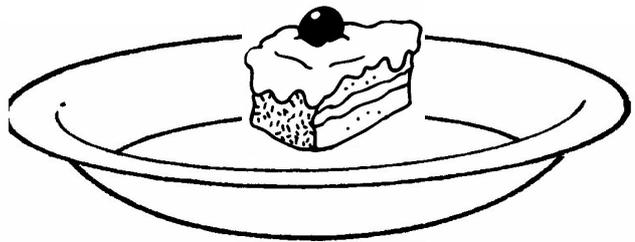
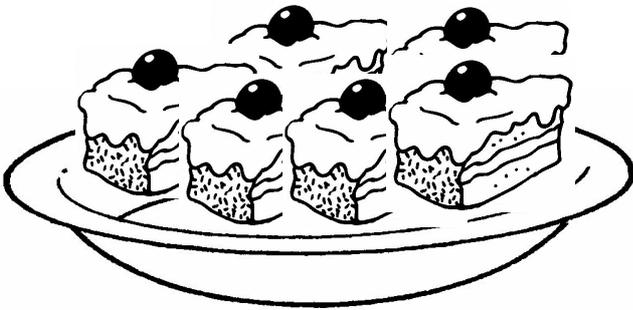
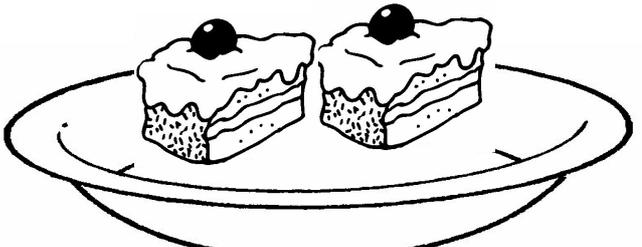
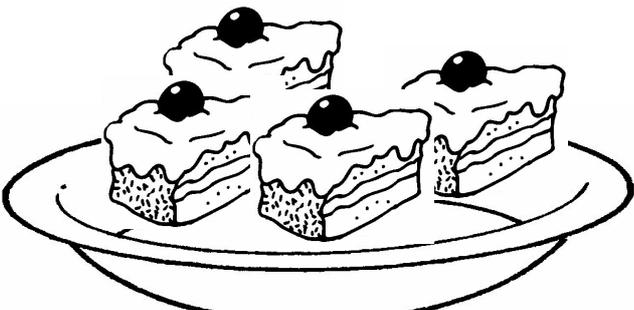
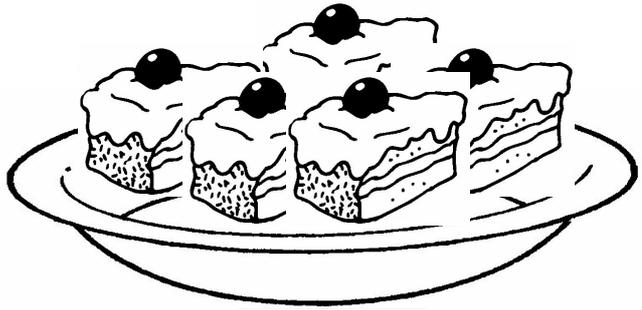
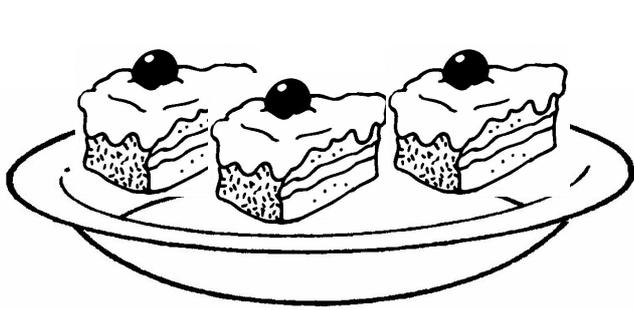


Prénom:

MS / Objectif: Dénombrer une quantité.

Consigne: Compte les parts de gâteaux dans chaque assiette puis écris leur nombre dans la case du dessous.

Date:



Prénom: _____

MS / Objectif: Associer le nom d'un nombre avec son écriture chiffrée.

Consigne: Entoure suivant la consigne de couleur, les chiffres dictées par l'enseignant.

Date:

1

2

3

6

4

2

5

5

3

1

4

5

6

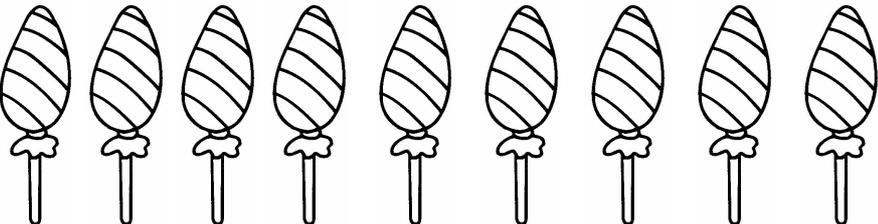
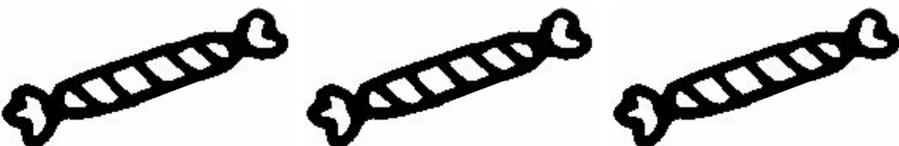
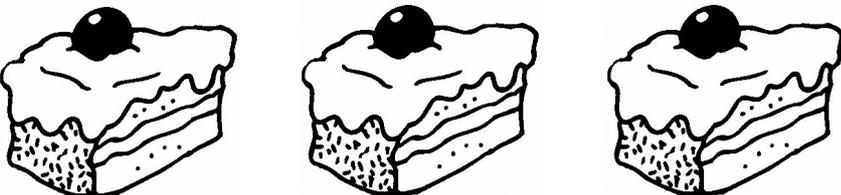
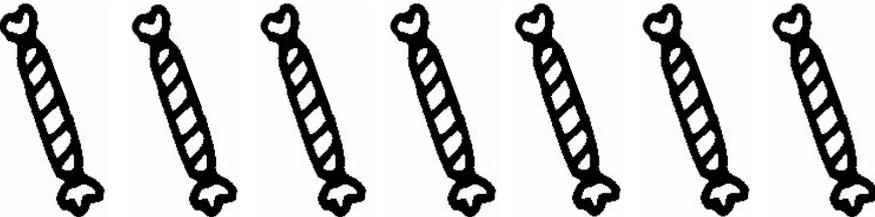
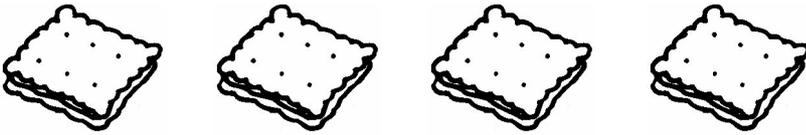
2

Prénom:

MS / Objectif: Associer le chiffre à la quantité correspondante.

Consigne: Colorie le bon nombre d'objets sur chaque ligne du tableau.

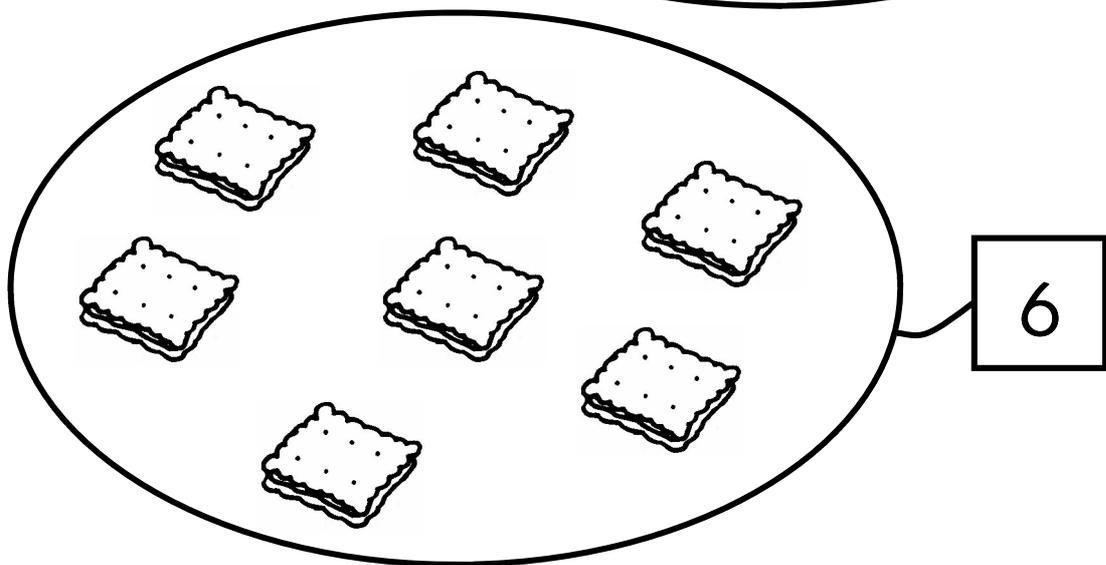
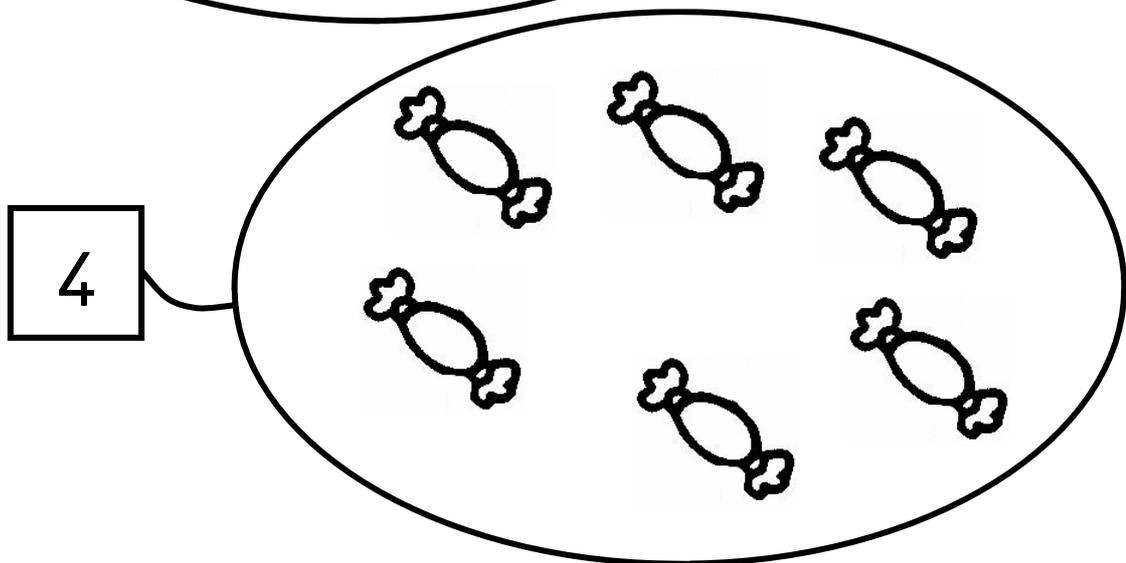
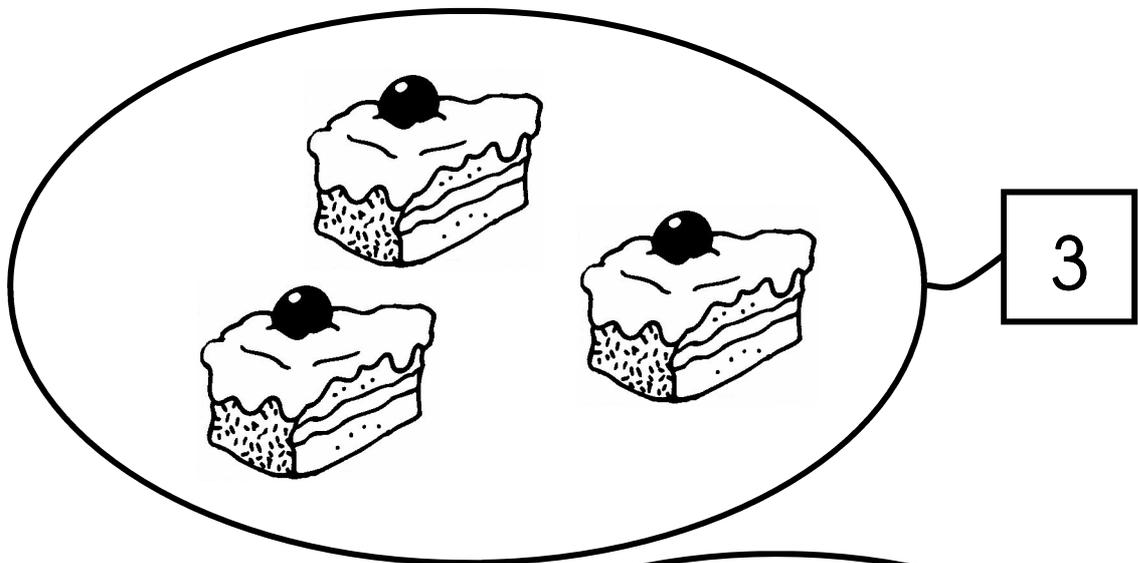
Date:

4	
6	
1	
3	
5	
2	

Prénom:

MS / Objectif: Associer le chiffre à la quantité correspondante.
Consigne: Barre s'il y a lieu les dessins de trop.

Date:



Prénom: _____

MS / Objectif: Connaître la suite des nombres de 1 à 6.

Consigne: Écris les chiffres qui manquent sur chaque rail.

Date:

		3		5	
--	--	---	--	---	--

1			4		
---	--	--	---	--	--

		3	4		
--	--	---	---	--	--

1					6
---	--	--	--	--	---

	2			5	
--	---	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

Prénom:

Chiffres et constellations à découper pour les exercices suivants.

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
•	•	•	•	•	•••
•	•	•	•	•	•••
•	•	•	•	•	•••

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
•	•	•	•	•	•••
•	•	•	•	•	•••
•	•	•	•	•	•••

MS / Objectif: Classer les nombres de 1 à 6.

Consigne: Colle les chiffres de 1 à 6 dans l'ordre croissant puis dans l'ordre décroissant.

Date:

Ordre croissant:

X					
---	--	--	--	--	--

Ordre décroissant:

X					
---	--	--	--	--	--

Ecris la suite des nombres dans les deux sens.

X					
---	--	--	--	--	--

X					
---	--	--	--	--	--

Prénom:

MS / Objectif: Classer les constellations de 1 à 6.

Consigne: Colle les constellations dans l'ordre croissant puis dans l'ordre décroissant.

Date:

Ordre croissant:

X						
---	--	--	--	--	--	--

Ordre décroissant:

X						
---	--	--	--	--	--	--

Prénom:

MS / Objectif: Associer le chiffre à la constellation correspondante.

Consigne: Colle la bonne constellation dans la case vide du domino.

Date:

2	
---	--

4	
---	--

6	
---	--

1	
---	--

3	
---	--

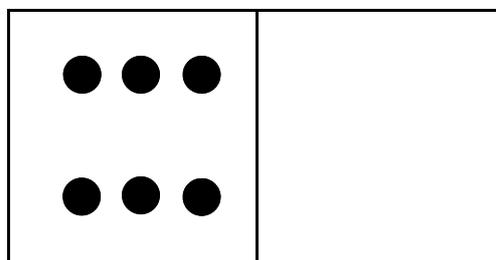
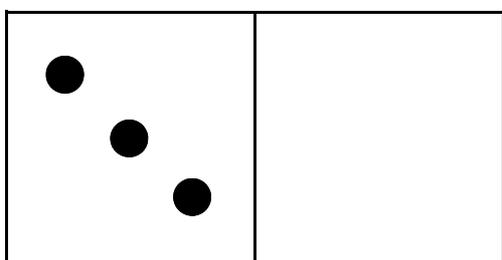
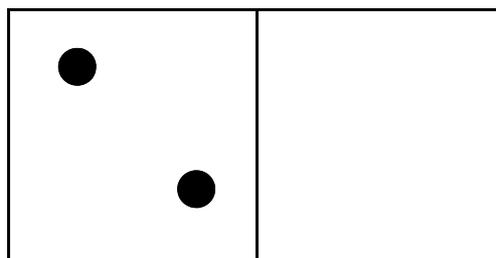
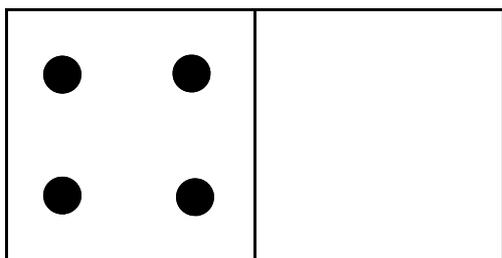
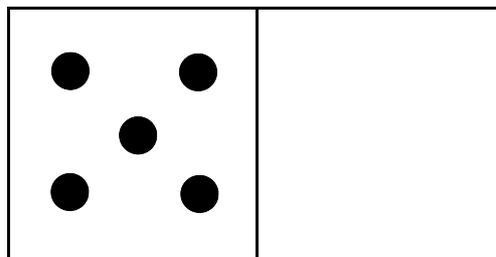
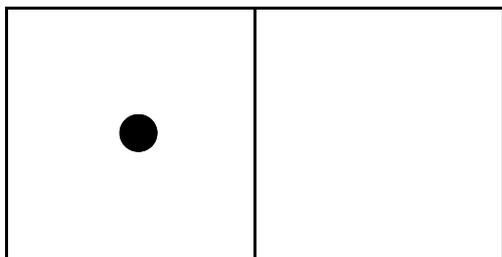
5	
---	--

Prénom:

MS / Objectif: Associer le chiffre à la constellation correspondante.

Consigne: Colle la bon chiffre dans la case vide du domino.

Date:



Prénom: