

Prénom : .....

Nom: .....

# ÉVALUATIONS de DÉBUT d'ANNÉE

## Maîtrise de la langue française

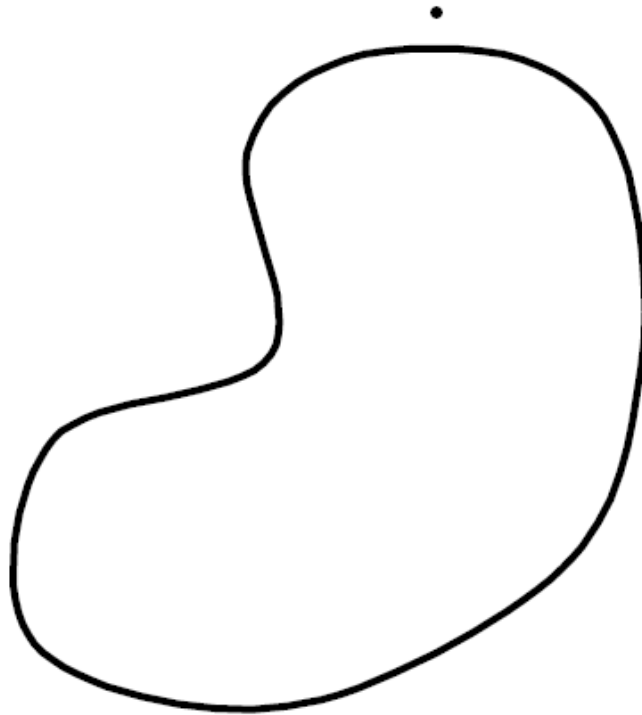
Année scolaire 2011-2012



**Compétence 1 : Maîtrise de la langue  
française**

**Ecrire**

**Exercice 1** : Trace un trait autour du modèle en partant du point (C1-E1)

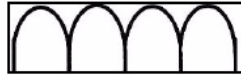
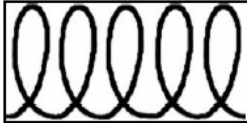


**Exercice 2** : Complète les lignes de graphisme



X	+	*	*	⊠	⊗	⊗

**Exercice 3** : Complète les lignes de préparation à l'écriture



**Exercice 4** : Ecris ton prénom en lettres capitales et en cursive

**1**

**2**

## Feuille d'Observations

**Nom et prénom :** .....

**Date :** .....

0	1	2	3	8	9
absence de réponse	réponse adéquate obtenue sans aide	réponse adéquate obtenue avec étayage verbal	réponse adéquate obtenue avec étayage par du matériel	procédure incorrecte	procédure correcte mais erreur sur le résultat

Graphisme et écriture	Tracer un trait continu	
	Reproduire des graphismes	
	Continuer une ligne de boucles	
	Continuer une ligne de ponts	
	Ecrire son prénom	

### Écriture du prénom en capitales (majuscules d'imprimerie)

<b>1. Analyse des résultats</b>	
– Toutes les lettres sont présentes et bien ordonnées ( <b>oui</b> ou <b>a/b</b> )	
– Les lettres sont normées et lisibles, même en miroir ( <b>oui</b> ou <b>a/b</b> )	
– Lettres en miroir ( <b>non</b> ou noter lesquelles)	
<b>2. Observation du geste</b>	
– L'enfant utilise la main droite ( <b>D</b> ) ou gauche ( <b>G</b> )	

– Il (elle) tient son crayon correctement ( <b>oui</b> ou <b>non</b> )	
– L'enfant écrit à droite ( <b>oui</b> , sinon préciser <b>comment</b> )	
– Il (elle) trace les lettres d'un coup ( <b>oui</b> sinon lesquelles) ou en revenant au modèle pour chaque trait (noter les lettres)	
<b>3. Conditions</b>	
– L'enfant peut épeler son prénom (ou la plupart des lettres)	
– Avec un modèle sous les yeux	
– Avec un modèle affiché	
– De mémoire	

### Écriture du prénom en cursive

<b>1. Analyse des résultats</b>	
– Toutes les lettres sont présentes et bien ordonnées ( <b>oui</b> ou <b>a/b</b> )	
– Les lettres sont normées et lisibles ( <b>oui</b> ou <b>a/b</b> )	
– Boucles à l'endroit ( <b>oui</b> ou noter lesquelles)	
<b>2. Observation du geste</b>	
– L'enfant utilise la main droite ( <b>D</b> ) ou gauche ( <b>G</b> )	
– Il (elle) tient son crayon correctement ( <b>oui</b> ou <b>non</b> )	
– Il (elle) tourne les lettres dans le bon sens ( <b>oui</b> , sinon noter lesquelles)	
– L'élève trace l'ensemble des lettres en : une fois	
« paquet par paquet »	
lettre par lettre	
trait après trait	

<b>3. Conditions</b>	
– L'enfant peut épeler son prénom	
– Avec un modèle sous les yeux.	
– Avec un modèle affiché.	
– De mémoire.	