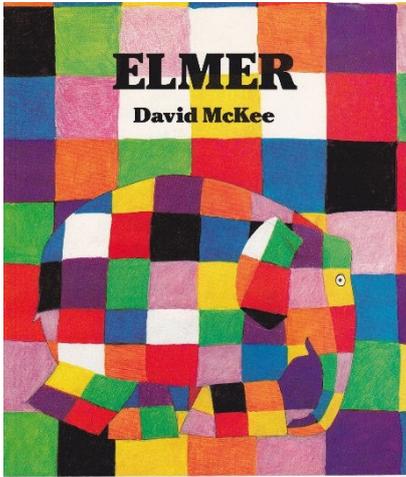


Projet album « Elmer » de David McKee (MS) :

Comme ces deux dernières semaines, nous vous proposons l'étude d'un autre album.



Nous avons choisi pour les élèves de moyenne section un classique : Elmer de David McKee

Voici le lien vidéo de la lecture de l'album (Ctrl + clic pour ouvrir la page) :

https://www.youtube.com/watch?v=Xk7XMPnW_u0

C'est une histoire qui parle de différence et d'amitié avec douceur et tendresse.

Nous espérons que cette histoire vous apportera du plaisir à vous et à vos enfants.

Toujours le même mot d'ordre : Amusez-vous !

Langage / lecture de l'album / compréhension :

Toute cette partie sur la découverte de l'album doit être réalisée en plusieurs fois, c'est pourquoi un découpage vous est proposé en « jour ». Bien sûr, vous pourrez faire un autre découpage, vous arrêter ou poursuivre selon la concentration de votre enfant. Si votre enfant n'est plus concentré, concluez en expliquant pourquoi et ce que vous ferez quand vous reprendrez. A chaque reprise, demandez à votre enfant de faire un petit rappel de l'histoire.

N'hésitez pas à visionner plusieurs fois, même les petites parties de l'histoire, pour que votre enfant s'imprègne de l'histoire et ajuste son interprétation. De nombreuses expressions sont utilisées dans l'histoire, prenez le temps de les expliquer après chaque lecture.

Jour 1

1. Prenez le temps de découvrir la couverture avec votre enfant qui peut dire ce qu'il y voit. Demandez à votre enfant de nommer chaque couleur. Demandez-lui ce qu'il ressent. Lisez le titre et l'auteur en les montrant et demandez à votre enfant de repérer les lettres qu'il connaît dans ELMER, celles qui sont dans son prénom ou non... N'hésitez pas à écrire vous-même le titre devant votre enfant. On apprend aussi en observant ! Demandez ensuite de repérer le mot ELMER sur la page de garde (diapo suivant la couverture dans la vidéo).
2. Comme le texte de l'histoire est assez long, le visionnage devra se faire en plusieurs fois : Tout d'abord, coupez le son et laissez observer en mettant sur pause la lecture sur les 2 premières pages et faites nommer ce que l'on peut y voir. Puis faites observer de la même façon la troisième page. Demandez ce qu'on peut y voir et décrire les émotions ressenties, est-ce que les personnages sont heureux, tristes, qu'ont-ils l'air de faire ? Une fois toutes ces observations faites, recommencez la lecture de la vidéo avec le son cette fois-ci, ou votre voix. Arrêtez-vous après lecture de la quatrième double page de l'histoire (après : « Son départ passa inaperçu. »)

Jour 2

- Après lecture de la première partie : demandez à votre enfant de raconter l'histoire depuis le début sans l'interrompre. A la fin de son récit, posez des questions pour compléter son récit ou pour interpréter le texte (Posez des questions ouvertes, dont les réponses sont autres que oui ou non, pour que votre enfant puisse s'exprimer) :

Qui sont les personnages de l'histoire ? Comment sont les éléphants dans l'histoire ? et Elmer ? Montrer une photo de vrai éléphant, faites relever les différences.

Que veut dire « amener le rire » ? Pourquoi Elmer amène le rire aux autres éléphants ? Est-ce que les autres éléphants aiment bien Elmer à ton avis ?

Que signifie : « trouver le sommeil » ? Pourquoi Elmer ne l'a pas trouvé ? Pourquoi Elmer en a assez d'être différent ? Pourquoi Elmer pense qu'on se moque de lui ? Et toi tu penses que les autres éléphants se moquent de lui ? Pourquoi ? Que fait Elmer le matin ?

Jour 3

- Lecture à partir de la cinquième double-page (Elmer dans la jungle, 2'33") jusqu'à la fin de la sixième : Faites une brève vérification de la compréhension de ces deux double-pages en insistant sur le fait que les animaux de la jungle le reconnaissent puisqu'ils lui disent « Bonjour, Elmer ! ». Puis demandez : « Que fait Elmer ? Pourquoi Elmer veut-il faire tomber les fruits ? Que va-t-il faire ? »
- Vous pouvez proposer à ce moment : Pdf « [Retrouve les animaux Elmer MS](#) »
- Lecture de la double-page suivante (la septième, 3'29") et demandez avant la lecture ce qu'est en train de faire Elmer. Puis, poursuivez la lecture jusqu'à la fin de la huitième double-page (Faites relever que les animaux de la jungle ne reconnaissent pas Elmer cette fois-ci.)
- Poursuivre la lecture de la neuvième double-page, demandez de trouver Elmer. Comment faire pour le trouver ? Puis lecture de la dixième double-page : *Demandez ce qu'il va se passer. Qu'est-ce qu'Elmer trouve d'étrange ?*

Jour 4

- Reprendre la lecture de la vidéo à la onzième double-page (5'57") et poursuivre jusqu'à la fin de la treizième. Vérifier la compréhension : *Qu'a fait Elmer ? Pourquoi a-t-il fait « Booh » ? Comment a-t-il trouvé les éléphants ? Qu'ont fait les éléphants ensuite ? Pourquoi disent-ils « ce doit être Elmer » ?*
- Lecture jusqu'à la fin de la quatorzième double-page : *Que décident de faire les éléphants ?* Lecture de la dernière double-page.
- Faire raconter l'histoire depuis le début sans interrompre votre enfant. Puis posez des questions pour compléter.

Découvrir l'écrit :

- Pdf « [Puzzle modèle Elmer MS](#) » : Découper et assembler sur le modèle : « [Puzzle à découper Elmer MS](#) ».
- Pdf « [Cartes animaux Elmer MS](#) » : Montrer une carte et la nommer.
- Pdf « [Associer mots animaux Elmer MS](#) » : Découper les mots écrits en capital et retrouver en s'aidant de l'écriture. Votre enfant aura besoin d'être accompagné.e dans cette activité : Identifier et nommer l'initiale pour retrouver le modèle. Vous pouvez commencer avec seulement 3 animaux.

- Pdf « Reconstituer ELMER MS »

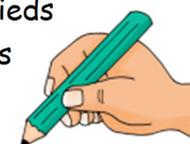
Discrimination visuelle :

- Voici un memory « Couvertures d'Elmer » en ligne : <http://materalbum.free.fr/memoryelmer/mem116.htm>



Graphisme :

- Pdf « graphisme Elmer MS » : vérifiez la tenue du crayon et la posture. (Le crayon est « pincé » entre le pouce et l'index (comme une pince de crabe) et repose sur le majeur) et l'on doit se tenir bien droit, si possible avec les pieds posés bien à plat par terre ou sur un marchepied. Utilisez plusieurs couleurs de feutre.



Mathématiques :

- Pdf « Dénombrer 7 Elmer MS » : Colorier le nombre d'animaux indiqué.
- Pdf « éléphant manquant Elmer MS » : activité en lien avec la chanson indiquée dans la partie Comptines et chansons du document.
- Pdf « Coloriage-code Elmer MS » : coloriage magique.
- Pdf « Algorithme éléphant Elmer MS » : colorier de la bonne couleur les éléphants laissés en blanc.
- Pdf « Ranger dans l'ordre croissant Elmer MS ».

Explorer le monde :

- Pdf « associer animaux fictifs et réels Elmer MS » : Les associer et les nommer. Dire ce qui se ressemble, ce qui est différent.
- Pdf « tableau à double-entrée Elmer MS »
- Des activités de repérage dans l'espace : « images dans quadrillage Elmer MS », « se repérer dans un quadrillage MS », « se déplacer dans un quadrillage »
- Pour découvrir et observer la nature et la biodiversité : créez des boîtes d'œufs de la diversité et lancez un défi, trouver un objet de la nature de chaque couleur. Vous pouvez simplifier en limitant le nombre de couleurs.
- Pour faire des activités de tri et de classement de couleur : vous pouvez faire découper dans un catalogue tous les objets rouges, bleus, jaunes, etc.



Activités artistiques :

- **Coloriage** : Pdf « Elmer vide MS » : votre enfant peut le décorer comme il le souhaite, puis réaliser le modèle :
 1. Prédécouper des carrés de papier pour les peindre, les colorier, les décorer.
 2. Coller sur l'éléphant.
 3. Si vous disposez de papiers décoratifs, vous pouvez faire un fond comme ci-dessous, sinon de la peinture sera du plus bel effet !
Nous attendons une petite photo des chefs d'œuvre obtenus !
- Voici un patron pour réaliser une petite marionnette : elle pourra servir pour jouer l'histoire : « marionnette éléphant »



Chansons et comptines :

Pdf « Comptine à découper » : Vous pouvez découper l'illustration et faire coller au bon endroit les éléphants pour faire une petite activité mathématique.

Pdf « Une poule grise MS » et « Mon chapeau MS » : chanson et comptine sur les couleurs, votre enfant peut imaginer des poules ou des chapeaux d'autres couleurs et trouver des rimes pour continuer les comptines.

Deux chansons sur les arcs-en-ciel Pdf « un bel arc-en-ciel MS » et « chanson arc-en-ciel ».

: <https://www.youtube.com/watch?v=I5D22u1hHq4>

<https://www.youtube.com/watch?v=-kL4JuiBgCQ>

Voici un lien pour la chanson des couleurs : Pdf « chanson des couleurs MS »

<https://www.youtube.com/watch?v=35VzXsKO5FY>

Pdf « Chanson à geste éléphant » : Inventez des gestes pour rendre la chanson vivante.

Pdf « Un éléphant qui se baladait » : Voici le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=yA2L43WXPfw&list=RDyA2L43WXPfw&index=1>

Activités d'écoute :

Voici un lien pour un petit blind test sur les cris d'animaux de la savane, en vidéo (Vous pourrez en trouver d'autres en fouillant sur le net) :

<https://www.youtube.com/watch?v=cIY3DqQsuJ8&feature=youtu.be>

Activités physiques : Pour bouger dans la maison et dans le jardin, vous pouvez demander à votre enfant de faire un parcours autour du verbe d'action SAUTER : Les chaises, canapés, balais et autres pourront être utilisés pour faire un petit parcours et s'entraîner. Bien sûr cette activité est à réaliser avec votre surveillance pour éviter tout accident !

Comme pour les activités autour de « La Chenille Qui Faisait des Trous », toutes les activités proposées, les fiches qui auront été réalisées seront à coller dans le cahier d'activités, (couverture rouge). Vous pourrez faire coller à vos enfants des photographies dans le cahier de vie (couverture jaune). N'hésitez pas à y écrire sous la dictée de vos enfants, en reformulant avec eux pour obtenir une phrase juste. Ce sera l'occasion pour eux d'évoquer des moments vécus. Cela permettra de faire un lien entre ce qui est vécu à la maison et ce qui sera vécu à l'école pour certains enfants.

Un immense MERCI pour toutes les nouvelles et les photos que nous recevons, et un grand BRAVO aux enfants comme aux parents pour tout ce que vous entreprenez et la joie avec laquelle vous participez aux défis que nous vous envoyons.

Nous sommes heureuses de retrouver certains de nos élèves bientôt. Nous espérons que nous aurons le plaisir de voir les autres pendant les petits temps de visioconférence que nous mettrons en place, en attendant mieux... Nous vous donnerons rendez-vous prochainement.

Défi objets d'Art !

On aime tellement voir le résultat, qu'on ne résiste à l'envie de vous lancer un autre défi !

Cette fois-ci, c'est un défi avec les objets de la maison :

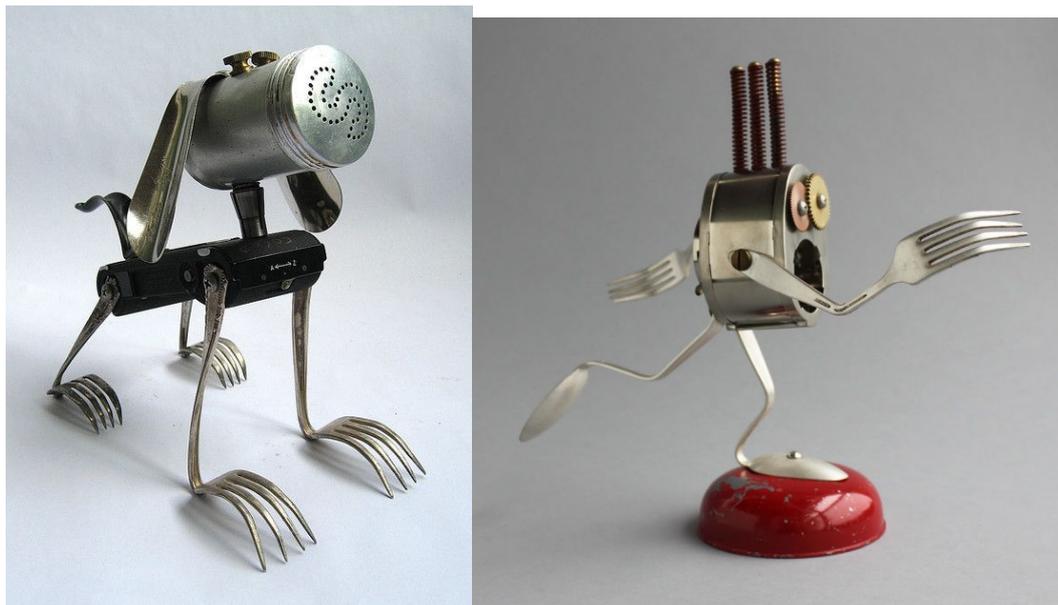
Réalisez avec des ustensiles de cuisine (ou autres accessoires de la maison recyclé ou non), un éléphant comme Elmer, en assemblant ces objets ! Vous pouvez le faire à plat, par terre, sur une table, ou en volume, laissez libre court à votre imagination ! On vous fait confiance ! Et bien sûr, envoyez-nous une photo !

Une mini-galerie autour de l'art de l'assemblage d'objets pour l'inspiration est à suivre.

Encore une fois nous participerons nous aussi à ce défi !

Nous partagerons tout cela sur le blog de l'école !

Quelques réalisations de Brian Marshall :



Des œuvres de Markus Meurer :



Lien vers le blog d'une artiste Lily Sunday dont voici l'une des œuvres :

<https://lejardindesbennes.blog4ever.com/photos?page=2>

