

Domaine : Les compétences sociales et civiques

Compétences du socle :

- reconnaître les symboles de l'Union européenne
- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue

Objectifs généraux :

- connaître les rôles importants des responsables politiques (président, gouvernement, députés, sénateurs) et les relations qu'ils entretiennent ainsi que leur rôle respectifs dans la construction des lois.
- connaître les fonctionnements de l'état républicain

N°	Objectifs spécifiques	matériel	Résumé du déroulement	Leçon
1	Connaitre et comprendre les symboles de la République	- illustrations montrant différents symboles républicains. - bande son de la Marseillaise - 1 page Seyes pour la trace écrite.	<i>-distribution des documents -lecture individuelle puis mise en commun. -débat sur ce qu'on comprit les élèves -élaboration de la trace écrite</i>	Edu. Civ. ...
2	Comprendre la séparation des pouvoirs	- illustrations représentant les différents détenteurs du pouvoir - extraits de la Constitution - 1 page Seyes pour la trace écrite. avec le schéma à compléter	<i>-distribution des documents -lecture individuelle puis mise en commun. -débat sur ce qu'on compris les élèves -élaboration de la trace écrite</i>	Edu. Civ. ...
3	Comprendre et connaître le rôle du président de la République (séance en lien avec les TICE)	- feuille de recherche TICE - 1 page Seyes pour la trace écrite avec 1 frise des présidents de la Ve République.	<i>-distribution des questionnaires lecture et explication collective -recherche par groupe en salle informatique -présentation des recherches et mise en commun. -élaboration de la trace écrite</i>	Edu. Civ. ...

4	Comprendre et connaître le rôle du gouvernement	<ul style="list-style-type: none"> - illustrations montrant différents symboles républicains. - bande son de la Marseillaise - 1 page Seyes pour la trace écrite. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>-distribution des documents</i> <i>-lecture individuelle puis mise en commun.</i> <i>-débat sur ce qu'on comprit les élèves</i> <i>-élaboration de la trace écrite</i> 	Edu. Civ. ...
5	Comprendre et connaître les différents types de suffrages	<ul style="list-style-type: none"> - une urne, un isoiloir (ou illustration) - matériel de vote - 1 page Seyes pour la trace écrite avec schéma du bureau de vote. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>-distribution des documents</i> <i>-lecture individuelle puis mise en commun.</i> <i>-débat sur ce qu'on comprit les élèves</i> <i>- procéder à un vote fictif en recréant un bureau de vote.</i> <i>-élaboration de la trace écrite</i> 	Edu. Civ. ...
6	Évaluation			
7	Comprendre et connaître le rôle de l'Assemblée Nationale	<ul style="list-style-type: none"> - Extraits de la BD « A la découverte de l'Assemblée Nationale ». - 1 page Seyes pour la trace écrite. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>-distribution des documents</i> <i>-lecture individuelle puis mise en commun.</i> <i>-débat sur ce qu'on comprit les élèves</i> <i>-élaboration de la trace écrite</i> 	Edu. Civ. ...
8	Comprendre et connaître le rôle du Sénat	<ul style="list-style-type: none"> - schéma sur l'organisation et l'élection du Sénat. - 1 page Seyes pour la trace écrite. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>-distribution des documents</i> <i>-lecture individuelle puis mise en commun.</i> <i>-débat sur ce qu'on comprit les élèves</i> <i>-élaboration de la trace écrite</i> 	Edu. Civ. ...
9	Comprendre et connaître le parcours d'une loi	<ul style="list-style-type: none"> - Extraits de la BD « A la découverte de l'Assemblée Nationale ». - 1 page Seyes pour la trace écrite avec le schéma du parcours d'une loi à compléter. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>-distribution des documents</i> <i>-lecture individuelle puis mise en commun.</i> <i>-débat sur ce qu'on comprit les élèves</i> <i>-élaboration de la trace écrite</i> 	Edu. Civ. ...
10	Évaluation			