



1

Complète le texte avec les mots proposés.

noir    magicien    couleurs    pluie  
quelque-chose    monde    soleil

Il y a bien longtemps les \_\_\_\_\_ n'existaient pas.  
Tout était gris ou \_\_\_\_\_. Ce temps-là s'appelait La  
Période Grise du \_\_\_\_\_.  
Tous les matins, un \_\_\_\_\_ regardait par la fenêtre et  
se disait qu'il manquait \_\_\_\_\_ à ce monde.  
On se fait pas la différence entre le \_\_\_\_\_ et la  
\_\_\_\_\_.

2

Refais des phrases en remplaçant les mots soulignés \*  
par il ou elle.

Le magicien regarde par la fenêtre.

---

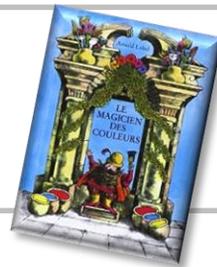
Le monde est triste.

---

La couleur n'existe pas.

---





1 Remets le texte dans l'ordre.



1

2

3

4

2 À ton avis, qui a découvert le magicien?

Que va-t-il faire avec ?

Fais des phrases correctes.

---

---

---

---

Là, il s'amuse à faire des expériences magiques.

Le magicien va dans sa cave sombre et grise.

Il découvre quelque chose qui lui plaît.

Il mélange plein de choses.

Là, il s'amuse à faire des expériences magiques.

Le magicien va dans sa cave sombre et grise.

Il découvre quelque chose qui lui plaît.

Il mélange plein de choses.

Là, il s'amuse à faire des expériences magiques.

Le magicien va dans sa cave sombre et grise.

Il découvre quelque chose qui lui plaît.

Il mélange plein de choses.

Là, il s'amuse à faire des expériences magiques.

Le magicien va dans sa cave sombre et grise.

Il découvre quelque chose qui lui plaît.

Il mélange plein de choses.

Là, il s'amuse à faire des expériences magiques.

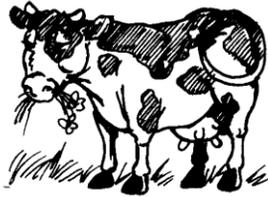
Le magicien va dans sa cave sombre et grise.

Il découvre quelque chose qui lui plaît.

Il mélange plein de choses.



1 Cherche les mots dans ton texte, écris-les sans erreur.



2 Raconte avec tes propres mots ce qui se passe dans cet extrait.





1

Complète le texte avec les mots proposés.

saules merveilleux temps coqs

voisins monde troubadour

Mais tout ce bleu, ce n'était pas \_\_\_\_\_.

Après un certain \_\_\_\_\_, le bleu attrista tout le \_\_\_\_\_.

Les enfants ne jouaient plus, les \_\_\_\_\_ ne chantaient plus, les \_\_\_\_\_

pleuraient, le \_\_\_\_\_ poussait des plaintes

déchirantes.

2

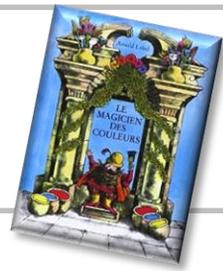
Refais des phrases en remplaçant les mots soulignés par il ou ils.

Les enfants ne jouent plus.

Le magicien est malheureux.

Les voisins n'aiment plus le bleu.





1

Remets le texte dans l'ordre.

1

2

3

4

2

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

Pourquoi le magicien cherche-t-il une nouvelle chose ?

---

---

A ton avis qu'est-ce que le magicien a trouvé ?

---

---



Il prépare davantage de sa nouvelle chose,

Le magicien va dans sa cave sombre et bleue.

Les voisins le regardent peindre sa palissade.

Il mélange plein de choses.

Il prépare davantage de sa nouvelle chose,

Le magicien va dans sa cave sombre et bleue.

Les voisins le regardent peindre sa palissade.

Il mélange plein de choses.

Il prépare davantage de sa nouvelle chose,

Le magicien va dans sa cave sombre et bleue.

Les voisins le regardent peindre sa palissade.

Il mélange plein de choses.

Il prépare davantage de sa nouvelle chose,

Le magicien va dans sa cave sombre et bleue.

Les voisins le regardent peindre sa palissade.

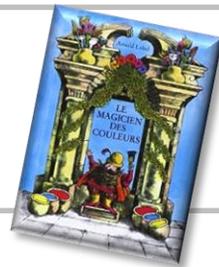
Il mélange plein de choses.

Il prépare davantage de sa nouvelle chose,

Le magicien va dans sa cave sombre et bleue.

Les voisins le regardent peindre sa palissade.

Il mélange plein de choses.



1

Relie les paroles à chaque personnage.

J'ai appelé ça du jaune.

Peut-on en avoir un peu?

Bien sur!

C'est très réussi!

Le magicien

Les voisins

2

Fais des phrases pour chaque image.



Three horizontal lines for writing a sentence.



Three horizontal lines for writing a sentence.





1

Trouve la fin des phrases.

Avec la couleur jaune tout le  
monde

Les voisins disent que le jaune  
est

Le magicien a mal à la tête et il

La cave du magicien

2

Refais des phrases en remplaçant les mots soulignés  
par il ou ils.

Les habitants se cognent partout.

Les oiseaux ne volent plus.

Le magicien a mal à la tête.



est trop aveuglant.

a une serviette humide sur le front.

est sombre et jaune.

est éblouit.

est trop aveuglant.

a une serviette humide sur le front.

est sombre et jaune.

est éblouit.

est trop aveuglant.

a une serviette humide sur le front.

est sombre et jaune.

est éblouit.

est trop aveuglant.

a une serviette humide sur le front.

est sombre et jaune.

est éblouit.

est trop aveuglant.

a une serviette humide sur le front.

est sombre et jaune.

est éblouit.



1

Relie les paroles à chaque personnage.

Je vais en faire davantage.

Rouge.

On en voudrait bien aussi.

Comment appelez-vous ça?

Le magicien

Les voisins

2

Imagine la suite de l'histoire. Décris toutes les choses qui sont devenues rouges.

---

---

---

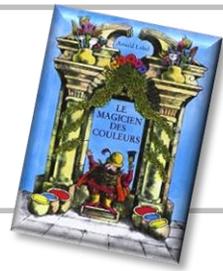
---

---

---

---





1 Remets le texte dans l'ordre.



1

2

3

4

2 Fais des phrases pour chaque image.



---

---

---



---

---

---

Le magicien a  
découvert le rouge.

Le magicien est content.

Le monde est devenu  
tout rouge.

Les habitants sont  
devenus méchants.

Le magicien a  
découvert le rouge.

Le magicien est content.

Le monde est devenu  
tout rouge.

Les habitants sont  
devenus méchants.

Le magicien a  
découvert le rouge.

Le magicien est content.

Le monde est devenu  
tout rouge.

Les habitants sont  
devenus méchants.

Le magicien a  
découvert le rouge.

Le magicien est content.

Le monde est devenu  
tout rouge.

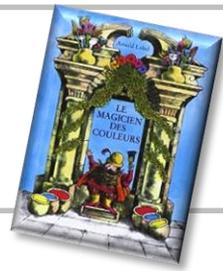
Les habitants sont  
devenus méchants.

Le magicien a  
découvert le rouge.

Le magicien est content.

Le monde est devenu  
tout rouge.

Les habitants sont  
devenus méchants.



2

Réécris les phrases en remplaçant les mots soulignés par il / ils / elle / elles.

Les voisins sont furieux.

---

Le magicien veut faire une nouvelle couleur.

---

Les marmites sont toutes pleines.

---

La cave est sombre et rouge.

---

2

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

Pourquoi les habitants sont-ils furieux ?

---

A ton avis pourquoi le magicien danse de joie ?

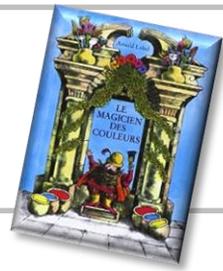
---



écrits



écrits



1

Trouve la fin des phrases.

Si le magicien mélange du bleu  
et du rouge alors

Si le magicien mélange du  
jaune et du bleu alors

Si le magicien mélange du  
rouge et du jaune alors

Les habitants ne savent pas

2

Réponds aux questions en faisant des phrases  
correctes.

Pourquoi les habitants sont-ils furieux ?

---

A ton avis pourquoi le magicien danse de joie ?

---

A ton avis pourquoi le magicien danse de joie ?

---



cela fait du vert.

quelle couleur choisir.

cela fait de l'orange.

cela fait du violet.

cela fait du vert.

quelle couleur choisir.

cela fait de l'orange.

cela fait du violet.

cela fait du vert.

quelle couleur choisir.

cela fait de l'orange.

cela fait du violet.

cela fait du vert.

quelle couleur choisir.

cela fait de l'orange.

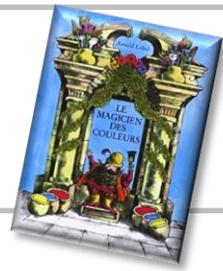
cela fait du violet.

cela fait du vert.

quelle couleur choisir.

cela fait de l'orange.

cela fait du violet.



1

Complète le texte avec les mots proposés.

monde merveilleux magicien couleurs

voisins remercier cadeaux

Le \_\_\_\_\_ a expliqué aux habitants qu'ils

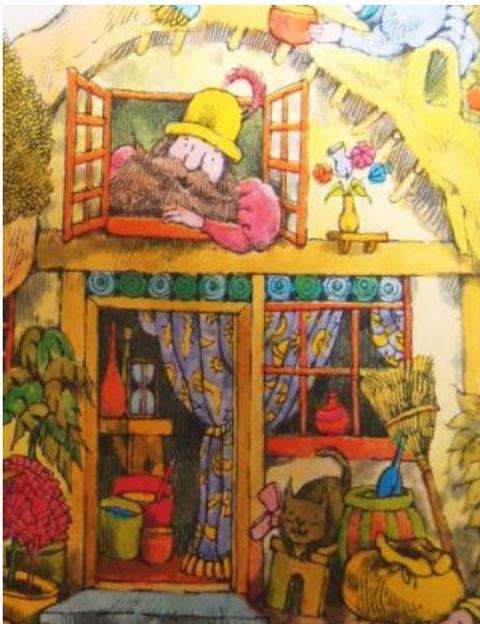
devaient utiliser toutes les \_\_\_\_\_ ensembles.

Avec toutes ces couleurs, le \_\_\_\_\_ est enfin agréable pour tous.

Les \_\_\_\_\_ offrent des \_\_\_\_\_ au magicien pour le \_\_\_\_\_.

2

Fais des phrases en t'aidant de l'image..



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

