



### Compétences morales et civiques travaillées :

- **Sensibilité** : exprimer ses sentiments moraux à partir de questionnements collectifs ou d'un dossier documentaire, et les confronter avec ceux des autres.
- **Droit et règle** : reconnaître les traits constitutifs de la République française (symboles, vocabulaire des institutions, principes de la démocratie représentative).
- **Jugement** : prendre conscience de la nature démocratique du régime républicain.
- **Engagement** : développer les aptitudes à la réflexion civique en recherchant les critères de validité des jugements moraux, en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.

### 1 - Donne la définition des mots suivants :

/6

république : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

effigie : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

devise : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 -

/4

a. Quelles sont les couleurs du drapeau français ?

.....

b. Quel est le nom donné à l'effigie de la République française ?

.....

c. Quand *La Marseillaise* est-elle devenue notre hymne national ?

.....

d. Quelle est la devise de la République française ?

.....

### 3 - Explique la phrase suivante « la France est une République INDIVISIBLE »

/2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_