

Principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et

technologique : Permettre aux élèves d'étudier des phénomènes scientifiques,

aborder des notions mathématiques et réaliser des montages technologiques

En mathématiques : Réaliser des maquettes pour la conception des machines

extraordinaires. Calculer des distances parcourues par les explorateurs.

Observer puis tracer des jardins à la française ; faire le lien avec la symétrie.

Explorer les grandes découvertes scientifiques et technologiques de la

Renaissance.

Acquérir des éléments de connaissance et de compétences sur le ciel et la

Terre

Le mouvement de la Lune autour de la Terre : connaître les différentes phases

de la Lune, savoir que les phases de la lune s'expliquent par la révolution de la

Lune autour de la Terre, comprendre les phases de la Lune par une modélisation.

Connaître les contributions de Copernic et Galilée à l'évolution des idées en

Astronomie.

Découvrir et utiliser des appareils de mesure du temps et d'orientation dans

l'espace: Boussole, Clepsydre, Astrolabe, sextant.

Acquérir des éléments de connaissances et de compétences sur les objets

techniques.

Analyser et comparer le fonctionnement de différents objets techniques

Connaître des dispositifs de transformation du mouvement: engrenage, roue

dentée, rotation, transformation.

Découvrir les cahiers d'ingénieur, s'inspirer des travaux de Léonard de Vinci

pour réaliser un objet technique mobile: roulant, volant...

Découvrir les procédés de fabrication du papier et les techniques d'impression

en lien avec la découverte de l'imprimerie.

Construire et manipuler des métiers à tisser.

Education physique et sportive : Prendre conscience de son corps, se

recentrer sur soi-même par l'écoute active de textes propices à la projection et

au développement de sa pensée : Participer à des activités de relaxation.

Réaliser des enchaînements chorégraphiques en danse et gym qui s'inséreront

dans le spectacle.

Sorties prévues : Fréquenter des spectacles ouvrira

l'esprit des enfants, éveillera leur curiosité et leur

sensibilité, leur fera prendre conscience du rôle de

spectateur, développera leur implication dans le projet en

leur permettant d'être confronté à plusieurs reprises à des représentations réelles.

Il y aura une préparation avant le spectacle vu et une

exploitation ensuite en classe à chaque fois.

Les élèves **assisteront à plusieurs spectacles** au Théâtre de La Piscine :

- En décembre 2013 « **Hashigakari** », promenade visuelle

dans le Japon des merveilles , une histoire de voyage qui

plongera les enfants dans l'univers des légendes

traditionnelles japonaises et du Japon d'aujourd'hui.;

Evocations qui permettront aux enfants de faire le lien avec

les voyages effectués par les grands explorateurs et la

découverte de nouveaux mondes. Ils découvriront la

pratique du théâtre d'objets dans un espace scénique

particulier très proche du spectateur .

En mars 2014 « **P.P. Les p'tits cailloux** », version

revisitée du petit Poucet.

Visite du Château d'Ecouen, musée national de la

Renaissance : participer à des visites conférences « la

Renaissance et l'ouverture sur le monde contemporain »,

« l'Antiquité, la Renaissance et l'art maniériste », « les arts

décoratifs à la Renaissance ».

Visite du château de Fontainebleau : participer à des

ateliers autour de la Renaissance : « Beau comme

l'Antique », « Fontainebleau château de la Renaissance »,

« la Fresque ».