

Principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique : Permettre aux élèves d'étudier des phénomènes scientifiques, aborder des notions mathématiques et réaliser des montages technologiques
En mathématiques : Réaliser des maquettes pour la conception des machines extraordinaires. Calculer des distances parcourues par les explorateurs. Observer puis tracer des jardins à la française ; faire le lien avec la symétrie. Explorer les grandes découvertes scientifiques et technologiques de la Renaissance.

Acquérir des éléments de connaissance et de compétences sur le ciel et la Terre

Le mouvement de la Lune autour de la Terre : connaître les différentes phases de la Lune, savoir que les phases de la lune s'expliquent par la révolution de la Lune autour de la Terre, comprendre les phases de la Lune par une modélisation.

Connaître les contributions de Copernic et Galilée à l'évolution des idées en Astronomie.

Découvrir et utiliser des appareils de mesure du temps et d'orientation dans l'espace: Boussole, Clepsydre, Astrolabe, sextant.

Acquérir des éléments de connaissances et de compétences sur les objets techniques.

Analyser et comparer le fonctionnement de différents objets techniques

Connaître des dispositifs de transformation du mouvement: engrenage, roue dentée, rotation, transformation.

Découvrir les cahiers d'ingénieur, s'inspirer des travaux de Léonard de Vinci pour réaliser un objet technique mobile: roulant, volant...

Découvrir les procédés de fabrication du papier et les techniques d'impression en lien avec la découverte de l'imprimerie.

Construire et manipuler des métiers à tisser.

Education physique et sportive : Prendre conscience de son corps, se recentrer sur soi-même par l'écoute active de textes propices à la projection et au développement de sa pensée : Participer à des activités de relaxation.

Réaliser des enchaînements chorégraphiques en danse et gym qui s'inséreront dans le spectacle.

Sorties prévues : Fréquenter des spectacles ouvrira l'esprit des enfants, éveillera leur curiosité et leur sensibilité, leur fera prendre conscience du rôle de spectateur, développera leur implication dans le projet en leur permettant d'être confronté à plusieurs reprises à des représentations réelles.

Il y aura une préparation avant le spectacle vu et une exploitation ensuite en classe à chaque fois.

Les élèves assisteront à plusieurs spectacles au Théâtre de La Piscine :

- En décembre 2013 « Hashigakari », promenade visuelle dans le Japon des merveilles , une histoire de voyage qui plongera les enfants dans l'univers des légendes traditionnelles japonaises et du Japon d'aujourd'hui.: Evocations qui permettront aux enfants de faire le lien avec les voyages effectués par les grands explorateurs et la découverte de nouveaux mondes. Ils découvriront la pratique du théâtre d'objets dans un espace scénique particulier très proche du spectateur .

En mars 2014 « P.P. Les p'tits cailloux » , version revisitée du petit Poucet.

Visite du Château d'Ecouen, musée national de la Renaissance : participer à des visites conférences « la Renaissance et l'ouverture sur le monde contemporain », « l'Antiquité, la Renaissance et l'art maniériste », « les arts décoratifs à la Renaissance ».

Visite du château de Fontainebleau : participer à des ateliers autour de la Renaissance : « Beau comme l'Antique », « Fontainebleau château de la Renaissance », « la Fresque ».