

SoCLE commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Identifier les constituants d'une phrase simple en relations avec sa cohérence sémantique, distinguer phrase simple et phrase complexe

Objectif spécifique

Amener l'élève à identifier les compléments de phrase (CCL, CCT, CCM)

SÉANCE 1

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
<p>individuel cahier de brouillon</p> <p>Collectif à l'oral + tableau</p>	<p><u>Activité de recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire au tableau une phrase minimale « Elle mange » et demander aux élèves de relever le sujet et le verbe. - leur demander sur le cahier de brouillon d'agrandir au maximum cette phrase en rajoutant différents groupes de mots. - les élèves lisent leur phrase et en écrire quelques-unes au tableau. - faire une analyse grammaticale avec eux sur les compléments qu'ils connaissent déjà (COD, COI...) - observer les groupes de mots non vus et voir à quoi ils se rapportent, sur quoi ils donnent des informations et à quelles questions ils répondent, ce sont → des compléments de phrase (CCL, CCT, CCM) <p><u>Institutionnalisation de la leçon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - construction de la leçon - copie de la leçon

SÉANCE 2

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
<p>Collectif à l'oral</p> <p>Individuel – Cahier rouge - OPLF</p>	<p><u>As-tu bien compris</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de la leçon - exercice 1 p.37 à l'oral <p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices 2, 3 p. 37

SÉANCE 3

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
<p>Individuel – Cahier rouge - OPLF</p>	<p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices 5, 6 p. 37 <p><u>Devoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercice 4 p. 37

X

Les compléments de phrase enrichissent les phrases.

Ils renseignent sur le lieu, le temps, la manière de l'action, etc. On peut les déplacer et les supprimer.

X

Parmi les compléments de phrase, on trouve :

- les compléments circonstanciels de lieu (CCL) qui répondent à la question où ?

Exemple :

X

- les compléments circonstanciels de temps (CCT) qui répondent à la question quand ?

Exemple :

X

- les compléments circonstanciels de manière (CCM) qui répondent à la question comment ?

Exemple :

X

Un complément circonstanciel peut-être de différentes natures :

- un groupe nominal introduit par une préposition

Exemple :

X

- un adverbe

Exemples: