

Faire de la grammaire au CE2

Période 3 Semaine 3

La grippe

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> - Victor est-il un enfant ou un adulte ? - Qu'est-ce qui indique que Victor a sans doute la grippe ? - Pourquoi n'a-t-il pas été prudent ? - Qu'aurait-il dû faire ? - Qu'est ce que la camomille ? 	Transparent
	Activités sur le texte	<ul style="list-style-type: none"> - Par qui est racontée l'histoire ? (un personnage de l'histoire ? Un narrateur extérieur ?) Comment le sait-on ? => J'ai été malade » raconte Victor - Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ? Mots qui l'indiquent : la semaine dernière - redire les actions dans l'ordre où elles se sont déroulées. - Indicateurs de temps : la semaine dernière, en ce moment, puis, le lendemain, à 21h30 et les indicateurs de logique : alors, comme, mais, car - Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés. - Trouver l'autre mot qui rappelle le mot camomille => la tisane 	Texte Affiches indicateurs de temps indicateurs de logique
	Transposition n°1	Transposer le texte avec « tu »	
	Exercices	<p>1/ Refaire par écrit la transpo de « la semaine » à « grippe » .</p> <p>2/ <u>Recopie les phrases en mettant le pronom sujet qui convient :</u></p> <p>..... viennent une fois par an.</p> <p>Le soir, aimes lire au lit.</p> <p>..... prenons le bus.</p> <p>..... réussissez bien les tartes !</p> <p>Que fais - ?</p> <p>..... vais à la pêche.</p> <p>Parfois, a peur du noir.</p> <p>..... vois la mer pour la première fois.</p>	
	Activités sur les phrases dans le texte	<ul style="list-style-type: none"> - Relève les signes de ponctuation et explique le rôle de chaque signe. Lire phrases exclamatives avec le ton. - Remarquer la phrase interrogative. La 	

	<p>reformuler autrement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire les phrases négatives, les transformer en phrases affirmatives. - Lire la 5ème phrase en enlevant l'adverbe absolument, qu'est-ce que cela change ? 	
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le texte, il y a le mot prudent => quel est son contraire : imprudent. Faire de même avec les mots suivants : possible - poli - mangeable - attendu - fini - mobile - Relever dans le texte tous les mots du champ lexical de la maladie. - Dans le dico ; chercher ce que signifie « prendre quelqu'un en grippe ». 	
Collecte	<p><i>Prendre les différentes collectes et trouver sur quelle affiche est-ce qu'on les colle ?</i></p>	Collectes Affiches
Exercices	<p><u>1/Recopie les phrases en mettant un groupe nominal sujet de ton choix (tu peux utiliser des noms propres).</u></p> <p>..... vont aux champignons. En ce moment, dit toujours « non ». repartent dans les pays chauds. est dans mon école. veulent une glace. Est-ce que peux venir jouer ?</p> <p><u>2/Réécris les phrases en changeant le nombre des GN soulignés (pense aux accords).</u></p> <p><u>L'ours polaire</u> avance sur la banquise. <u>Des oursons</u> marchent derrière. Après <u>le repas</u>, Lucie brosse bien ses dents. <u>Le jeune chasseur</u> rapporte une perdrix, un lapin et une caille.</p>	

La grippe

« La semaine dernière, j'ai été malade, raconte Victor. **Je** suis rentré de mon travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. J'ai vomi. J'ai dit : « C'est sûrement la grippe! Et **je** ne peux absolument pas m'absenter en ce moment! » Alors, j'ai vite avalé deux comprimés pour calmer la douleur.

A 21 h 30, en **me** couchant, j'ai repris un médicament avec une camomille bien chaude. Comme il faisait très chaud dans ma chambre, j'ai fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Puis **la tisane** m'a fait transpirer et j'ai ouvert la fenêtre. **Cela** était-il bien prudent?

Le lendemain matin, j'ai eu du mal à me lever car je ne me sentais pas bien du tout. Je suis allé travailler quand même mais je suis parti sans déjeuner. Bien sûr, dans la journée, je suis retourné chez **moi**, tellement j'étais mal.

Cette fois, j'ai appelé le médecin, car j'ai vu que je ne pouvais pas continuer **ainsi**. La prochaine fois, je prendrai plus de précautions! »

D'après R. Tépavac - Lecture CE2. Bordas

La grippe

« La semaine dernière, j'ai été malade, raconte Victor. **Je** suis rentré de mon travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. J'ai vomi. J'ai dit : « C'est sûrement la grippe! Et **je** ne peux absolument pas m'absenter en ce moment! » Alors, j'ai vite avalé deux comprimés pour calmer la douleur.

A 21 h 30, en **me** couchant, j'ai repris un médicament avec une camomille bien chaude. Comme il faisait très chaud dans ma chambre, j'ai fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Puis **la tisane** m'a fait transpirer et j'ai ouvert la fenêtre. **Cela** était-il bien prudent?

Le lendemain matin, j'ai eu du mal à me lever car je ne me sentais pas bien du tout. Je suis allé travailler quand même mais je suis parti sans déjeuner. Bien sûr, dans la journée, je suis retourné chez **moi**, tellement j'étais mal.

Cette fois, j'ai appelé le médecin, car j'ai vu que je ne pouvais pas continuer **ainsi**. La prochaine fois, je prendrai plus de précautions! »

D'après R. Tépavac - Lecture CE2. Bordas

TEXTE TRANSPOSE :

Ta grippe

La semaine dernière, toi, ma tante, tu as été malade. Tu es rentrée de ton travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. Tu as vomi. Tu as dit : « C'est sûrement une grippe qui commence! Et je ne peux absolument pas m'absenter en ce moment! » Alors, tu as vite avalé deux comprimés pour calmer la douleur.

A 21 h 30, en te couchant, tu as repris un médicament avec une camomille bien chaude. Comme il faisait très chaud dans ta chambre, tu as fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Puis la tisane t'a fait transpirer et tu as ouvert la fenêtre. Cela était-il bien prudent?

Le lendemain matin, tu as eu du mal à te lever car tu ne te sentais pas bien du tout. Mais tu es allée travailler quand même et, pour ne pas te mettre en retard, tu es partie sans déjeuner. Bien sûr, dans la journée, tu es retournée chez toi, tellement tu étais mal.

Cette fois, tu as appelé le médecin, car tu as vu que tu ne pouvais pas continuer ainsi. La prochaine fois, tu prendras plus de précautions.

TEXTE TRANSPOSE :

Ta grippe

La semaine dernière, toi, ma tante, tu as été malade. Tu es rentrée de ton travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. Tu as vomi. Tu as dit : « C'est sûrement une grippe qui commence! Et je ne peux absolument pas m'absenter en ce moment! » Alors, tu as vite avalé deux comprimés pour calmer la douleur.

A 21 h 30, en te couchant, tu as repris un médicament avec une camomille bien chaude. Comme il faisait très chaud dans ta chambre, tu as fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Puis la tisane t'a fait transpirer et tu as ouvert la fenêtre. Cela était-il bien prudent?

Le lendemain matin, tu as eu du mal à te lever car tu ne te sentais pas bien du tout. Mais tu es allée travailler quand même et, pour ne pas te mettre en retard, tu es partie sans déjeuner. Bien sûr, dans la journée, tu es retournée chez toi, tellement tu étais mal.

Cette fois, tu as appelé le médecin, car tu as vu que tu ne pouvais pas continuer ainsi. La prochaine fois, tu prendras plus de précautions.

EXERCICES PLAN DE TRAVAIL

G1 Transpose ce texte avec elles (Claire et Elsa):

Claire va au collège. Chaque matin, elle prend le bus. Elle a un baladeur pour écouter de la musique. A l'arrivée, elle fait le reste du trajet à pied et retrouve ses amis.

C1 Recopie les phrases qui contiennent un verbe conjugué au présent. Ecris son infinitif :

Elle égare souvent ses lunettes.

Nous avons fait de la randonnée.

Le sportif réussit un exploit.

Est-ce que tu rentreras tard ?

Le lion du zoo fait sans cesse le même trajet.

La pluie est tombée toute la nuit.

Cette personne ne comprend rien.

Nous irons à Paris en train.

Le mot ne me revient pas.

Ces personnes âgées ont toujours vécu ici.

G2 Construis une phrase avec les groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point):

est restée au lit - l'hiver dernier - à cause de la grippe - la maîtresse - pendant quinze jours

G3 Souligne le verbe, écris son infinitif.

Entoure le sujet.

S'il y en a, encadre les CC de temps et de lieu et précise les avec T ou L.

A. Cet ambulancier, chaque jour, transporte de nombreux malades.

B. Dans les petits villages, les médecins visitent parfois des personnes isolées.

C. Tu prendras tes médicaments chaque jour.

Récris les phrases en supprimant les CC.

Indique la nature des mots qui composent les sujets.

G4 Recopie le tableau et place les GN dedans :

la musicienne - des produits - mon travail - le roi - mes parents - la lune - leurs voitures - un frère - des princesses

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

Puis récris les groupes nominaux donnés en leur ajoutant un adjectif.

V1 Dans le dictionnaire, trouve le mot *maladif*, écris sa définition, son féminin et deux mots de la même famille.

Collectes

J'ai été malade. Tu as été malade.

Je suis rentrée de mon travail. Tu es rentrée de ton travail.

J'ai vomi. Tu as vomi.

J'ai dit. Tu as dit.

Tu as repris un médicament.

J'ai fermé le radiateur. Tu as fermé le radiateur.

J'ai eu du mal à me lever. Tu as eu du mal à te lever.

Je suis allé travailler. Tu es allé travailler.

Je suis parti sans déjeuner. Tu es partie sans déjeuner.

Je suis retourné chez moi. Tu es retournée chez toi.

J'ai vu que ... Tu as vu que ...

Je prendrai plus de précautions.

Tu prendras plus de précautions.

Je ne pouvais pas continuer. Tu ne pouvais pas continuer.

Je ne peux absolument pas m'absenter en ce moment. Je peux tout à fait m'absenter en ce moment.

Tu ne te sentais pas bien du tout. Tu te sentais très bien.

Tu ne pouvais pas continuer ainsi. Tu pouvais continuer ainsi.

Tu as repris un médicament.

Tu prendras plus de précautions.