

Nom : _____

Prénom : _____

Plan C

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Travail 1 | Travail 2 | Travail 3 | Travail 4 | Travail 5 | Travail 6 | Travail 7 | Travail 8 | Travail 9 | Travail 10 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|

Date :

SERIE N°C TRAVAIL 1

m devant m, p, b

Complète ces mots par « n » ou « m ».

une mo....tagne

un e....ployé

le ja....bon

co....bien

le pri....te....ps

de l'o....bre

la ca....pagne

une épo....ge

fla....ber

le plafo....d

la te....pête

bo....jour

un exe....ple

i....porta....t

ca....per

étra....ge

les vaca....ces

la la....gue

le ta....bour

la te....pérature

une fo....taine

co....battre

la cha....bre

nove....bre

Barre l'intrus dans chaque colonne :

une bombe

le compas

combien

sombre

le dompteur

tomber

le nombre

l'embonpoint

les colombes

un bonbon

le pompon

une ombrelle

le combustible

le triomphe

la bonbonne

l'ombre

comparer

le plombage

Compose des mots contenant *om* avec les étiquettes suivantes. Écris-les.

n

om

ber

p

pe

t

bre

Date :

SERIE N°C TRAVAIL 2

Coloriage magique

Avec tes crayons de couleur, colorie les cases du code puis fait le coloriage magique

40 bleu ciel

66 vert foncé

69 jaune

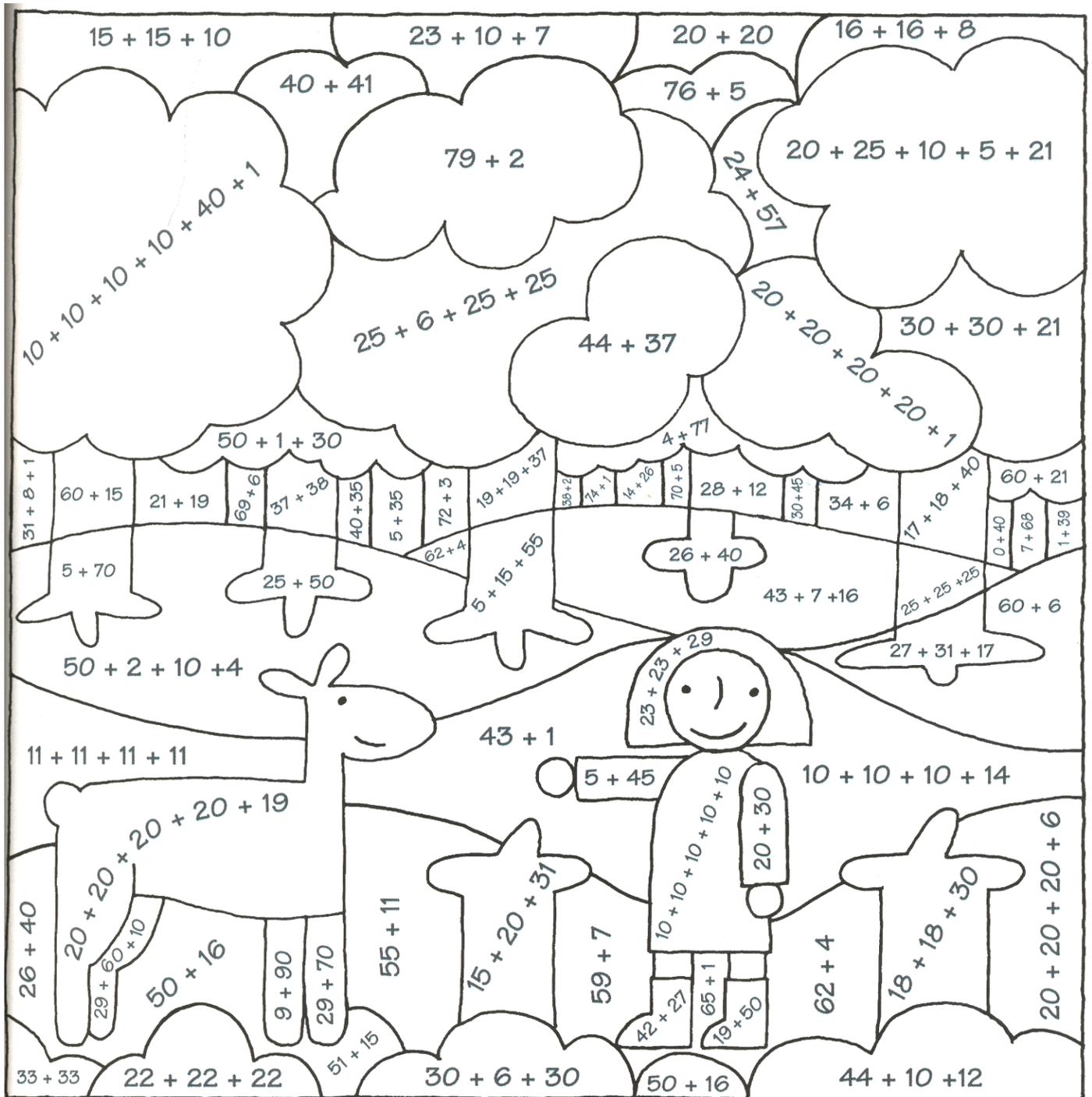
81 vert clair

75 marron

50 orange

99 gris

44 bleu foncé



Date :

SERIE N°C

TRAVAIL 3

Ecriture

Ecris de ton mieux avec ton stylo à encre :

lundi

lundi

mardi

mardi

mercredi

mercredi

jeudi

jeudi

vendredi

vendredi

SERIE N°C

TRAVAIL 4

1. Complète les phrases (famille des métiers) :

- a) Qui vend la charcuterie ? C'est le Charcutier.
- b) Qui vend le poisson ? C'est le
- c) Qui vend les gâteaux ? C'est le
- d) Qui vend le pain ? C'est le
- e) Qui vend les épices ? C'est l'

2. Réécris les mots qui désignent les parties du corps (3 mots) :

- a) le ventre b) la marmite c) la main
 - d) le trottoir e) la jambe f) la chambre
-

3. Réécris les mots qui te font penser au livre ou au journal (4 mots) :

- a) la couverture b) la montre c) un pitre
 - d) une ligne e) un titre f) une page
-

4. Réécris les phrases où il est question de radio (3 phrases) :

- a) C'est une émission où on passe des disques.
 - b) Je vais écouter les résultats des matchs.
 - c) Va ranger ton vélo dans le garage !
 - d) Voici le bulletin d'informations de midi !
 - e) La tortue a mangé de la salade.
-
-
-
-
-
-
-
-

SERIE N°C

TRAVAIL 5

Addition à trou jusqu'à 10

Complète :

$$\begin{array}{l} _ = 4 + 3 \\ _ = 2 + 3 \\ 5 + 2 = _ \\ 8 + 1 = _ \\ 4 + 4 = _ \\ _ = 4 + 2 \\ _ = 2 + 1 \\ _ = 9 + 0 \\ 6 + 3 = _ \\ _ = 4 + 2 + 2 \end{array}$$

Complète :

$$\begin{array}{l} 4 + 2 = _ \\ 3 + _ = 5 \\ 2 + _ = 6 \\ _ + 7 = 8 \\ 6 + 3 = _ \\ 5 + _ = 8 \\ 3 + 3 = _ \\ _ + 2 = 9 \\ _ + 4 = 5 \\ _ + 3 + 1 = 6 \end{array}$$

Calcule :

$$\begin{array}{l} _ = 9 + 0 \\ 8 + 1 = _ \\ 4 + 3 = _ \\ _ = 5 + 2 \\ _ = 4 + 4 \\ _ = 2 + 6 \\ 5 + 4 = _ \\ 2 + 1 = _ \\ _ = 3 + 3 \\ 7 + 2 = _ \end{array}$$

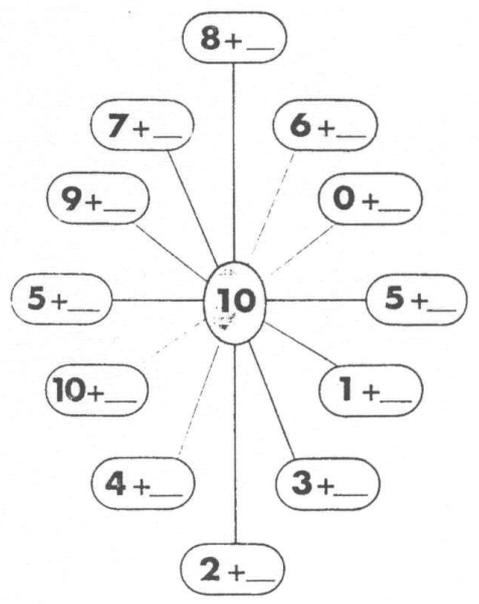
Calcule :

$$\begin{array}{l} 4 + _ = 6 \\ _ + 7 = 8 \\ _ + 2 = 5 \\ _ + 4 = 8 \\ 7 + _ = 9 \\ _ + 3 = 7 \end{array}$$

Calcule :

$$\begin{array}{l} 6 + _ = 9 \\ 7 = 5 + _ \\ 8 = 6 + _ \\ 7 + 2 = _ \\ 9 = _ + 5 \\ 2 + _ = 3 \\ _ + 4 = 6 \\ _ = 5 + 2 \\ _ + 5 = 7 \\ 6 + _ = 7 \end{array}$$

Complète.



Date :

SERIE N°C

TRAVAIL 6

Le singulier et le pluriel des mots

1/ Classe les noms suivants dans le tableau :

les poules, les savants, les étoiles, la maîtresse, le vaisseau, un talus, des lunettes, le jardin, le bélier, la classe, l'école, les animaux (attention, il restera peut-être des cases vides !!!)

| Noms au singulier | Noms au pluriel |
|-------------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2/ Complète chaque phrase avec l'un des deux mots proposés.

- Céleste a perdu ses (bottes – botte)
- Les deux se sont endormis (ami – amis)
- Belino ramasse une (étoiles – étoile)
- Belino court vers les (arbre – arbres)

3/ Ecris ces mots au pluriel

i

- une poule → des
- un bélier → des
- un ami →
- un secret →

Date :

SERIE N°C

TRAVAIL 7

Ecrire en chiffres ou en lettres

| CHIFFRES | LETTRES | CHIFFRES | LETTRES |
|----------|---------|----------|---------------|
| 1 | | | vingt-et-un |
| 2 | | | vingt-deux |
| 3 | | | vingt-trois |
| 4 | | | vingt-quatre |
| 5 | | | vingt-cinq |
| | six | 26 | |
| | sept | 27 | |
| | huit | 28 | |
| | neuf | 29 | |
| | dix | 30 | |
| 11 | | | trente-et-un |
| 12 | | | trente-deux |
| 13 | | | trente-trois |
| 14 | | | trente-quatre |
| 15 | | | trente-cinq |
| | seize | 36 | |

| Nombre en chiffres | Nombre en lettres |
|--------------------|-------------------|
| | Vingt-neuf |
| 38 | |
| 42 | |
| | Cinquante-six |
| | Trente-deux |
| 35 | |
| 19 | |

Date :

SERIE N°C

TRAVAIL 8

Le son [i]

**1. Classe les mots en 2 colonnes : j'entends le son [i]
je n'entends pas le son [i]**

souris, scierie, voir, farine, taire, celui, boire, joli, neige, fais

| j'entends le son [i] | je n'entends pas le son [i] |
|----------------------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Le son [a]

**1. Classe les mots en 2 colonnes : j'entends le son [a]
je n'entends pas le son [a]**

faire, bagarre, soir, tante, patate, faon, blanc, carapace, tasse,
champignon

| j'entends le son [a] | je n'entends pas le son [a] |
|----------------------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Date :

SERIE N°C TRAVAIL 9

L'usage du dictionnaire

1. Questionnaire (coche les bonnes réponses) :

- a) Dans le dictionnaire, les mots sont expliqués : vrai faux
- b) Si je ne sais pas écrire un mot, le dictionnaire peut m'aider : vrai faux
- c) Pour bien me servir d'un dictionnaire, je n'ai pas besoin de connaître l'alphabet: vrai faux

2. Range les mots dans l'ordre en utilisant la première lettre :

| | | | |
|----------|-------|------------|-------|
| tortue | _____ | puce | _____ |
| cheval | _____ | zèbre | _____ |
| girafe | _____ | renard | _____ |
| papillon | _____ | lapin | _____ |
| lièvre | _____ | chat | _____ |
| <hr/> | | <hr/> | |
| raisin | _____ | tulipe | _____ |
| abricot | _____ | mimosa | _____ |
| prune | _____ | rose | _____ |
| cerise | _____ | violette | _____ |
| figue | _____ | marguerite | _____ |
| orange | _____ | coquelicot | _____ |
| banane | _____ | jonquille | _____ |
| | | pâquerette | _____ |

2. Range les mots dans l'ordre en utilisant la première lettre, la deuxième ou la troisième lettre :

Réécris les mots dans l'ordre alphabétique :

lapin _____
chat _____
chien _____
lièvre _____
chatte _____
cheval _____

Date :

SERIE N°C

TRAVAIL 10

Colorie le mandala en utilisant **4 crayons de couleurs** différents.

- les crayons de couleurs doivent être bien taillés
- il ne doit **pas rester de blanc** dans le mandala
- tu ne dois **pas dépasser**

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Colorie les cases avec les 4 couleurs de ton choix.

