

Progression de maths (période 1)

Numération	Calcul	OGCD
<p>Nombres entiers de 0 à 20 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ecriture des nombres de 0 à 9 (geste)<ul style="list-style-type: none">- Relation nombres et quantités- Connaître la suite des nombres orale de 1 en 1- Connaître la suite écrite en chiffres des nombres- Associer diverses représentations des nombres- Dénombrer des quantités en utilisant des groupements par dizaines- Exprimer des nombres en fonction de 10 <p>Ordre sur les nombres :</p> <ul style="list-style-type: none">- Comparer, ranger, encadrer des nombres	<p>Domaine additif :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dénombrer de petites quantités par reconnaissance immédiate ou par comptage- Ajout et retrait de quantités jusqu'à 10<ul style="list-style-type: none">- Calculs de compléments, compléments à 10 <p>Calcul réfléchi :</p> <ul style="list-style-type: none">- ajout et retraits de petites sommes	<p>Prendre et traiter des informations</p> <ul style="list-style-type: none">- Comparer des collections (notion de autant que, plus que, moins que)- Reconnaître une situation additive d'une situation soustractive

Progression de maths (période 2)

Numération	Calcul	OGCD
<p>Nombres entiers de 0 à 40 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître la suite des nombres orale de 1 en 1, de 2 en 2- Dénombrer des quantités en utilisant des groupements par dizaines- Exprimer des nombres en fonction de 10- Se déplacer sur une frise numérique<ul style="list-style-type: none">- Organiser une collection <p>Ordre sur les nombres :</p> <ul style="list-style-type: none">- Comparer, ranger, encadrer des nombres en utilisant les signes $>$ et $<$	<p>Domaine additif :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les signes $+$, $-$ et $=$ <p>Calcul réfléchi :</p> <ul style="list-style-type: none">- ajout et retraits de petites sommes- Décomposition de nombres jusqu'à 10 avec 1, 2 et 5- Compléments à 10, calculs autour de 10<ul style="list-style-type: none">- Doubles- Déplacements en avant, en arrière sur une piste numérotée <p>Calculs en ligne de sommes, de différences, des opérations à trous</p>	<p>Prendre et traiter des informations</p> <ul style="list-style-type: none">- Comparer des collections (notion de autant que, plus que, moins que)- Reconnaître une situation additive d'une situation soustractive<ul style="list-style-type: none">- réaliser un schéma- justifier une démarche (augmentation ou diminution)