

# Semaine du 30 mars au 3 avril

## Feuille de route n°1 Cm1 – Mmes Belbati & Vandermesse

### Travail du Lundi 30 mars au vendredi 03 avril

Matière	Consignes
<b>Orthographe</b>	<p>Dictée flash. (<b>document joint</b>) lundi, mardi et jeudi</p> <p>vendredi : réaliser la dictée bilan</p> <p><u>Entourer les éventuelles erreurs</u>, votre enfant doit essayer de les corriger.</p> <p>Puis vous corrigez avec lui ou elle.</p>
<b>Grammaire</b>	<p>Le passé composé :</p> <p><b>LUNDI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Lire le texte proposé « Faits divers »</li><li>2) Vérifiez la compréhension (Vous, adultes posez des questions du type « Qu'est ce qu'un fait divers ? , Combien y en-t-il dans ce texte ? Qu'est ce que ça veut dire un véhicule, un porcelet ? un larcin ? un jacuzzi ? , ...)</li><li>3) Demander à l'enfant de colorier tous les verbes conjugués qu'il trouvé (<i>a dérapé, a heurté, a eu, ont projeté, ont escaladé, ont longé, ont pris, ont été reconduits, a remarqué, a commencé, a prévenu, ont retrouvé, a découvert, a pu</i>).</li></ol> <p>Demander maintenant de quel temps il s'agit (<i>passé composé</i>)</p> <p>-&gt; Faire remarquer qu'au passé composé le verbe contient 2 mots.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4) Visionner la leçon</li></ol> <p><b>MARDI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5) Donner à l'enfant les 2 tableaux (ou les faire recopier sur une feuille)</li></ol> <p>- noter sur la partie gauche les pronoms personnels (<i>je tu il/elle nous vous ils/elles</i>)</p> <p>-noter sous le bonhomme verbe les verbes suivants : <b>DÉRAPER – PROJETER – AVOIR – ÊTRE – DÉCOUVRIR – PRENDRE – PRÉVENIR – POUVOIR</b></p>

A/ Placer dans le tableau les verbes qui ont été coloriés dans le texte.

B/ puis laisser finir de compléter le tableau seul. Corriger

*J'ai dérapé – Tu as dérapé – Il/Elle a dérapé – Nous avons dérapé – Vous avez dérapé – Ils/ Elles ont dérapé*

*J'ai projeté – Tu as projeté – Il/Elle a projeté – Nous avons projeté – Vous avez projeté – Ils/ Elles ont projeté*

*J'ai eu – Tu as eu – Il/Elle a eu – Nous avons eu – Vous avez eu – Ils/ Elles ont eu*

*J'ai été – Tu as été – Il/Elle a été – Nous avons été – Vous avez été – Ils/ Elles ont été*

*J'ai découvert – Tu as découvert – Il/Elle a découvert – Nous avons découvert – Vous avez découvert – Ils/ Elles ont découvert*

*J'ai pris – Tu as pris – Il/Elle a pris – Nous avons pris – Vous avez pris – Ils/ Elles ont pris*

*J'ai prévenu – Tu as prévenu – Il/Elle a prévenu – Nous avons prévenu – Vous avez prévenu – Ils/ Elles ont prévenu*

*J'ai pu – Tu as pu – Il/Elle a pu – Nous avons pu – Vous avez pu – Ils/ Elles ont pu*

#### **JEUDI**

6) Lire la leçon « Mémo »

7) Réaliser la fiche d'exercices la moitié de la fiche d'exercices.

#### **VENDREDI**

8) Terminer la fiche

9) Corriger avec votre enfant

Rituel de lecture

#### **Fiche rituel lecture**

**LUNDI-MARDI Page 12**

**JEUDI-VENDREDI Page13**

(les élèves l'ont dans leur porte-vues de lecture, mais je le remets en pièce jointe au cas où)

#### **DEROULEMENT :**

-Votre enfant doit lire les 3 petits textes de la page et essayer de trouver la réponse. Vous pouvez l'aider s'il a du mal à déchiffrer un mot.

-Puis il doit entourer les indices qui l'ont aidé à trouver la réponse

-Corriger avec lui : lui expliquer les indices si besoin

<p><b>CORRECTION :</b></p> <p><b>PAGE 12</b></p> <p><b>Texte 1 :</b>  Réponse : Le chef des pompiers  Indices : grande échelle, sauver une femme, et le fait qu'il donne un ordre (déploie)</p> <p><b>Texte 2 :</b>  Réponse : sentir  Indices : , odeur du café</p> <p><b>Texte 3 :</b>  Réponse : un garçon  Indices : venu (pour une fille se serait venue) et tout (pour une fille se serait toute)</p> <p><b>PAGE 13</b></p> <p><b>Texte 1 :</b>  Réponse : <b>un policier</b>  Indices : excès de vitesse, papier du véhicule</p> <p><b>Texte 2 :</b>  Réponse : traité pour ne pas prendre feu  Indices : uniforme, ne ressentent pas la chaleur, ne prennent pas feu</p> <p><b>Texte 3 :</b>  Réponse : Jules et Medhi  Indices : la ponctuation  SI on avait eu « Alice, Jules et Medhi vont à la piscine cet après-midi »  Les 3 enfants auraient été à la piscine</p>
--

<p>Littérature</p>	<p>Faire l'épisode suivant du livre choisi.</p> <p>Aider votre enfant pour la lecture si nécessaire.  Corriger avec lui</p> <p>Les documents sont toujours disponibles dans l'article de lundi 23 et mardi 24 /03  Je mets en lien la suite du buveur d'encre chapitre 2 qui elle n'était pas en lien.</p>
--------------------	--

<p><u>Vocabulaire</u></p>	<p>Les suffixes :</p> <p><b>LUNDI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regarder la leçon en ligne</li> <li>2) Faire des exercices en ligne</li> </ol> <p><b>JEUDI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Faire la fiche d'exercices</li> <li>4) Corriger</li> </ol>
<p><u>Géographie</u></p>	<p><b>Communiquer avec internet :</b></p> <p>Nous avons commencé en classe un travail sur « Communiquer d'un bout à l'autre de la planète via Internet »</p> <p>Voici 3 études de documents, il faut lire et répondre ensuite aux questions.</p> <p>Déroulement :</p> <p><b>LUNDI :</b></p> <p>Etude du premier doc puis correction</p> <p><b>MARDI :</b></p> <p>Etude du 2<sup>e</sup> doc puis correction</p> <p><b>VENDREDI</b></p> <p>Etude du 3<sup>e</sup> doc puis correction</p>
<p><u>Education musicale</u></p>	<p><b><u>OFFRONS NOUS UNE PAUSE MUSICALE :</u></b></p> <p><b><u>LUNDI: RAP</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regarder et écouter l'œuvre en lien</li> <li>2) Trouve une chanson de Rap que tu aimes et écris le titre et le nom de l'auteur sur ton cahier de chant.</li> </ol> <p><i>Petit plus pour les musiciens en herbe : Tu peux nous envoyer par mail ta musique de RAP préférée et le lien youtube si tu sais faire. Nous ferons une compilation des musiques préférées des</i></p>

*enfants de la classe !*

### **MARDI : Reggae**

- 1) Regarder et *écouter l'œuvre en lien*
- 2) Si tu as un morceau de reggae que tu aimes, écris le titre et le nom de l'auteur sur un cahier. Sinon, demande à un membre de ta famille ou quelqu'un avec qui tu vis quelle est sa chanson préférée de Reggae et écris le titre et le nom de l'auteur avec le nom de la personne à côté sur ton cahier de chant.

*Petit plus pour les musiciens en herbe : Tu peux nous envoyer par mail ta musique de reggae préférée et le lien youtube si tu sais faire. Nous ferons une compilation des musiques préférées des enfants de la classe !*

### **JEUDI : Rock**

- 1) Regarder et *écouter l'œuvre en lien*
- 2) Si tu as un morceau de rock que tu aimes, écris le titre et le nom de l'auteur sur un cahier. Sinon, demande à un membre de ta famille ou quelqu'un avec qui tu vis quelle est sa chanson préférée de Rock et écris le titre et le nom de l'auteur avec le nom de la personne à côté sur ton cahier de chant.

*Petit plus pour les musiciens en herbe : Tu peux nous envoyer par mail ta musique de Rock préférée et le lien youtube si tu sais faire. Nous ferons une compilation des musiques préférées des enfants de la classe !*

### **VENDREDI : Musique classique**

- 1) Regarder et *écouter l'œuvre en lien*
- 2) Si tu as un morceau de musique classique que tu aimes, écris le titre et le nom de l'auteur sur un cahier. Sinon, demande à un membre de ta famille ou quelqu'un avec qui tu vis quelle est sa chanson préférée de musique classique et écris le titre et le nom de l'auteur avec le nom de la personne à côté sur ton cahier de chant.

*Petit plus pour les musiciens en herbe : Tu peux nous envoyer par mail ta musique de musique classique préférée et le lien youtube si tu sais faire. Nous ferons une compilation des musiques préférées des enfants de la classe !*

**Mathématiques :**

Chaque jour, lire une nouvelle carte flash fractions (document joint)

Dans le cahier de devoirs : écrire la fraction sous trois représentations (fractionnaire, en lettres, droite graduée)

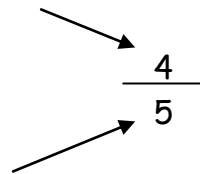
Exemple:

Modèle sur la carte flash :



**Représentation 1 : forme fractionnaire**

Nombre de parties colorées



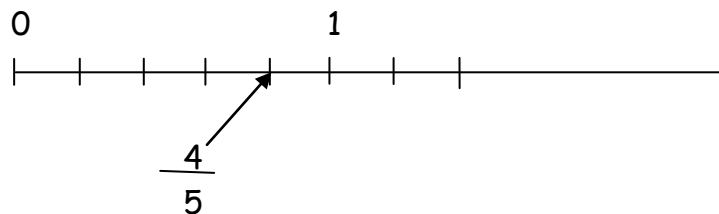
Nombre de parties disponibles

**Rituels**

**Représentation 2 : écriture en lettres**

Quatre cinquièmes

**Représentation 3 : droite graduée**



**Calcul mental**

**LUNDI** Fiche 7 du mini-fichier calculus (les élèves l'ont dans leur pochette mais je le remets au cas où en pièce jointe) ou une fiche suivante si la 7 est déjà faite (chacun avançant à son rythme cela peut arriver)

**MARDI**

multiplier par 10, 100, 1 000 des nombres < 10 000

**1) (LUNDI)**

*La voiture de la famille a besoin de 7 litres d'essence pour faire 100 km. Combien de litres d'essence faut-il pour faire 500 km ?*

Marche à suivre :

- Lire le problème ou le laisser lire par votre enfant
- Lui demander d'expliquer ce qu'il a compris.
- Lui laisser du temps pour résoudre le problème
- Corriger avec lui

Si votre enfant n'a pas trouvé, lui faire remarquer que si la voiture fait 500km au lieu de 100km, cela veut dire qu'elle fait 5 fois plus de kilomètres, donc elle a besoin de 5 fois plus d'essence.

Lui demander de traduire cela en calcul :

$$7 \text{ fois } 5 : 7 * 5 = 35$$

Il faudra 35 litres.

**2) (MARDI)**

*J'achète une sucette à 50 centimes. Combien je vais payer pour 5 sucettes ?*

Déroulement :

- Lire le problème ou le laisser lire par votre enfant
- Lui demander d'expliquer ce qu'il a compris.
- Lui laisser du temps pour résoudre le problème
- Corriger avec lui

Si votre enfant n'a pas trouvé, lui rappeler que

$$50c + 50c = 1 \text{ euros.}$$

Donc avec 1 euro, on peut avoir 2 sucettes.

J'en veux 5 :

$$\text{Donc } 2 \text{ sucettes} = 1 \text{ euro}$$

Donc

$$4 \text{ sucettes} = 2 \text{ euros}$$

. Il manque 1 sucette :

$$1 \text{ sucette} = 50 \text{ centimes.}$$

Donc 2 euro + 50 centime = 2 euros et 50 cents (2,50 euros)

**Problèmes**

	<p><i>Je vais payer 2 euros et 50 cents pour 5 sucettes.</i></p>
<b>Ateliers</b>	<p><b>LUNDI</b> -Fiche Exercices droites perpendiculaires</p> <p><b>MARDI :</b> Mini-fichier Ville au trésor (documents joints)</p> <p><b>JEUDI/ VENDREDI</b> S'entraîner aux calculs posés Soustraction à retenue, multiplication à 1 chiffre (type 564*4) Multiplication à 2 chiffres (type 421*25) division à 1 chiffre avec reste (type 456/5)</p> <p>En fonction de là où votre enfant est arrivé, s'entraîner.</p> <p>Si vous avez un doute, donnez lui une soustraction : -s'il a bon passer à la multiplication à un chiffre, -s'il n'a pas bon, retravailler la notion.</p> <p>Des vidéos seront mises en lien.</p>

<b>Poésie</b>	<p>L'heure du crime.... ou La trompe de l'éléphant !!!</p> <p>Comme en classe tu lis les 2 et tu choisis ta préférée...</p> <p>Ensuite tu la recopies dans ton cahier de poésie (nouvelle page , titre en rouge , à la ligne comme l'auteur à chaque vers, majuscule en rouge, .... )</p> <p>Tu ne dois pas encore l'illustrer mais tu dois apprendre la moitié ! ;-)</p>
---------------	---

<p>ARTS plastiques Si vous le souhaitez</p>	<p>Envoyez nous les photos de vos réalisations, nous les publierons dans un article « nos oeuvres»</p> <p>Au choix (ou vous pouvez tout faire)</p> <p>1) Réaliser le land art A/Lire les 2 documents joints</p> <p>B/Tu peux faire une composition avec des éléments de la nature (graines, branches, cailloux, tiges, fleurs, ..... ) pour créer un animal – un personnage – un monstre – un mandala – des formes géométriques - ....</p>
---	--



2) Faire une fleur, ou un lapin ou un bouquet de tulipe en origami (pliage de papier)

Matériel : papier de couleur colle, ciseaux, règle, crayon de bois...

Tout est expliqué dans les vidéos

**Que tu aies choisi le land art ou l'origami, tu peux ensuite prendre ton œuvre en photo, petit artiste, et nous l'envoyer sur la boîte mail :**

[vhhouvenaghelcm1@laposte.net](mailto:vhhouvenaghelcm1@laposte.net)

**A vos idées !!!!!**

**Nous mettrons les photos en ligne, tu as jusqu'à dimanche 5 AVRIL midi pour m'envoyer ta photo (avec le téléphone de papa ou de maman, tu prends en photo et tu envoies par mail)**

EPS si vous voulez

1) Yoga Faire un peu chaque jour des exercices de yoga avec votre enfant (documents joints) si vous le souhaitez.

2) si vous préférez, d'autres petites activités de sport :

L'idée est la suivante : je vous donne un mot chaque jour et en regardant la fiche sport à la maison (document joint), vous faites les exercices qui correspondent à chaque lettre du mot.

Mot pour lundi : relaxer

Mot pour mardi : courage

Mot pour jeudi : entraide

Mot pour vendredi : étoile.

**Prenez votre temps, soignez votre travail. Suivez la correction avec vos parents. Si vous ne pouvez pas imprimer les différentes fiches, **les enfants peuvent faire les exercices sur leur cahier de devoirs, sur un traitement de texte, ou sur une feuille à carreaux.****

N'hésitez pas à nous contacter en cas de problèmes, ou de questions.

Bon courage et travaillez bien !  
Mmes Belbati & Vandermesse