

Travailler en autonomie

- ☆ lors de l'étude d'un conte choisi par le groupe: écriture d'un résumé du conte, de questionnaires de compréhension, de jeux

Observation réfléchie de la langue

- ☆ Travail en vocabulaire (les émotions), orthographe et en conjugaison à partir du conte et des productions d'écrits.
- ☆ L'imparfait et le passé simple

TICE

- ☆ Mise en page des travaux pour le rallye sur les contes

Allemand

- ☆ Culture allemande: Les contes de Grimm et Aschenputtel

Musique

- l'orchestre symphonique
- la belle au bois dormant: Tchaïkovski et la musique de ballet

Arts Plastiques

- La statue de la petite sirène à Copenhague
- Insertion de la statue de la petite sirène dans un autre paysage
- Illustrations tout au long de l'étude du conte

La petite sirène et autres contes

Géographie

- lors de la 3^{ème} séance sur le conte: lecture de paysage, repérage sur une carte pour savoir où se trouvent les sirènes

Littérature

- Lecture du conte: « La petite sirène »
- productions d'écrits: le conte; travail d'écriture lié à la lecture
- Lecture d'autres contes d'Andersen: écriture de questionnaires, de jeux, de résumés autour des autres contes.

La petites sirène et autres contes

séance	Passage du conte	objectifs	traces
1	☆ Titre du conte et couverture	<ul style="list-style-type: none"> ☆ découverte du livre et premières impressions. Mise en mots ☆ Lecture d'illustrations ☆ Emissions d'hypothèses 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Affiche de classe ☆ Liste de mots/d'idées sur le conte dans le cahier de littérature
2	☆ Début du conte, description du royaume de la mer	<ul style="list-style-type: none"> ☆ lecture de description, relevé des informations importantes ☆ Interprétation d'un texte ☆ Illustration du royaume de la mer 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Liste de mots et informations importantes de la description ☆ illustration
3	☆ Les premiers voyages des sœurs aînées	<ul style="list-style-type: none"> ☆ relever les détails importants d'un texte ☆ Relever l'utilisation de l'imparfait comme temps de la description (en lien avec les séances de conjugaison) ☆ faire le lien entre les informations d'un texte et ses connaissances personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Tableau complété ☆ Affiche de groupe ☆ Mise en avant des endroits possibles sur une carte, un planisphère
4	☆ Le premier voyage de la petite sirène	<ul style="list-style-type: none"> ☆ relever les détails importants d'un texte ☆ comprendre les informations explicites et en inférer de nouvelles ☆ Relever l'utilisation de l'imparfait comme temps de la description (en lien avec les séances de conjugaison) 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Tableau complété ☆ Affiche de groupe ☆ Affiche de classe complétée
5	☆ Le retour de la petite sirène dans le royaume de la mer, sa tristesse, les âmes	<ul style="list-style-type: none"> ☆ relever les détails importants d'un texte ☆ comprendre les informations explicites et en inférer de nouvelles ☆ Interpréter un texte, donner son avis, argumenter 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Fiche complétée ☆ Affiche de groupe

La petites sirène et autres contes

séance	Passage du conte	objectifs	traces
6	☆ La rencontre avec la sorcière de la mer	<ul style="list-style-type: none"> ☆ relever les détails importants d'un texte ☆ comprendre les informations explicites et en inférer de nouvelles ☆ Interpréter un texte, donner son avis, argumenter ☆ comparer, utiliser ses connaissances personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Tableau complété ☆ Illustration de la sorcière et de son univers
7	☆ La vie sur Terre	<ul style="list-style-type: none"> ☆ relever les détails importants d'un texte ☆ comprendre les informations explicites et en inférer de nouvelles ☆ Interpréter un texte, donner son avis, argumenter ☆ comparer, utiliser ses connaissances personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Tableau complété
8	☆ La fin du conte	<ul style="list-style-type: none"> ☆ relever les détails importants d'un texte ☆ comprendre les informations explicites et en inférer de nouvelles ☆ Interpréter un texte, donner son avis, argumenter ☆ comparer, utiliser ses connaissances personnelles ☆ donner son avis, argumenter 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Tableau complété ☆ Messages du conte affichés
9 et suivantes	☆ Etudes des autres contes d'Andersen	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Comprendre un texte littéraire ☆ Dégager le thème d'un texte littéraire long ☆ Se faire une anthologie de contes ☆ Proposer aux autres un travail fait en groupe ☆ Partager ses idées, les défendre, argumenter ☆ Travailler en autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Jeux, questionnaires, résumé du conte faits en groupes