

1) Réécris ce texte en remplaçant *tu* par *nous*.

Tu vas à la piscine. Tu prends ton vélo. Tu vois tes copains. Avec eux, tu plonges et nages tout l'après-midi. Tu fais aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Tu décides même de retourner à la piscine dès que possible.

2) Réécris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Il ne parle plus de son enfance.

Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.

Cette femme n'a jamais vu la mer.

On n'entend rien d'une maison à l'autre.

3) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (elle contient deux verbes conjugués) :

rapidement - Younès - la rivière - traverse - saute - et - dans l'eau

4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, le sujet en vert et le ou les compléments circonstanciels en bleu, puis indique le type de renseignement apporté par le CC (T, L, M) :

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

5) Réécris ces groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables :

un parc zoologique - des nouveaux visiteurs - une jeune otarie joueuse - l'énorme éléphant - des perroquets multicolores - la louve solitaire endormie - les singes acrobates

6) Dans le dictionnaire, cherche le mot *haleine* et recopie les définitions.

Explique ce que signifient les lettres *n.f.* placées à côté.

Écris ce que veulent dire les expressions suivantes :

être hors d'haleine - crier à perdre haleine - un travail de longue haleine - être tenu en haleine