

**compétence travaillée** : utiliser la suite numérique pour dénombrer. (Établir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée)

**Objectif** : dénombrer de petites quantités

Niveau : PS

Matériel : morceaux de visage / cartes nombre / Album « Va-t'en, grand Monstre Vert ».



Etape	Durée		Consignes et organisation de la classe	Tâche de l'élève / réponses possibles
DÉCOUVERTE	3min	collectif	On doit refaire le visage du grand Monstre Vert. Le problème, c'est que mes visages sont en morceaux. Dans cette 1 <sup>ère</sup> phase, les élèves découvrent le matériel.	Ils doivent refaire le visage de manière libre.
PHASE 1	8min	individuellement	<b>DÉNOMBRER DANS SA TÊTE :</b> Chaque élève possède la tête du Grand Monstre Vert. Ils doivent aller chercher les pièces sur une autre table. Pour cela, ils vont chercher une seule partie du visage (les yeux, puis les oreilles...). A chaque voyage, ramener aussi de la pâte à fixe (on est toujours dans une activité de dénombrement)	Les élèves doivent mémoriser les quantités des parties à aller chercher. Ils doivent aussi faire la même opération avec la pâte à fixe.
PHASE 2	8min	ind	<b>ORALISER LES MOTS NOMBRES :</b> On recommence le visage. Cette fois, il faut commander les pièces au maitre. On construit toujours son visage partie par partie.	Les élèves viennent commander leurs pièces et reviennent les placer sur la tête.
PHASE 3	5min	ind	<b>ASSOCIER L'ÉCRITURE CHIFFRÉE A UNE QUANTITÉ :</b> Même modalités mais l'on introduit des tickets avec des nombres pour commander.	Les élèves donnent le bon ticket (1 ou 2) puis disent le nom de la partie du visage.
BILAN	5min	coll	Reprendre l'histoire du grand Monstre Vert à l'aide de l'album.	

DIFFICULTÉS ANTICIPÉS :	Besoin de beaucoup d'aller retour parce que le nombre n'est pas utilisé comme une mémoire d'une quantité.	AMÉLIORATIONS POSSIBLES :
	BILAN	



