

Texte 6 :

Mon chien c'est quelqu'un

Les gens ne s'étonnent plus de rien. **Moi**, la première fois que j'ai entendu mon chien parler, j'étais surpris !

C'est un soir, après le dîner. Je suis allongé sur le tapis, **je** somnole... Je ne suis pas de très bon poil ! Mon chien est assis dans mon fauteuil, **il** regarde la télévision... Il n'est pas dans son assiette non plus ! Je **le** sens ! J'ai un flair terrible !

Et subitement, mon chien **me** dit : « **On** pourrait de temps en temps changer de chaîne ? »

Je **lui** réponds : « C'est la première fois que **tu me** parles sur ce ton ! »

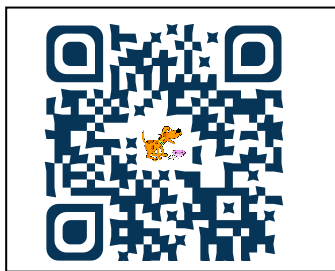
Il réplique : « Oui ! Jusqu'à présent **je** n'ai rien dit, mais je n'en pense pas moins ! »

Un autre jour, alors que je me promène dans la rue avec mon chien, une petite fille vient me caresser la main. Sa maman dit alors : « **Tu** vois qu'**il** n'est pas méchant. »

Et mon chien croit bon d'ajouter : « Il ne **lui** manque que la parole, madame ! »

D'après Raymond Devos.

Pour t'entraîner à transposer le texte au passé composé/imparfait à partir de la troisième phrase :



URL : <http://opn.to/a/JIBzX>

Collecte CM1 (Les compléments de phrases)			
Un jour le chien a prononcé plusieurs mots.		Dans la rue, l'homme et son chien rencontrent une petite fille.	
Collecte CM1 (Déterminant / Nom /Adjectif)			
mon chien	mon fauteuil	la première fois	la télévision
son fauteuil	le tapis	ce ton	

Collecte CM2 (Les compléments de phrases)			
Un jour le chien a prononcé plusieurs mots.		Dans la rue, l'homme et son chien rencontrent une petite fille.	
Collecte CM2 (Les compléments du verbe)			
La fillette caresse la main du monsieur sans hésiter.		Le chien regarde la télévision. Le chien la regarde.	
Collecte CM2 (L'attribut du sujet)			
Il n'est pas méchant. Ils ne sont pas méchants.		Elle n'est pas méchante. Elles ne sont pas méchantes.	
Collecte CM2 (Déterminant / Nom /Adjectif)			
mon chien	mon fauteuil	mon chien	mon fauteuil
son fauteuil	le tapis	son fauteuil	le tapis

CM1 :

Exercice 1 : Récris le texte au présent de l'indicatif :

L'adoption

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents. Là, ils ont vu des dizaines de chiens abandonnés. Un caniche est venu tout près du grillage.

« C'est lui que je veux » a dit le garçon. La gardienne du refuge a ouvert la porte. Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras. Il lui faisait des câlins et des bisous. L'enfant et l'animal étaient heureux !

✂-----

Exercice 6 : Souligne le nom.

une maison – un tissu léger – des gros nuages – cette petite fille

– mon stylo – nos vacances – un spectacle magnifique

– une salle immense.

✂-----

Exercice 6 : Recopie chaque groupe de mots, **encadre** le nom

(rose) et souligne les adjectifs (vert) qui donnent des

renseignements sur ce nom :

une couverture douce et blanche – des nouvelles affiches – ce

gros poteau électrique – ton piano désaccordé – le journal

télévisé – leurs vieux arbres fruitiers – du bon pain doré et

croustillant

Exercice 2 : Récris les phrases à la forme affirmative. Puis **entoure** ce qui a changé :

Exemple : Je ne veux plus de soupe. Je veux encore de la soupe.

Ce matin, la chatte n'a rien mangé.

Amélie ne parle plus à sa copine.

Ce bus n'arrive jamais à l'heure.

Nous n'avons pas encore déjeuné.

Exercice 3 : Récris chacune des phrases interrogatives de deux autres manières :

Voulez-vous des places numérotées ?

Est-ce qu'elle viendra avec nous ?

Ils jouent déjà au tennis ?

Est-ce que tu aimes les huitres ?

Nous avons le droit d'entrer ?

Exercice 4 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

dans les rues – trois fois par jour – se promène – le chien – tout seul – des voisins

Exercice 5 : Recopie chaque phrase, entoure le sujet (en bleu), le groupe verbal (rouge) et le complément de la phrase (jaune). Dans le groupe verbal, souligne le verbe (rouge) et indique son infinitif :

Dans ce cirque, Maria présente ses chiens savants tous les soirs.

Les animaux adoptés quittent le refuge.

Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.

CM2 :

Exercice 1 : Récris le texte au présent de l'indicatif :

L'adoption

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents. Là, ils ont vu des dizaines de chiens abandonnés. Un caniche est venu tout près du grillage.

« C'est lui que je veux » a dit le garçon. La gardienne du refuge a ouvert la porte. Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras. Il lui faisait des câlins et des bisous. L'enfant et l'animal étaient heureux !

Tout le monde est reparti pour la maison. Arrivé chez lui, Dylan a déposé son chien sur l'herbe. Le nouveau venu n'osait pas bouger. Puis, peu à peu, il a pris de l'assurance et a couru dans le jardin.

✂-----

Exercice 6 : Recopie chaque groupe de mots, **encadre** le nom (rose) et souligne les adjectifs (vert) qui donnent des renseignements sur ce nom :

une couverture douce et blanche – des nouvelles affiches – ce gros poteau électrique – ton piano désaccordé – le journal télévisé – leurs vieux arbres fruitiers – du bon pain doré et croustillant

✂-----

Exercice 2 : Récris les phrases à la forme affirmative. Puis **entoure** ce qui a changé :

Exemple : Je ne veux plus de soupe. Je veux encore de la soupe.

Ce matin, la chatte n'a rien mangé.

Amélie ne parle plus à sa copine.

Ce bus n'arrive jamais à l'heure.

Nous n'avons pas encore déjeuné.

Exercice 3 : Récris chacune des phrases interrogatives de deux autres manières :

Voulez-vous des places numérotées ?

Est-ce qu'elle viendra avec nous ?

Ils jouent déjà au tennis ?

Est-ce que tu aimes les huitres ?

Nous avons le droit d'entrer ?

Exercice 4 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

dans les rues – trois fois par jour – se promène – le chien – tout seul – des voisins

Exercice 5 : Recopie chaque phrase, entoure le sujet (en bleu), le groupe verbal (rouge) et le complément de la phrase (jaune). Dans le groupe verbal, souligne le verbe (rouge) et indique son infinitif :

Dans ce cirque, Maria présente ses chiens savants tous les soirs.

Les animaux adoptés quittent le refuge.

Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.

Autrefois, à l'école maternelle, je dessinais toujours des chiens.