

TAOKI ET COMPAGNIE CP CLASSE DE RENEE

Période 1						
	Compétences visées	Exercices	Manipulation du code	Grammaire	Expression orale	Expression écrite
Les alphas S1	<ul style="list-style-type: none"> - S'appuyer sur les acquis de la GS - Connaître et comprendre l'histoire. - la découverte du principe alphabétique - Etre capable de reconnaître les personnages et de les nommer (voyelles + consonnes. - Etre capable d'identifier 2 puis 6 alphas représentant la combinaison d'une voyelle et d'une consonne longue. - Faire chanter les alphas pour lire des syllabes et des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - développer la mémoire visuelle et auditive. - Ecouter l'histoire des alphas. - Activités de manipulation - Associer les étiquettes aux bons personnages. - reconstituer l'histoire dans l'ordre chronologique. -Différencier les familles voyelles et consonnes. -Relier les images et les chants identiques. -Entourer les syllabes dictées. 	<ul style="list-style-type: none"> - préparation à l'étude des sons et des graphies. - Développer une sensibilité Phonologique -Repérer à l'oral des sons identiques et différents. 		<ul style="list-style-type: none"> - trier des livres. Ecouter puis reformuler une histoire lue. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée à l'adulte. - Manipulation d'étiquettes,
LA BIBLIOTHEQUE						
A la bibliothèque S2	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à segmenter un mot en syllabes. - Décrire une image. - Discriminer le son [a] -Reconnaître les écritures du graphème [a]. - Retrouver un mot globalement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Graphisme -Ecriture - Exercices de compréhension 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [a]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. 		<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à écouter et à s'écouter . Prendre la parole lors d'entretiens libres et collectifs. Décrire une image 	<ul style="list-style-type: none"> Former un mot à l'aide d'étiquettes.
A la bibliothèque (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à fusionner des syllabes pour reconstituer un mot. - Décrire une image. - Discriminer le son [i] -Reconnaître les écritures du graphème [i]. - Retrouver un mot globalement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Graphisme -Ecriture - Emettre des hypothèses sur l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir localiser des syllabes dans des mots dessinés. - Etude du son [i] - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes 		<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la comptine des jours de la semaine. - Mémoriser les jours de la semaine, savoir les situer les uns par rapport aux autres. - Emettre des hypothèses sur la suite de l'histoire de Taoki. 	

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

LA MAISON

<p>La cuisine S3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à frapper, dénombrer et coder visuellement les syllabes qui composent un mot. - Décrire une image. - Discriminer le son [r] -Reconnaître les écritures du graphème [r]. - Retrouver un mot globalement. - Lire des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Graphisme -Ecriture - Retrouver les personnages de l'histoire. - Dictée de mots - Compléter avec la bonne syllabe. 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [r]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 	<p>La phrase : majuscule et point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire une image. - Vocabulaire sur la cuisine : aliments, ustensiles, meubles... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée à l'adulte.
<p>La famille de Taoki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à frapper, dénombrer et coder visuellement les syllabes qui composent un mot. - Décrire une image. - Discriminer le son [l] -Reconnaître les écritures du graphème [l]. - Retrouver un mot globalement. - Lire des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Graphisme -Ecriture - Retrouver les personnages de l'histoire. - Dictée de mots - Compléter avec la bonne syllabe. 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [l]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		<p>Participer à un échange en respectant la parole. Enrichir son vocabulaire lié à la famille et au portrait ;</p>	<p>Compléter un texte et l'illustrer. Dessiner sa famille et les nommer (avec l'aide de l'adulte). -Ecrire une phrase avec des étiquettes.</p>
<p>Les cow-boys et les indiens S4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à comparer des syllabes isolées. - Décrire une image. - Discriminer le son [o] -Reconnaître les écritures du 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [o]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. 		<p>Enrichir son vocabulaire lié au domicile et en particulier à la chambre.</p>	<p>Composer des phrases à l'aide d'étiquettes individuelles.</p>

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

	<ul style="list-style-type: none"> graphème [o]. - Retrouver un mot globalement. - Lire des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Graphisme - Ecriture - Retrouver les personnages de l'histoire. - Dictée de mots - Compléter avec la bonne syllabe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 			
Dans le jardin	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à identifier une syllabe dans un mot. - Décrire une image. - Discriminer le son [e] -Reconnaître les écritures du graphème [e]. - Retrouver un mot globalement. - Lire des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Graphisme - Ecriture - Retrouver les personnages de l'histoire. - Dictée de syllabes. - Compléter avec la bonne syllabe. 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [e]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		Vocabulaire autour du jardin	Remettre les mots dans l'ordre pour écrire une phrase. (étiquettes si besoin)

L'ECOLE

Dans la rue S5	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à identifier une syllabe dans un mot. - Décrire une image. - Discriminer le son [s] -Reconnaître les écritures du graphème [s]. - Retrouver un mot globalement. - Lire des mots et des phrases contenant le son étudié. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Graphisme - Ecriture - Retrouver les personnages de l'histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> Révisions de sons - repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [s]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. 	Le nom commun et le nom propre	S'entraîner à dire des poésies. vocabulaire lié à la description de son environnement.	Ecrire une histoire en s'appuyant sur des dessins. Remettre les mots dans l'ordre pour écrire une phrase. (étiquettes si
----------------	---	---	--	--------------------------------	--	--

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

	<ul style="list-style-type: none"> - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée de syllabes. - Compléter avec la bonne syllabe 	<ul style="list-style-type: none"> - associer des sons (décoder). 			besoin)
Dans la cour	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à identifier une syllabe dans un mot. - Décrire une image. - Discriminer le son [u] -Reconnaître les écritures du graphème [u]. - Retrouver un mot globalement. - Lire des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Graphisme -Ecriture - Retrouver les personnages de l'histoire. - Dictée de syllabes. - Compléter avec la bonne syllabe 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [u]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		Vocabulaire lié à la cour de l'école.	-Ecrire une phrase qui correspond à une image. (étiquettes si besoin)
A la cantine	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [o] -Reconnaître les écritures du graphème [o]. - Retrouver un mot globalement. - Lire des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Graphisme -Ecriture - Retrouver les personnages de l'histoire. - Dictée de syllabes. - Compléter avec la bonne syllabe 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [o]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		Vocabulaire lié à l'alimentation et à la cantine.	Ecrire une phrase qui correspond à une image.

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

<p>Dans l'atelier S7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [m] -Reconnaître les écritures du graphème [m]. - Retrouver un mot globalement. - Lire des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots - révisions 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Graphisme -Ecriture - Retrouver les personnages de l'histoire. - Dictée de syllabes. - Compléter avec la bonne syllabe 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [m]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		<p>vocabulaire lié aux arts.</p>	<p>Compléter un texte avec des mots donnés.</p>
--------------------------	---	--	--	--	----------------------------------	---

LA FORÊT

<p>Gare à la ruche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [] -Reconnaître les écritures du graphème []. -Distinguer le son [] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Distinguer le féminin et le masculin. - retrouver le bon article. -Compléter un tableau à double entrée en cochant vrai ou faux. - Dessiner ce que l'on a compris de l'histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son []. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 	<p>Aborder le genre des noms communs.</p>	<p>Vocabulaire lié au monde du vivant, notamment au thème des abeilles et des fleurs.</p>	
------------------------	--	--	--	---	---	--

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

	- Ecrire des mots.					
Un nez douloureux	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [] -Reconnaître les écritures du graphème []. -Distinguer le son [] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de syllabes. - Entourer le dessin qui correspond à la question. - Ecrire des mots qui correspondent aux dessins. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son []. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		<ul style="list-style-type: none"> Etendre le travail sur les abeilles aux insectes. 	
Attention aux champignons	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [] -Reconnaître les écritures du graphème []. -Distinguer le son [] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de syllabes. - Entourer le dessin qui correspond à la question. - Ecrire des mots qui correspondent aux dessins. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son []. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		<ul style="list-style-type: none"> Les différents types de champignons. Les autres plantes de la forêt. Respecter la forêt 	<ul style="list-style-type: none"> -Répondre à des questions

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

	<p>d'un texte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. 					
<p>Quels sportifs !</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [v] -Reconnaître les écritures du graphème [v]. -Distinguer le son [v] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. <p>- révisions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de mots. - Entourer le dessin qui correspond à la question. - Ecrire des mots qui correspondent aux dessins. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [v]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		<p>La sécurité routière : des règles à respecter.</p> <p>Le respect de la nature.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Numéroter les phrases dans l'ordre de l'histoire. -dessiner la suite de l'histoire -Ecrire les mots sous les dessins.

2 ^{ème} période						
	Compétences visées	Exercices	Manipulation du code	Grammaire	Expression orale	Expression écrite
UNE FÊTE D'ANNIVERSAIRE						
Le spectacle de marionnettes	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [u] -Reconnaître les écritures du graphème [u]. -Distinguer le son [u] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de syllabes. - Entourer le dessin qui correspond à la question. - Ecrire des mots qui correspondent aux dessins. -Compléter un tableau à double entrée en cochant vrai ou faux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [u]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		<ul style="list-style-type: none"> Décrire un spectacle de marionnettes. Présenter différentes marionnettes. 	<ul style="list-style-type: none"> Compléter un texte avec des mots donnés.
Le gâteau d'anniversaire	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [z] -Reconnaître les écritures du graphème [z]. -Distinguer le son [z] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de syllabes. - Entourer le dessin qui correspond à la question.. -Remettre des syllabes dans l'ordre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [z]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		<ul style="list-style-type: none"> Travail autour du calendrier de la classe : repérage des événements de a vie de classe. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compléter un texte avec des mots. -Remettre des mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

	<ul style="list-style-type: none"> - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots 					
LA MALADIE						
Taoki est malade.	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [p] -Reconnaître les écritures du graphème [p]. -Distinguer le son [p] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de syllabes. - Ecrire des mots au singulier et au pluriel. - Ecrire le bon article. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. <p>Etude du son [p].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 	Le pluriel des noms	Vocabulaire autour des maladies et des médecins.	Retrouver la phrase qui correspond à l'histoire.
Chez le vétérinaire	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [k] -Reconnaître les écritures du graphème [k]. -Distinguer le son [k] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de mots. - Compléter un tableau à double entrée en cochant vrai ou faux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. <p>Etude du son [k].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		Aborder le métier de vétérinaire et son rôle après des animaux.	Relier des groupes de mots pour faire des phrases.

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

<p>Taoki est guéri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [b] -Reconnaître les écritures du graphème [b]. -Distinguer le son [b] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. <p>-Révision</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de mots. - Relier les phrases au bon personnage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. <p>Etude du son [b].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 			<p>Répondre à une question.</p>
------------------------	--	---	--	--	--	---------------------------------

LE SPORT

<p>A la piscine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [] -Reconnaître les écritures du graphème []. -Distinguer le son [] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer des mots avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Remettre des syllabes dans l'ordre pour écrire des mots. - Dictée de syllabes. - Barrer les phrases qui ne correspondent pas à l'histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. <p>Etude du son [].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 	<p>Le pluriel des articles</p>	<p>Lister les mots liés à la piscine et les classer : lieu, vêtements, accessoires...</p>	<p>Remettre les mots dans l'ordre pour écrire une phrases</p>
---------------------	--	---	---	--------------------------------	---	---

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

<p>Dans la mêlée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [g] -Reconnaître les écritures du graphème [g]. -Distinguer le son [g] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de syllabes. - Ecrire des mots au singulier et au pluriel. - Ecrire le bon article. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. <p>Etude du son [g].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 	<p>Le pluriel des noms</p>	<p>Vocabulaire autour du sport.</p>	<p>Remettre des phrases dans l'ordre. Répondre à une question.</p>
<p>Taoki au tapis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [d] -Reconnaître les écritures du graphème [d]. -Distinguer le son [d] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de syllabes. - Ecrire des mots au singulier et au pluriel. - Ecrire le bon article. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. <p>Etude du son [d].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		<p>les articulations, les muscles</p>	<p>Ecrire une phrase pour répondre à un question.</p>

LES VACANCES

Départ en vacances	<ul style="list-style-type: none"> - Travail préparatoire de phonologie : apprendre à localiser une syllabe dans un mot et à coder cette localisation. - Décrire une image. - Discriminer le son [a] -Reconnaître les écritures du graphème [a]. -Distinguer le son [a] dans un mot. - Associer un son à son graphème. - Lire des syllabes, des mots et des phrases contenant le son étudié. - déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Manifester sa compréhension d'un texte. - mémoriser des mots. - Ecrire des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les dessins où l'on entend le son étudié. - Retrouver la syllabe du son étudié. - Reconnaître les écritures du graphème. - Repérer la syllabe avec le nouveau son. - Ecrire les mots correspondant au dessin. - Dictée de syllabes. - Ecrire des mots au singulier et au pluriel. - Ecrire le bon article. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à l'oral des sons identiques et différents. - Jeux portant sur des sonorités. Etude du son [a]. - Ecoute, repérage, localisation dans des mots. - Retrouver le son dans des mots. - Lire des syllabes. - Associer un son à son graphème. - associer des sons (décoder). 		Les moyens de transports, les déplacements, mon quartier, ma ville	Répondre à la question.
Les vitrines de Noël						

PERIODE 4						
	Type d'écrit	Compétences visées	Exercices	Manipulation du code	Expression orale	Expression écrite
Un petit trou dans une pomme	Des textes narratifs issus du fond de la littérature de jeunesse	Identifier les éléments qui composent la couverture d'un livre.(auteur, titre, illustration, éditeur). Montrer par la lecture silencieuse puis orale que l'on a compris le texte. Retrouver la cohérence de l'histoire.	Reconnaître les composantes d'une couverture. Trouver et écrire des réponses à des questions. Relier des bulles et des personnages. Associer le début et la fin d'une phrase. Relier des phrases synonymes.	Etudes des sons [e], [], [a], []	Savoir expliquer la transformation de la chenille en papillon.	Ecrire un paragraphe en utilisant une structure donnée. Ecrire un petit texte en s'appuyant sur une BD. Inventer une autre fin pour l'histoire de la chenille.
Poulou et Sébastien		Utiliser le texte pour dégager les conséquences d'une action, d'un propos. Aller vers la compréhension fine du texte . Identifier les éléments qui composent la 4 ^{ème} page de couverture d'un livre.	Associer un pronom à son référent. Reconnaître les composantes d'une couverture. Trouver les bonnes réponses (phrases interrogatives et affirmatives) Compléter avec le singulier/pluriel/féminin/masculin. Associer un pronom à son référent.	Etudes des sons [g], [], [], [k], [s], [z]	S'exprimer sur le thème de la différence.	Ecrire un petit texte pour se présenter, raconter son quotidien. Ecrire un récit sur le thème de la peur. Ecrire un petit texte sur le thème de l'amitié.
Dagobert		Répondre à des questions dont les	Etudes des sons	Evoquer, raconter,	Ecrire un récit de voyage	

TAOKI ET COMPAGNIE

CP CLASSE DE RENEE

fait le tour de la terre			réponses ne sont pas explicitement formulées dans le texte. Rôle des connecteurs, indicateurs temporels et causaux.	[j], des lettres x, h Et des sons et des graphèmes br, cr, dr, gr, bl, cl, fl	s'interroger sur les habitants des autres pays .	inventé. Raconter une visite au zoo.
--------------------------	--	--	--	--	--	---