

Programmation Anglais

2017/2018

Période I

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
SE SALUER / SE PRESENTER	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Se présenter oralement et présenter les autres ⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts ⊗ Renseigner un questionnaire ⊗ Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres ⊗ Etablir un contact social 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Hi, Hello, Goodbye, Good Morning, good afternoon, Good evening, See you soon, Have a nice day ☑ What's your name ? My name is ... ☑ How old are you ? I am ... years old ☑ Where do you live ? I live in ☑ My phone number is... ☑ I like ... I don't like ... ☑ I am a boy, a girl ☑ My favourite is ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Les différentes manières de dire bonjour en fonction de la journée * Les lettres de l'alphabet * Les nombres jusqu'à 20 * Les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Chant « Hello Goodbye », The Beatles ⊙ Jeu de rôle « Famous Couple » ⊙ Fiche de présentation « Selfie » ⊙ Fiches mémos vocabulaire ⊙ Activités diverses
DEMANDER / DIRE LA DATE	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Faire une brève annonce (date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ What day is today ? Today is ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Les jours * Les mois * Les nombres jusqu'à 31 * Vocabulaire du temps : today 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres ⊙ Activités rituelles
CIVILISATION : HALLOWEEN	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Suivre le fil d'une histoire simple ⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts ⊗ Dialoguer sur des sujets familiers 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ What is it ? It's a.... 	<ul style="list-style-type: none"> * Lexique du vocabulaire d'Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ « The story of Jack Lantern », Katherine Tegen ⊙ Carte Skeleton ⊙ Fiche mémo vocabulaire ⊙ Activités diverses

Période 2

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
LES DIFFERENTES PARTIES DU CORPS	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ <i>Suivre les instructions données</i> ⊗ <i>Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</i> ⊗ <i>Reproduire un modèle oral</i> ⊗ <i>Copier des mots isolés et des textes courts</i> ⊗ <i>Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Structures utilisées dans le jeu "Simon says" 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lexique du visage et du corps 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Chant « Let's have a shower » ⊙ Fiches vocabulaire ⊙ Jeu de bingo ⊙ Activités diverses
DEMANDER / DIRE LA DATE	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ <i>Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</i> ⊗ <i>Reproduire un modèle oral</i> ⊗ <i>Faire une brève annonce (date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace</i> ⊗ <i>Copier des mots isolés et des textes courts</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ What day is today ? Today is ... 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les jours ★ Les mois ★ Les nombres jusqu'à 31 ★ Vocabulaire du temps : today 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres ⊙ Activités rituelles
CIVILISATION : CHRISTMAS	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ <i>Suivre les instructions données</i> ⊗ <i>Suivre le fil d'une histoire simple</i> ⊗ <i>Identifier le sujet d'un message oral de courte durée</i> ⊗ <i>Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</i> ⊗ <i>Reproduire un modèle oral</i> ⊗ <i>Copier des mots isolés et des textes courts</i> ⊗ <i>Dialoguer sur des sujets familiers</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ What is it ? It's a.... ☑ There is... / There are... ☑ What would you like for Christmas ? For Christmas I would like... ☑ Would you like ... ? Yes I would/No I wouldn't ☑ I wish you a merry Christmas and a happy new year 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lexique du vocabulaire de Noël ★ Lexique des cadeaux 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Lecture histoire de Noël et vocabulaire ⊙ Chant « christmas carols » ⊙ Réaliser sa « christmas list » ⊙ Bricolage « Crakers » ⊙ Fiche mémo vocabulaire ⊙ Activités diverses

Période 3

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
LES ANIMAUX FAMILIERS	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts ⊗ Dialoguer sur des sujets familiers 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ I Have got / I haven't got... ☑ I have.... but I don't have... 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lexique des animaux familiers (compagnie, ferme...) 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Sondage animaux ⊙ Fiches vocabulaire ⊙ Activités diverses ⊙ Vidéo «This is Britain-pets »
DEMANDER / DIRE LA DATE	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Faire une brève annonce (date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ What day is today ? Today is ... ☑ What day was Yesterday ? Yesterday it was... ☑ What day will be tomorrow ? Tomorrow it will be... 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les jours ★ Les mois ★ Les nombres jusqu'à 31 ★ Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres ⊙ Activités rituelles
CIVILISATION : LES PAYS ANGLOPHONES	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Suivre les instructions données ⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée ⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts ⊗ Dialoguer sur des sujets familiers 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Where is ... ? It is... ☑ What country is it ? It is... ☑ Find on the map / Point to it. ☑ Show... 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lexique du vocabulaire de Noël ★ Lexique des cadeaux 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Planisphère ⊙ Etiquettes drapeaux ⊙ Fiche mémo ⊙ Réaliser sa « christmas list » ⊙ Activités diverses

Période 4

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
LES ACTIVITES DE LOISIRS	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes ⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts ⊗ Dialoguer sur des sujets familiers 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ What do you do ? I ... ☑ What do you like to do ? I like ... ☑ What's your favorite sport ? My favourite sport is... ☑ I play ... / I can't play ... 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lexique des activités de loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Sondage activité I like / I don't like ⊙ Fiches vocabulaire ⊙ Activités diverses ⊙ Documentaire "Les sports typiques britanniques"
DEMANDER / DIRE LA DATE	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Faire une brève annonce (météo, date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ What day is today ? Today is ... ☑ What day was Yesterday ? Yesterday it was... ☑ What day will be tomorrow ? Tomorrow it will be... 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les jours ★ Les mois ★ Les nombres jusqu'à 31 ★ Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres ⊙ Activités rituelles
DEMANDER / DIRE LA METEO	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ What's the weather like today ? Today it's... 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lexique du temps 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Fiche mémo temps
CIVILISATION : ST PATRICK'S DAY	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Suivre les instructions données ⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée ⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts ⊗ Dialoguer sur des sujets familiers 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ - 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lexique de la St Patrick 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Vidéo sur les origines de la St Patrick ⊙ Fiche mémo ⊙ Activités diverses

Période 5

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
SAYNETES DU QUOTIDIEN	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe ⊗ Suivre les instructions données ⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée ⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref ⊗ Ecrire sous la dictée des expressions connues 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Apprentissage et mise en scène de mini-saynètes en anglais du quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> * Lexique des mots inconnus dans les saynètes choisies 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Saynètes du quotidien : fichiers audio + fiches scripts (au choix pour chaque groupe d'élève)
DEMANDER / DIRE LA DATE	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Faire une brève annonce (météo, date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ What day is today ? Today is ... ☑ What day was Yesterday ? Yesterday it was... ☑ What day will be tomorrow ? Tomorrow it will be... 	<ul style="list-style-type: none"> * Les jours * Les mois * Les nombres jusqu'à 31 * Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres ⊙ Activités rituelles
DEMANDER / DIRE LA METEO		<ul style="list-style-type: none"> ☑ What's the weather like today ? Today it's... 	<ul style="list-style-type: none"> * Lexique du temps 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Fiche mémo temps
CIVILISATION : EASTER (PAQUES)	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Suivre les instructions données ⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée ⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus ⊗ Reproduire un modèle oral ⊗ Copier des mots isolés et des textes courts ⊗ Dialoguer sur des sujets familiers 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ How many eggs are in the basket ? They are... ☑ What colour are the eggs ? They are... 	<ul style="list-style-type: none"> * Lexique de Paques 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Chant « How many eggs in the easter basket ? » ⊙ Fiche mémo ⊙ Activités diverses
CIVILISATION : LONDRES		<ul style="list-style-type: none"> ☑ - 	<ul style="list-style-type: none"> * Les monuments de Londres 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Vidéo "This is London" ⊙ Fiche memo ⊙ Activités diverses

Légende : Type d'activité langagière et couleur associée

Ecouter et comprendre

Lire et comprendre

Parler en continu

Ecrire

Réagir et dialoguer