

# **Consignes pour le plan de travail**

## **I - CHOIX DES FICHES**

On a le droit de choisir sa fiche ou ses exercices de travail individuel en fonction de ses **préférences**, en commençant toujours par les fiches "obligatoires".

On doit en faire le **plus grand nombre possible** lors de la période qui dure deux semaines. (tu dois faire au **minimum une fiche par séance**)

On n'a pas le droit de faire le même travail que son voisin en même temps.

A la fin des deux jours (lundi et mardi), les **fiches "obligatoires"** doivent être **toutes terminées** car vendredi, nous commençons par la fiche test.

Si ton rythme de travail est trop lent, tu as le droit d'**emporter ton travail à finir à la maison**.

## **II - TRAVAIL INDIVIDUEL**

### **a) Pour présenter ton travail**

En haut de chaque fiche, tu trouveras une indication qui t'expliquera si le **travail** doit être fait :

- soit **sur une feuille de classeur** (en respectant la présentation que tu connais)

- soit **sur la fiche** directement.

On doit écrire **au stylo à bille bleu**.

Les **tableaux** doivent être tracés **au crayon à papier**.

La **présentation** et l'**écriture** doivent être **soignées**.

Il est **interdit** de **barrer**, de **souligner** ou de **relier sans règle**.



### **b) Pour travailler dans le calme**

Il est **interdit** de **parler avec ses voisins** ou de **perturber la classe**.

### **c) Pour ne pas rester bloqué sur une fiche**

Avant de déranger la maîtresse ou un camarade, utilise ton cahier de leçons et regarde les affichages.

### **d) Quand tu as terminé ta fiche:**

Tu dois relire ce que tu as écrit pour vérifier que tu n'as pas fait d'erreurs. Puis, tu dois **t'auto-évaluer** c'est à dire que tu dois mettre un point de la couleur que tu penses avoir mériter par rapport à ton travail.

Point vert: Tu as très bien compris la fiche et tu es sûr que tout est correct.

Point bleu: Tu as compris la fiche mais tu penses avoir fait quelques erreurs.

Point orange: Tu n'as pas bien compris la fiche et tu souhaites que la maîtresse ou un camarade t'explique un exercice.

Point rouge: Tu n'as rien compris à la fiche et tu n'arrives à faire aucun exercice.

### **d) Pour faire corriger son travail**

Après t'être auto-évaluer, tu poses ta fiche dans le bac « à corriger » de la maîtresse qui vérifiera ton travail et t'indiquera les corrections à faire. Tu pourras alors corriger ces erreurs au crayon gris en t'aidant de ses indications et de ton cahier de leçon.

**Pas plus de 2 personnes à la fois au bureau de la maîtresse.**

### **e) Pour valider son travail**

Lorsque la maîtresse a vu le travail, elle utilise une couleur pour t'expliquer si tu as compris ou non la notion:

Point vert: Très bien. (Acquis)

Point bleu: Bien (A renforcer)

Point orange: Peut mieux faire (En cours d'acquisition)

Point rouge: A revoir (Non acquis)

**Reporte cette couleur dans ton plan de travail sans te tromper de case**

## **III - Bilan:**

A la fin des deux jours (lundi et mardi), les **fiches "obligatoires"** doivent être **toutes terminées** car vendredi, nous commençons par la fiche test.

Suite à ce test corrigé par la maîtresse:

-Si tu as un point rouge ou orange, tu vas revoir la notion avec la maîtresse.

-Si tu as un point bleu ou vert, tu peux passer directement à la fiche "difficile".

En fin de semaine suivante, tu seras prêt pour l'**évaluation finale**.