

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche. Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

★ Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

1. Combien de temps le koala passe-t-il dans le ventre de sa mère ?

.....

2. Quel âge a le koala quand il commence à sortir de la poche de sa mère ?

.....

3. Que mange uniquement le koala ?

.....

→ Indique ce que représente là :

là :

→ Entoure ce qu'est l'eucalyptus ? (Si tu ne sais pas, cherche dans le dictionnaire)

un animal - un arbre - une fleur

→ Transpose ce texte en remplaçant « le koala » par les « koalas » :

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche. Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

★ Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

1. Combien de temps le koala passe-t-il dans le ventre de sa mère ?

.....

2. Quel âge a le koala quand il commence à sortir de la poche de sa mère ?

.....

3. Que mange uniquement le koala ?

.....

→ Indique ce que représente là :

là :

→ Entoure ce qu'est l'eucalyptus ? (Si tu ne sais pas, cherche dans le dictionnaire)

un animal - un arbre - une fleur

→ Transpose ce texte en remplaçant « le koala » par les « koalas » :

→ Dans les phrases ci-dessous, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge :

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

→ Ecris en dessous des sujets s'il s'agit d'un pronom ou d'un GN sujet

→ Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

à sortir de la poche - le jeune koala - à partir de cinq mois – de sa maman – commence – des excursions à l'extérieur, pour faire

→ Dans les phrases ci-dessous, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge :

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

→ Ecris en dessous des sujets s'il s'agit d'un pronom ou d'un GN sujet

→ Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

à sortir de la poche - le jeune koala - à partir de cinq mois – de sa maman – commence – des excursions à l'extérieur, pour faire

→ Dans les phrases ci-dessous, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge :

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

→ Ecris en dessous des sujets s'il s'agit d'un pronom ou d'un GN sujet

→ Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

à sortir de la poche - le jeune koala - à partir de cinq mois – de sa maman – commence – des excursions à l'extérieur, pour faire

→ Dans les phrases ci-dessous, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge :

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

→ Ecris en dessous des sujets s'il s'agit d'un pronom ou d'un GN sujet

→ Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

à sortir de la poche - le jeune koala - à partir de cinq mois – de sa maman – commence – des excursions à l'extérieur, pour faire

→ Dans les phrases ci-dessous, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge :

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

→ Ecris en dessous des sujets s'il s'agit d'un pronom ou d'un GN sujet

→ Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

à sortir de la poche - le jeune koala - à partir de cinq mois – de sa maman – commence – des excursions à l'extérieur, pour faire

→ Dans les phrases ci-dessous, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge :

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

→ Ecris en dessous des sujets s'il s'agit d'un pronom ou d'un GN sujet

→ Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

à sortir de la poche - le jeune koala - à partir de cinq mois – de sa maman – commence – des excursions à l'extérieur, pour faire

La Fleur Rouge ★★

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté, a arraché ce talisman qu'il convoitait et il est retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il a porté le pot à la caverne, il a surveillé les braises chaudes, il a entretenu le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli a dressé le pot de braise devant eux. Il a incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il a dit adieu à sa mère Louve. Les petits ont voulu l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur a fait une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il a descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

Transposition

La Fleur Rouge ★★

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un sortit d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli sauta, arracha ce talisman qu'il convoitait et il retourna dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il porta le pot à la caverne, il surveilla les braises chaudes, il entretint le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan osa réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli dressa le pot de braise devant eux. Il incendia une branche d'arbre. Tous les animaux reculèrent de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il dit adieu à sa mère Louve. Les petits voulurent l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur fit une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il descendit la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

La Fleur Rouge 25

Exercice n° 1

Transpose au passé simple.

Le clown entre en piste. Il fait du vélo. Puis il veut jouer de la musique mais aucun son ne sort de son instrument.

Des rivières débordèrent.
De nombreuses personnes abandonnèrent leurs maisons.
Les enfants ne fréquentèrent pas l'école.
Deux acrobates installèrent une barre entre deux montgolfières.
Elles montèrent à environ trente mètres du sol.
Il escalada une grille et il brisa une vitre.
Il emporta l'objet volé.
Ils décidèrent de voyager.
Ils montèrent à bord d'un grand voilier.
Le navire passa près d'une petite île très verte.
Le vent tomba.
L'île trembla.
L'île baleine plongea.
Leurs compagnons plongèrent et nagèrent jusqu'au bateau.
Ils arrivèrent sur une île.

Il fit une vidéo.
Et elles parcoururent les 18 mètres entre les deux nacelles en 38 secondes.
Ils firent escale dans plusieurs îles.
Sinbad et Hinbad furent contents.
Il dut s'arrêter.
Sinbad et Hinbad comprirent alors que ce n'était pas une île.
Ils eurent juste le temps d'attraper une planche de bois.
Ils virent, avec désespoir, le navire hisser les voiles.
Quelqu'un sortit d'une maison.
Il entretint le feu avec des branchages.
Alors, il dit adieu à sa mère Louve.
Les petits voulurent l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt.
Et il descendit la colline.

Des rivières débordèrent.
De nombreuses personnes abandonnèrent leurs maisons.
Les enfants ne fréquentèrent pas l'école.
Deux acrobates installèrent une barre entre deux montgolfières.
Elles montèrent à environ trente mètres du sol.
Il escalada une grille et il brisa une vitre.
Il emporta l'objet volé.
Ils décidèrent de voyager.
Ils montèrent à bord d'un grand voilier.
Le navire passa près d'une petite île très verte.
Le vent tomba.
L'île trembla.
L'île baleine plongea.
Leurs compagnons plongèrent et nagèrent jusqu'au bateau.
Ils arrivèrent sur une île.

Il fit une vidéo.
Et elles parcoururent les 18 mètres entre les deux nacelles en 38 secondes.
Ils firent escale dans plusieurs îles.
Sinbad et Hinbad furent contents.
Il dut s'arrêter.
Sinbad et Hinbad comprirent alors que ce n'était pas une île.
Ils eurent juste le temps d'attraper une planche de bois.
Ils virent, avec désespoir, le navire hisser les voiles.
Quelqu'un sortit d'une maison.
Il entretint le feu avec des branchages.
Alors, il dit adieu à sa mère Louve.
Les petits voulurent l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt.
Et il descendit la colline.

Des rivières débordèrent.
De nombreuses personnes abandonnèrent leurs maisons.
Les enfants ne fréquentèrent pas l'école.
Deux acrobates installèrent une barre entre deux montgolfières.
Elles montèrent à environ trente mètres du sol.
Il escalada une grille et il brisa une vitre.
Il emporta l'objet volé.
Ils décidèrent de voyager.
Ils montèrent à bord d'un grand voilier.
Le navire passa près d'une petite île très verte.
Le vent tomba.
L'île trembla.
L'île baleine plongea.
Leurs compagnons plongèrent et nagèrent jusqu'au bateau.
Ils arrivèrent sur une île.

Il fit une vidéo.
Et elles parcoururent les 18 mètres entre les deux nacelles en 38 secondes.
Ils firent escale dans plusieurs îles.
Sinbad et Hinbad furent contents.
Il dut s'arrêter.
Sinbad et Hinbad comprirent alors que ce n'était pas une île.
Ils eurent juste le temps d'attraper une planche de bois.
Ils virent, avec désespoir, le navire hisser les voiles.
Quelqu'un sortit d'une maison.
Il entretint le feu avec des branchages.
Alors, il dit adieu à sa mère Louve.
Les petits voulurent l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt.
Et il descendit la colline.

☆ ☆ Soulignons le verbe et donnons l'infinitif, entourons les terminaisons et observons :

Des rivières débordèrent.

De nombreuses personnes abandonnèrent leurs maisons.

Les enfants ne fréquentèrent pas à l'école.

Deux acrobates installèrent une barre entre deux montgolfières.

Elles montèrent à environ trente mètres du sol.

Il escalada une grille et il brisa une vitre.

Il emporta l'objet volé.

arriver Il/elle, on Ils/elles	plonger Il/elle, on Ils/elles	lancer Il/elle, on Ils/elles
distinguer Il/elle, on Ils/elles	aller Il/elle, on Ils/elles	acheter Il/elle, on Ils/elles
jeter Il/elle, on Ils/elles	peeler Il/elle, on Ils/elles	appeler Il/elle, on Ils/elles
envoyer Il/elle, on Ils/elles	essayer Il/elle, on Ils/elles	essuyer Il/elle, on Ils/elles
Finir Il/elle, on Ils/elles	Faire Il/elle, on Ils/elles	Voir Il/elle, on Ils/elles
Prendre Il/elle, on Ils/elles	Dire Il/elle, on Ils/elles	Venir Il/elle, on Ils/elles
Vouloir Il/elle, on Ils/elles	Pouvoir Il/elle, on Ils/elles	Devoir Il/elle, on Ils/elles
Être Il/elle, on Ils/elles	Avoir Il/elle, on Ils/elles	

☆ ☆ Soulignons le verbe et donnons l'infinitif, entourons les terminaisons et observons :

Des rivières débordèrent.

De nombreuses personnes abandonnèrent leurs maisons.

Les enfants ne fréquentèrent pas à l'école.

Deux acrobates installèrent une barre entre deux montgolfières.

Elles montèrent à environ trente mètres du sol.

Il escalada une grille et il brisa une vitre.

Il emporta l'objet volé.

arriver Il/elle, on Ils/elles	plonger Il/elle, on Ils/elles	lancer Il/elle, on Ils/elles
distinguer Il/elle, on Ils/elles	aller Il/elle, on Ils/elles	acheter Il/elle, on Ils/elles
jeter Il/elle, on Ils/elles	peeler Il/elle, on Ils/elles	appeler Il/elle, on Ils/elles
envoyer Il/elle, on Ils/elles	essayer Il/elle, on Ils/elles	essuyer Il/elle, on Ils/elles
Finir Il/elle, on Ils/elles	Faire Il/elle, on Ils/elles	Voir Il/elle, on Ils/elles
Prendre Il/elle, on Ils/elles	Dire Il/elle, on Ils/elles	Venir Il/elle, on Ils/elles
Vouloir Il/elle, on Ils/elles	Pouvoir Il/elle, on Ils/elles	Devoir Il/elle, on Ils/elles
Être Il/elle, on Ils/elles	Avoir Il/elle, on Ils/elles	