

Lundi 4 septembre 2017

NE PAS OUBLIER :

Remontée d'effectifs.
Demander le certificat de radiation
aux parents de -----.

9h00-9h30 : Accueil des parents et enfants dans la cour de l'école autour d'un petit déjeuner + visite de l'école.

9h30-9h50 : Retour en classe, regroupement

Se présenter puis le jeu des points communs

→ Tous les enfants qui ont des lunettes se présentent

→ Tous les enfants qui ont des cheveux blonds

→ Tous les enfants qui portent un short bleu...

(Trouver des caractéristiques en fonction des enfants que l'on a devant nous...)

Se présentent au fur et à mesure Prénom, âge et classe → un CP coche l'enfant sur la liste d'appel.

Laisser les enfants s'exprimer librement sur la classe, ses impressions...

9h50-10h00 : Explication du cahier de liaison et des papiers à faire signer.

10h00-10h20 : Lecture de l'histoire « Le lion qui ne savait pas écrire » et explications.

10h20-10h50 : Récréation.

Passage aux toilettes, rappel des règles de récréation

10h50-11h00 : Retour au calme. « La rentrée en musique » → Chant « Dans mon cartable »

11h00-11h25 : Tour d'ateliers I

	Matériel	Objectif	Déroulement
GS ATSEM	Fiche I	Evaluation diagnostique	Reconstituer le puzzle de la couverture du livre.
GS Autonomie	Pâte à modeler Fiches modèles	Suivre un modèle. Motricité fine.	Reconstituer les objets manquants en pâte à modeler.
CP Maitresse	Cahier du jour. Crayons de papier	Découvrir le cahier du jour. Test d'écriture	« c'est la rentrée ». - Montrer le geste, entraînement sur ardoise

			2- travail individuel, passer remédier. + aller voir les GS en autonomie.
--	--	--	---

11h25-11h45 : Appropriation des affichages pour les rituels du matin : les jours de la semaine.

Se repérer dans le temps

Objectif : Connaître la suite des jours de la semaine.

Déroulement : (Voir fiche de prep, séance 1).

Chaque enfant reçoit une étiquette jour dans l'une des 3 graphies. Réciter les jours de la semaine.

Venir placer les étiquettes jours dans l'ordre dans les 3 écritures.

Création de la roue du jour « hier, aujourd'hui, demain ».

Ajouter la date (elle sera expliquée le mardi).

11h50-12h00 : Explications pour le passage à la cantine et le brossage de dents après le repas.

12h00-14h30 : Pause méridienne

14h30-14h45 : Langage oral, poésie « Les crayons » de Corinne Albaut. Ecoute, explication, et premier apprentissage en répétant derrière la maîtresse.

14h45-15h15 : Tour d'ateliers 2.

	Matériel	Objectif	Déroulement
GS ATSEM	Fiche 1	Se repérer dans l'espace d'une page.	Reconstituer le puzzle de la couverture du livre.
GS Autonomie	Pâte à modeler Fiches modèles	Suivre un modèle. Motricité fine.	Reconstituer les objets manquants en pâte à modeler.
CP	Fiche 1	Evaluation diagnostique	Reconstituer le puzzle de la couverture du livre.

15h15-15h30 : Présentation du cahier de liaison, explication

15h30-15h45 : Récréation

15h45-16h15 : EPS

Deux groupes, un avec l'enseignant, l'autre avec l'ATSEM.

- La rivière aux crocodiles avec foulards comme queues.
- La maison des écureuils.

16h15-16h30 :

Rangement et bilan de première journée.

Observations diverses :