

**Objectifs:** - notion de phrase

- notion de phrase affirmative et de phrase négative

- notion de phrase interrogative

**Compétences visées:** La phrase:

- Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.

|   | Séance                                       | Durée | Objectif                                                                                                                  | Organisations        | Matériel                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | La phrase                                    | 35'   | - Rappeler la notion de phrase.                                                                                           | Individuel<br>Groupe | Cahiers du jour<br>Cahiers de méthodologie<br>Pages de garde<br>Méthodologie<br>présentation du cahier du jour<br>Manuel<br>Cahier du jour<br>Cahier mémo français |
| 2 | La phrase affirmative et la phrase négative. | 35'   | - Rappeler la notion de phrase affirmative et de phrase négative.                                                         | Classe<br>Individuel | Exercice phrase affirmative et phrase négative<br>Cahier du jour<br>Trace écrite G... Les formes de phrases<br>Manuel                                              |
| 3 | La phrase interrogative                      | 35'   | Rappeler la notion de phrase interrogative                                                                                | Classe<br>Individuel | Trace écrite G... La phrase interrogative<br>Manuel<br>Cahier du jour                                                                                              |
| 4 | Entraînement si besoin                       | 35'   | - S'entraîner sur le 3 notions.                                                                                           | Individuel           | Exercices groupe 1<br>Exercices groupe 2<br>Exercices groupe 3                                                                                                     |
| 5 | Evaluation                                   | 35'   | Evaluer la compétence G1 : Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement. | Individuel           | Evaluation - La phrase, la phrase affirmative, négative et interrogative                                                                                           |

**Durée:** 35'

**Objectifs:** - Rappeler la notion de phrase.

|   | Durée | Organisation | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Matériel                                                                                                    |
|---|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 15'   | Individuel   | Distribution des cahiers du jour et des cahiers de méthodologie.<br>Pages de garde.<br>Point méthodologie sur la présentation du cahier du jour.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cahiers du jour<br>Cahiers de méthodologie<br>Pages de garde<br>Méthodologie présentation du cahier du jour |
| 2 | 10'   | Groupe       | Qu'est-ce qu'une phrase :<br>- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation. Rappel sur les signes de ponctuation.<br>- Une phrase a un sens.<br>- Une phrase est composée d'un ou plusieurs mots.<br><br>Vérifier dans le cahier mémo la leçon.<br><br>Exemples :<br>Elles ont décidés d'aller à la piscine (pas de ponctuation).<br>Je suis allée voir rendre visite à ma grand-mère. (sens : mot en trop)<br>A l'aide ! (pas de verbe)<br>Au temps des hommes préhistoriques (titre) | Cahier mémo français                                                                                        |
| 3 | 10'   | Individuel   | Exercice 6 p.11<br>Différenciation : en petit groupe avec la maîtresse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Manuel<br>Cahier du jour                                                                                    |
|   |       |              | <b>Bilan:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |

**Durée:** 35'

**Objectifs:** - Rappeler la notion de phrase affirmative et de phrase négative.

|   | Durée | Organisation | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Matériel                                                                   |
|---|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10'   | Classe       | <p>Qu'est-ce qu'une phrase affirmative ?<br/>Donner un exemple.</p> <p>Une phrase négative ?<br/>Donner un exemple.</p> <p>Comment fait-on pour transformer une phrase affirmative en une phrase négative ?<br/>La phrase négative dit l'inverse de la phrase affirmative : ajout de la négation.<br/>Exemple de négation : ne... pas, ne... plus, ne... jamais...<br/>Exemple : Son travail est soigné.</p> <p>Comment fait-on pour transformer une phrase négative en une phrase affirmative ?<br/>-&gt; Suppression de la négation.<br/>Exemple : Je n'ai jamais été en Angleterre.</p> <p>Trace écrite G... Les formes de phrases</p> | Trace écrite G... Les formes de phrases                                    |
| 2 | 15'   | Individuel   | <p>Exercice 1 p.15</p> <p>Exercice phrase affirmative et phrase négative</p> <p>Différenciation : en petit groupe avec la maîtresse</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Manuel<br>Exercice phrase affirmative et phrase négative<br>Cahier du jour |
| 3 | 10'   | Classe       | Correction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
|   |       |              | <b>Bilan:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |

**Durée:** 35'

**Objectifs:** Rappeler la notion de phrase interrogative

|   | Durée | Organisation | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Matériel                                  |
|---|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 10'   | Classe       | <p>Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est une phrase qui sert à poser une question.</li> <li>- Elle se termine par un point d'interrogation (?)</li> </ul> <p>Comment la construit-on ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec un mot interrogatif : est-ce que, qui, que, pourquoi...</li> </ul> <p>Exemple : Nous pouvons rendre visiter à grand-mère.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En inversant le sujet et le verbe.</li> </ul> <p>Même exemple</p> <p>Trace écrite G... La phrase interrogative</p> | Trace écrite G... La phrase interrogative |
| 2 | 15'   | Individuel   | <p>Exercice 1 p.17</p> <p>Exercice 2 p.17</p> <p>Différenciation : en petit groupe avec la maîtresse</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Manuel<br>Cahier du jour                  |
| 3 | 10'   | Classe       | Correction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|   |       |              | <b><u>Bilan:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |

**Durée:** 35'

**Objectifs:** - S'entraîner sur le 3 notions.

|   | Durée | Organisation | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Matériel                                                       |
|---|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | 35'   | Individuel   | Fiche d'entraînement en fonction des difficultés.<br>Exercices sur la notion de phrase : Caribou 1, 2 p.14 13 p.15<br>Exercices sur la notion de phrase affirmative et de phrase négative : Caribou ex 3, 5, 6, 8 p.29<br>Exercices sur la notion de phrase interrogative : 3, 4 et 5 p.17<br>Différenciation : en petit groupe avec la maîtresse | Exercices groupe 1<br>Exercices groupe 2<br>Exercices groupe 3 |
|   |       |              | <b><u>Bilan:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |

**Durée:** 35'

**Objectifs:** Evaluer la compétence G1 : Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.

|   | Durée | Organisation | Déroulement                                                              | Matériel                                                                 |
|---|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 35'   | Individuel   | Evaluation - La phrase, la phrase affirmative, négative et interrogative | Evaluation - La phrase, la phrase affirmative, négative et interrogative |
|   |       |              | <b><u>Bilan:</u></b>                                                     |                                                                          |