

Étude de la langue CE2

Grammaire

Conjugaison

Orthographe

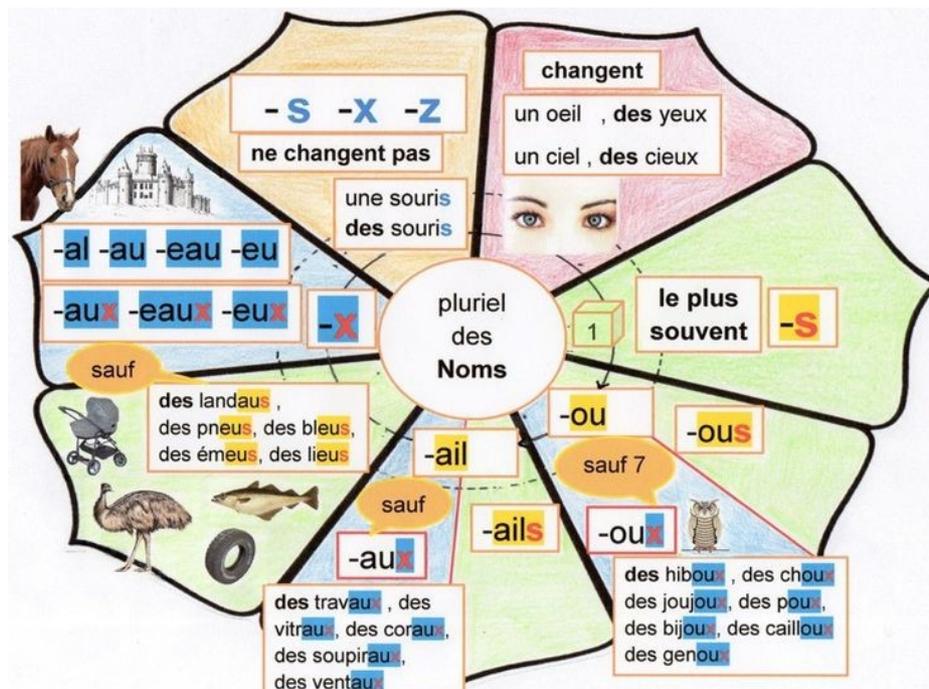
Vocabulaire

*

Période 3

*

Catherine Huby



consommer – surnommer – prénommer – assommer.

J' _____ mes calculs car ils étaient faux. - Tu _____ tout
ton pique-nique en chemin, maintenant tu n'as plus rien. - Nous l'
_____ Paulot mais ses parents l' _____ Paul. - Les
musiciens de Brême _____ le brigand quand il est entré dans la
chaumière.

V15

Les diminutifs : -et, -ette

Nous apprenons :

• Quand on veut diminuer une personne, un animal ou une chose dans sa grandeur ou dans sa valeur, on ajoute les suffixes -et ou -elet aux noms masculins et les suffixes -ette ou -elette aux noms féminins.

un agneau, un agnelet – un garçon, un garçonnet – un mur, un muret

une fille, une fillette – une vache, une vachette – une flèche, une fléchette

EXERCICES

1. Écrire le diminutif des noms communs suivants grâce aux suffixes -et ou -elet : un jardin - un livre - un bassin - un tonneau - un wagon - un sac - un château - un coq - une poule - une corne

2. Écrire le diminutif des noms communs suivants grâce aux suffixes -ette ou -elette : une tarte - une barre - une fourche - une maison - une bûche - une sœur - une rose - une roue - une goutte - une hache

3. Compléter les phrases par le diminutif du mot en gras dans la phrase précédente :

Le berger sonnait de la **trompe** pour rassembler son troupeau.

Le musicien jouait de la **trompette** avec beaucoup de talent.

La **voiture** roulait à plus de 200 km/h sur le circuit automobile.

On peut conduire cette _____ sans permis car elle ne dépasse pas les 60 km/h.

Le palefrenier arrange la litière des chevaux à l'aide de sa **fourche**.

Tiens ta _____ correctement, s'il te plaît.

La **cloche** de l'école sonne : il est l'heure de rentrer.

Le son de cette _____ est cristallin en raison de sa finesse et de son matériau.

Robin des Bois prit son arc et envoya sa **flèche** au cœur de la cible.

Lorsqu'on joue aux _____, il faut être prudent et attentif.

Dans le parc du château, on peut admirer des statues magnifiques.

J'ai posé une _____ égyptienne sur mon buffet, je la trouve superbe.

BILAN

1. Compléter les mots suivants par eu, eux ou eus, eau ou eaux :

le f..... - les cher..... - un ner..... - des ro..... de bonne année - le moy..... - les

adi..... - un j..... - le mili..... - les pi..... - des y..... ll..... - les cerc..... - le

tonn..... - des pot..... - des prun..... - un pine..... - les barr..... - le

carb..... - des cus..... - un s..... - les cout.....

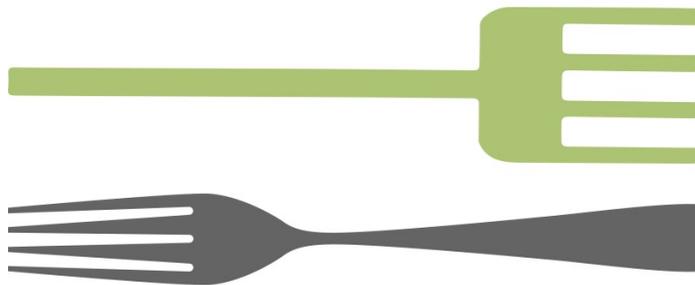
2. Écrire les verbes suivants au passé composé à la personne et au genre demandés :
fleurir, 1PS, masc. - être, 2PS, fém. - avoir, 3 PS, masc. - tomber, 3PS, fém. - marcher, 1PP, masc. -
se laver, 2PP, fém. - avoir, 3PP, masc. - ralentir, 3pp, fém.

3. Compléter les mots par -onner, -oner, -ommer ou -omer.

Tu vas téléph..... à ton ami pour lui rappeler qu'il doit te d..... l'adresse du chalet où vous allez rand..... ce week-end - Attention, quand on cherche à g..... sur ce papier, il arrive qu'il se trouve ! - Le dentiste m'a recommandé de ne pas trop cons..... de soda car ce n'est pas bon pour les dents. - Avant de faire du feu dans cette cheminée, il faut dire au ramoneur de venir la ram..... car le conduit est plein de suie !

4. Trouver le diminutif des noms suivants : un coffre - une caisse - une brique - une souris - une chaîne - un wagon - un bâton - un cordon - un ruisseau - un oiseau

De la fourche



à la fourchette !

Nous apprenons :

- Le verbe **venir** appartient au **3^e groupe** des verbes car il ne garde pas son radical de l'infinitif à tous les temps et toutes les personnes.
- Au **présent**, il ne le garde qu'aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel :
Je viens. Tu viens. Il vient. Nous venons. Vous venez. Elles viennent.
- Au **futur**, il a pour radical : **viend-**.
Je viendrai. Tu viendras. Elle viendra. Nous viendrons. Vous viendrez. Ils viendront.
- À l'**imparfait**, il garde le **radical de l'infinitif** :
Je venais. Tu venais. Il venait. Nous venions. Vous veniez. Elles venaient.
- Se conjuguent comme venir à tous les temps simples que nous connaissons : ses dérivés, es verbes devenir, revenir, parvenir, intervenir, se souvenir mais aussi tenir et ses dérivés, retenir, soutenir, contenir, obtenir, appartenir, maintenir.

EXERCICES

1. Analyser les verbes suivants (infinitif, groupe, temps, personne) :

Je revenais de la pêche.

Revenir, 3^e groupe, imparfait, 1^{re} PL

Tu deviens un excellent pêcheur.

Vous reviendrez demain.

Vous devenez adroits.

Nous tenions notre canne.

2. Écrire le verbe venir au présent :

Les péniches. Nous v de passer sous un pont. D'autres bateaux v

vers nous. Vous v dans un canot à moteur. Je v du sud et tu v

du nord. Chaque semaine, les péniches rev avec un chargement différent.

3. Écrire les verbes au futur : tenir – retenir – retenir – soutenir – appartenir – obtenir

À la pêche. Nous t notre canne à pêche au-dessus de l'eau. Nous nous

r de parler. Tu r habilement le poisson qui mordra à l'hameçon.

Tu le s avec ton épuisette. Ça pêche t'a et tu o

les félicitations de ta famille !

016

Le son « ill » : i

Nous nous souvenons :

• Le son « ill » s'écrit souvent **-i-** : un *écolier* – un *pieu* – *bien* – la *science* – *ils viennent* – un *champion* – une *lumière* – une *pièce* – ...

EXERCICES

1. Compléter les mots par **-ier, ieu, -ien** :

un dir..... - un music..... - le mil..... - les c.....x - les ad.....x - un prun.....

- un chataîgn..... - le m..... - le m.....x - il est cur.....x - un électric.....

2. Compléter les mots par **-ière, -ionne, -ienne** :

une serc..... - une l..... - la s..... - la mat..... - une bonn..... - une

soup..... - il stat..... - une chocolat..... - une Alpac..... - une Ital..... -

une esp..... - il fonct..... - une technic..... - une verr..... - de la b.....

3. Écrire les mots suivants au féminin : chirurgien – londonien – gardien – lion – pion – pâtissier – fier – équipier – fermier – espion – champion – musicien – technicien

Nous apprenons :

- Le suffixe **-al** permet de dériver un **adjectif** d'un **nom**.

fin, final – poste, postal – glace, glacial - ...

EXERCICES

1. Trouver l'adjectif en -al qui correspond à chaque définition :

qui a rapport à l'espace :

qui a rapport avec l'équateur :

qui a rapport avec la glace :

qui a rapport avec un instrument :

2. Compléter les phrases suivantes avec les adjectifs qualificatifs construits ci-dessus. Penser à les accorder en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec les noms qu'ils qualifient.

Nous avons écouté un concert de musique _____ : il n'y

avait pas de chanteurs, juste des instruments. - Sur la banquise, il peut faire des

températures _____ . - L'infirmier prépare les instruments

pour la chirurgienne. - En Amazonie, nous sommes

dans une région _____ . - Les navettes

se déplacent hors de l'atmosphère terrestre, elles naviguent dans l'espace.

3. Écrire les adjectifs qualificatifs terminés par -al qui sont dérivés des noms suivants :
nation – famille – département – région – loi – navire – Provence – commune – canton – continent

BILAN

1. Compléter le texte avec les mots suivants correctement accordés : lettre – journal – colis postal – familial – départemental – national – égal – banal

Le facteur. La sacoche est pleine de l _____, de j _____ et de c _____ p _____.

C'est le messager des événements f _____, d _____ ou n _____. Il

s'en va à pas é _____ qui ne sont jamais b _____.

2. Écrire les verbes aux temps et à la personne demandés : venir au bord de l'eau, présent, 1PP – revenir en barque, imparfait, 2PS – devenir bon nageur, futur, 3PS – parvenir à plonger, présent, 3PP – tenir une canne à pêche, futur, 2PP – retenir le poisson, présent, 1PS

3. Écrire les noms et adjectifs suivants au féminin : un sorcier magicien – un pharmacien musicien – un électricien particulier – un chien singulier – un bijoutier italien

4. Trouver les noms dont sont dérivés les adjectifs qualificatifs suivants : régional – amical – infernal – buccal – frontal – machinal – royal – vaccinal – vertébral – racial

il monte les rails. Il place les vis dans les t et serre les é . Bientôt le train
file comme un f . La locomotive est un véritable b ! Dans ses wagons de marchan-
dises, il transporte des ca , des cl et des bûchettes de b .

C17

Verbe venir : Passé composé, participe passé

Nous apprenons :

- Au **passé composé**, le verbe **venir** et ses dérivés se conjugue à l'aide de l'**auxiliaire être au présent**.
- Son **participe passé**, **venu**, prend le **genre** et le **nombre** du **sujet**.
Je suis venu(e). Tu es venu(e). Il est venu. Elle est venue.
Nous sommes venus (ues). Vous êtes venus (ues). Ils sont venus. Elles sont venues.
- Le verbe **tenir** et ses dérivés ont un **participe passé** en **-u**, comme venir, mais ils se conjuguent à l'aide de l'**auxiliaire avoir au présent**.
- Leur **participe passé** ne prend **jamais** le **genre** et le **nombre** du **sujet**.
J'ai tenu. Tu as tenu. Elle a tenu. Nous avons tenu. Vous avez tenu. Ils ont tenu.

EXERCICES

1. **Écrire les verbes du texte au passé composé : venir – tenir – maintenir – parvenir – contenir – devenir**

En barque. - Nous en barque. Tous les
rames. Tu ta ligne dans le courant et tu à
attraper de gros poissons. Notreseau difficilement ta pêche miracu-
leuse. Vraiment, tu un excellent pêcheur !

2. **Écrire les verbes au temps et à la personne demandée : revenir, passé composé, 1PS, fém. – devenir, présent, 2PS – retenir, futur, 3PS- parvenir, imparfait, 1PP – survenir, passé composé, 2PP, masc. – obtenir un prix, 3PP, fém.**

V17

Le préfixe dé- ; les contraires

Nous apprenons :

- Le préfixe **dé-** (**dés-**, **des-**, **dis-**) indique la **négation**, la **privation**, la **séparation**.

faire, défaire – habiller, déshabiller – serrer, desserrer – joindre, disjoindre - ...

- Certains mots font leurs **contraires** par **dérivation**. D'autres ont un contraire n'appartenant pas à la même famille de mots.

grand, petit – pauvre, riche – gagner, perdre – trouver, perdre - ...

EXERCICES

- 1. Écrire le contraire des mots suivants en utilisant les préfixes dé-, dés- :** barbouiller – obéissant – monter – chausser – graisser – armer – vêtir – coller – plier- peupler

- 2. Écrire le contraire des mots suivants en utilisant les préfixes des-, dis- :** serrer, sabler – saler – servir – seller – continu – apparaître – qualifier – convenir

- 3. Associer chaque mot à son contraire :** diminuer – détester – le début – jamais – beaucoup – propre – près – sous – mince – ancien – agité – tardif

augmenter, - la fin, - épais, - peu, -

aimer, - calme, - sale, - toujours, - loin,

- récent, - sur, - précoc,

BILAN

- 1. Écrire les phrases suivantes au pluriel sans oublier d'accorder le verbe avec son sujet :**

Le train entre en gare. - L'écrou se dévisse. - Le hibou chasse la nuit. - La locomotive rugit. - Le verrou est bloqué. - Ce bijou resplendit.

Les

2. Écrire les verbes du texte suivant au passé composé : aller – demander – rester – venir – saisir – escalader – chercher – parvenir – ranger – s'installer

Je _____ à la gare et j' _____ un billet pour Paris. Je
_____ un moment sur le quai puis le train _____ s'arrêter
devant moi. J' _____ ma valise et j' _____ le marche-
pied. Mon billet à la main, j' _____ longuement ma place. Quand je
_____ à la trouver, j' _____ ma valise et je me _____

3. Compléter les mots suivants par i ou ill :

un cah.....er - un écl.....er - une gr.....e - une torp.....e - un s.....on - un p.....eu - un
ess.....eu - un mill.....on - une rés.....e - nous regard.....ons - ils gasp.....aient

4. Former des verbes de sens contraire en utilisant les préfixes dé- ou dés- : gonfler – espérer – hydrater – faire – nouer – obéir – boucher – armer – visser – équilibrer

ORDRE ET

D il
S O
D il E

G18

Pluriel des noms et adjectifs en -ail, -s, -x, -z

Nous nous souvenons :

- Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **-s, -x, -z** au singulier **ne changent pas au pluriel**.

Un puits creux, des puits creux – un nez majestueux, des nez majestueux.

Nous apprenons :

- Les **noms** terminés par **-ail** font leur pluriel en **-s**.

le gouvernail, les gouvernails – un portail, des portails – un détail, des détails - ...

- Il y a **7 exceptions** qui font leur pluriel en **-aux** : **bail – corail – émail – soupirail – travail – vantail – vitrail**

un travail, des travaux – un corail, des coraux – un vitrail, des vitraux - ...

EXERCICES

- 1. Écrire au pluriel les expressions suivantes :** le gouvernail du bateau – l'épouvantail à moineaux – le vantail de la porte – le poitrail du cheval – le portail de la cour – le corail du récif – le barreau du soupirail – le vitrail de la cathédrale – le travail du cheval

les gouvernails des bateaux -

- 2. Écrire les phrases suivantes au pluriel :** Le lilas, l'iris et le lis sont fleuris. - Ce tapis a un joli coloris. - La vis du cadenas se desserre.

- 3. Écrire les expressions suivantes au singulier :** les noix et les noisettes – les voix des chanteurs – des points et des croix – des nez rouges – les prix des concours – des gaz dangereux

C18

Analyser un verbe : 1^{er}, 2^e, 3^e groupes

Nous nous souvenons :

- Les **verbes** dont l'**infinitif** se termine par **-er** (sauf aller) forment le **1^{er} groupe**.
- Les **verbes** dont l'**infinitif** se termine par **-ir** et qui font la leur première personne du pluriel au présent en **-issons** forment le **2^e groupe**.

- Les **autres verbes**, comme **aller, avoir, être, venir, tenir, ...**, forment le **3^e groupe**.
- Nous connaissons **3 temps simples de l'indicatif** : le **présent**, le **futur** et l'**imparfait**.

Présent :

je chante – tu chantes – il chante – nous chantons – vous chantez – ils chantent
je finis – tu finis – il finit – nous finissons – vous finissez – ils finissent
j'ai – tu as – il a – nous avons – vous avez – ils ont
je suis – tu es – il est – nous sommes – vous êtes – ils sont
je vais – tu vas – il va – nous allons – vous allez – ils vont
je viens – tu viens – il vient – nous venons – vous venez – ils viennent

Futur : Au futur tous les verbes ont les mêmes terminaisons. Certains changent de radical (avoir : au- ; être : se- ; aller : i- ; venir : viend-).

je finirai – tu auras – il sera – nous irons – vous viendrez – ils chanteront

Imparfait : À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons. Le verbe être change de radical : ét-.

j'avais – tu étais – il allait – nous venions – vous chantiez – ils finissaient

- Nous connaissons **1 temps composé de l'indicatif** : le **passé composé** :

- Au **passé composé**, l'**auxiliaire, avoir** ou **être**, est conjugué au **présent** et le **verbe** est au **participe passé**.

Passé composé : j'ai été – tu es allé(e) – il (elle) est venu(e) – nous avons chanté – vous avez fini – ils ont eu

- Lorsque l'**auxiliaire** est **être**, le **participe passé** prend le **genre** et le **nombre** du **sujet**.

Je suis allé(e) – tu es venu(e) – il (elle) est resté(e) – nous sommes parvenus(ues) – vous vous êtes souvenus(ues) – ils (elles) sont tombé(ées)

- Lorsque l'**auxiliaire** est **avoir**, le **participe passé** ne prend **jamais** le **genre** et le **nombre** du **sujet**.

Elle a joué – nous avons choisi – vous avez réussi – ils ont écouté – elles ont regardé

EXERCICES

1. Chercher l'infinitif et compléter par -ez ou -issez , puis donner le groupe du verbe :

Tous chois..... (..... groupe) - vous galop..... (..... groupe) - vous ven.....
(..... groupe) - vous ralent..... (..... groupe) - vous réuss..... (..... groupe) -
vous all..... (..... groupe) - vous ar..... (..... groupe)

2. Indiquer l'infinitif et le groupe des verbes soulignés :

La fanfare retentit (....., groupe), nous applaudissons (.....
..... groupe). - Quand vous venez chez nous (....., groupe), je vais (.....

..... groupe) pour vous accueillir. - Tu tries (..... groupe) tes vieux jouets et
tu choisies (..... groupe) les plus beaux pour les offrir à ton petit cousin.

3. Souligner les verbes et les analyser : infinitif, groupe, temps, personne.

Nous rentrerons tôt.

Le tigre dévore un buffle.

La lionne rugissait.

Elle est allée au zoo.

Tu reviendras bientôt.

O18

Le son « ill »: ail, eil, euil, ouil

Nous nous souvenons :

• Les **noms féminins** finissant par « ail », « eil », « euil » ou « ouil » s'écrivent **-aille, -eille, -euille, -ouille**.

la médaille - une bouteille - la feuille - une grenouille - ...

• Les **noms masculins** finissant par « ail », « eil », « euil » ou « ouil » s'écrivent **-ail, -eil, -euil, -ouil**.

un vitrail - le soleil - un chevreuil - le fenouil - ...

• Les **noms masculins** qui sont **dérivés du nom « feuille »** font exception à cette règle.

un portefeuille - le chèvrefeuille - un mille-feuille

• Lorsque le son « euil » est situé **après les lettres c ou g**, il s'écrit **-ueil**.

Cueillir - l'accueil - un cercueil - l'orgueil - orgueilleux

• Les verbes en **-ailler, -eiller, -euiller, -ouiller** ne finissent **jamais par -ail, -eil, -euil, -ouil**.

je travaille - tu embouteilles - elle recueille - ils se débarbouillent - ...

EXERCICES

1. Compléter les mots suivants par ail ou aille, eil ou eille :

une méd..... - un port..... - une lat..... - je trar..... - un trar..... - un
r..... - de l'ém..... - un épourant..... - il emp..... - une gros..... - il som-

m..... - du ver..... - de l'os..... - un ort..... - une or..... -

2. Compléter les mots suivants par eil ou eille, euil ou euille, ueil ou ueille :

j'embut..... - une ab..... - une mers..... - un cons..... - je te cons..... -

un appar..... - il appar..... - un fait..... - un chev..... - un écur..... -

une f..... - un portef..... - du chèref..... - il eff..... - le s..... - un

tr..... - je c..... - l'org..... - il acc..... - un acc..... - un cerc.....

3. Dans les phrases suivantes, compléter les mots comme il convient :

Le serreur apporte une bout..... de vin renommé. - Le palefrenier étale de la p.....

dans les stalles des chevaux. - Le sel..... est nécessaire à la vie sur notre planète. -

J'ai acheté un rec..... de poèmes de Jacques Prévert. - Mes grands-parents m'ont

rapporé un érent..... de leur séjour au Japon. - Quand le ré..... sonne, je me

ré..... en sursaut ! - J'ai trouvé un portef..... dans la rue, je l'apporte au

commissariat de police. - Mon petit frère barb..... son cabriage, on ne reconnaît plus

du tout la gren..... sur son nénuphar !

V18

Contraires

Nous apprenons :

- Les **préfixes in-, im-, il-, ir-, mal-, dé-** indiquent très souvent **un contraire**.

*Valider, invalider - possible, impossible - lisible, illisible - responsable, irresponsable -
honnête, malhonnête - placer, déplacer - ...*

- Le contraire d'un nom est un nom, celui d'un verbe est un verbe, celui d'un adjectif est un adjectif.

EXERCICES

ATTENTION : Il est prudent de s'aider d'un dictionnaire !

1. Écrire le contraire des mots suivants et donner leur nature :

honnête, malhonnête, adj. qual. - barbouiller, _____, - réel, _____,
- correction, _____, - faire, _____,

2. Écrire le contraire des adjectifs qualificatifs suivants : honnête - mobile - heureux - légal - correct - responsable - croyable - digeste - adroit - parfait

3. Écrire le contraire des noms suivants avec l'article qui lui convient : chance - patience - politesse - adresse - honneur - propreté - entente - exactitude - visage - obéissance

la malchance - _____

BILAN

1. Écrire au pluriel les expressions suivantes : l'attirail du pêcheur - un rail étincelant - un éventail espagnol - un détail inexact - un ail et un oignon - le soupirail de la cave - un travail colossal - le vitrail coloré

2. Souligner les verbes et les analyser : infinitif, groupe, temps, personne.

Tu es allé en Italie.

Nous viendrons vers 9 h.

Vous travaillez vite.

Elle franchira le fleuve.

Vous avez eu chaud.

3. Compléter les définitions par le mot qui convient : accueillir – une cueillette – un œillet – du cerfeuil – treuiller

donner l'hospitalité ; héberger ; recevoir chez soi :

plante aromatique employée en cuisine :

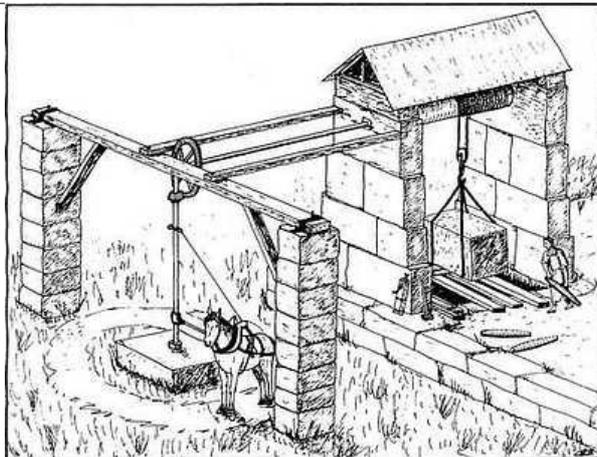
action de cueillir fruits, fleurs ou légumes :

plante d'ornement aux fleurs odorantes :

lever ou déplacer une charge au moyen d'un treuil :

4. Supprimer le préfixe pour écrire le contraire des verbes suivants : déboulonner – désobéir – défaire – maltraiter – défavoriser – dégeler – déverrouiller – déficeler – dénouer

Un treuil actionné
par un cheval.



Nous nous souvenons :

- Au **pluriel**, les **noms** et les **adjectifs** prennent généralement un **-s**.
- Mais ceux :
 - en **-au, -eu** prennent un **-x** : *des veaux - des vœux - des jeux - ...*
 - en **-al** font **-aux, sauf 7** : *des chevaux - des journaux - ...*
des bal, des cals, des carnivals, des chacals, des étals, des festivals, des régals
 - en **-ail** font **-ails, sauf 7** : *des détails - des rails - ...*
des baux, des coraux, des émaux, des soupiraux des travaux, des vantaux, des vitraux
 - en **-ou** font **-ous, sauf 7** : *des trous - des verrous - ...*
des bijoux, des cailloux, des choux, des hiboux, des joujoux, des poux
 - en **-s, -x, -z** **ne changent pas** : *les gros nez - les noix - ...*

EXERCICES

1. Indiquer le genre et le nombre des expressions suivantes :

l'aéroport bruyant : masculin, singulier - la piste longue :

les mécaniciens affairés : - un gros avion :

les voyageurs pressés : - le moteur puissant :

l'hôtesse souriante : - les passerelles roulantes :

2. Mettre au pluriel : *un ami loyal - le chevreau vif - le feu éteint - le poitrail du cheval - une perdrix grise - un bijou précieux - un animal brutal - un jeu ennuyeux - un pruneau sec - le trou du soupirail - un signal musical - le verrou horizontal*

3. Compléter le texte à l'aide des mots suivants correctement accordés : *camion citerne - avion - piste - appareil - gros joujou mécanique - beau ciel bleu - signal lumineux*

Sur l'aéroport immense, des _____ apportent du carburant pour le _____

réservoir des . Sur les , les tourment, semblables à de
Ils roulent de plus en plus vite et montent haut dans
le . La nuit, des facilitent l'atterrissage.

C19

Présent de l'impératif : 1^{er} groupe

Nous apprenons :

- L'**impératif** est un **mode** qu'on utilise pour donner des **ordres** ou des **conseils**.
- Il se conjugue à **trois personnes** : **2^e personne du singulier** - **1^{re} personne du pluriel** - **2^e personne du pluriel**
- On n'utilise **pas de pronoms personnels sujets**.

Chante ! - Chantons. - Chantez.

Range. - Rangeons. - Rangez !

Lance. - Lançons ! - Lancez.

Joue ! - Jouons. - Jouez !

EXERCICES

1. Souligner en rouge les verbes au présent de l'impératif.

Regarde de magasin. On y vend de tout. Entre et observe ce qu'il te faut. Admire ces rayons où tout est bien rangé. Montons au premier étage et cherchons le rayon des jouets. Appelle un vendeur, il t'aidera si tu n'oublies pas d'être poli. Excuse-toi et demande ce qui te plaît le plus. Puis dirige-toi vers la caisse et payons ton achats.

2. Compléter les phrases en conjuguant les verbes suivants à l'impératif : ranger - accompagner - se rassembler - monter - s'installer - attacher - regarder

« Léia, r tes affaires dans ton bureau et a - moi devant l'école.

R. - nous près de la porte du car et attendons le signal. »

« Les enfants, m sans vous bousculer et i - vous sur les sièges. »

Léia m'interpelle : « Nino, a ta ceinture et r par la fenêtre ! »

3. Écrire les verbes au présent de l'impératif, à la personne demandée : regarder le paysage, 2PS - visiter le château, 1PP - demander un renseignement, 2PP - acheter un souvenir, 1PS - rentrer à l'école, 1PP - raconter la sortie, 2PP.

019

Le son « ill » : y

Nous nous souvenons :

- On écrit les sons « u-ill », « oi-ill » à l'aide de la lettre y : **oy, uy**.

une **voyelle** – un **moyen** – un **tuyau** – du **gruyère**

- On écrit parfois le son « ê-ill » à l'aide de la lettre y : **ay**.

un **rayon** – un **crayon** – **essayer** – **balayer**

- Les **verbes** en **-yer** au **présent perdent la lettre y** aux **1^{re}, 2^e et 3^e personnes du singulier** et à la **3^e personne du pluriel**.

Je **paie**. Tu **paies**. Elle **paie**. Nous **payons**. Vous **payez**. Ils **paient**.

J'**essuie**. Tu **essuies**. Il **essuie**. Nous **essuyons**. Vous **essuyez**. Ils **essuient**.

Je me **noie**. Tu te **noies**. Il se **noie**. Nous nous **noyons**. Vous vous **noyez**. Ils se **noient**.

- À l'**imparfait**, aux **1^{re} et 2^e personnes du pluriel**, il faut faire attention aux terminaisons **-ions** et **-iez** dont on n'entend pas le son « i ».

J'**aboyais**. Tu **aboyais**. Il **aboyait**. Nous **aboyions**. Vous **aboyiez**. Elles **aboyaient**.

EXERCICES

1. Compléter les mots par ay, oy ou uy :

un r.....aume - un r.....age - app.....er - p.....er - une r.....ure - enn.....eux - ess.....er

- du gr.....ère - un r.....age - la b.....ère - effr.....er - un r.....on - ess.....er - un

emph.....é l.....al - j.....eux anniversaire - le f.....er - il faut p.....er le l.....er

2. Conjuguer au présent, à toutes les personnes : s'ennuyer alors bâiller.

Je m'enn..... alors je bâill..... Tu t'..... alors tu..... Elle s'.....

alors elle..... Nous nous..... alors nous..... Vous vous.....

alors vous..... Ils s'..... alors ils.....

3. Conjuguer à l'imparfait, à toutes les personnes: balayer le plancher et essuyer les meubles.

Je bala..... le plancher et j'essu..... les meubles. Tu..... le plancher et tu.....

Blank lined writing area for student practice.

L'IMPÉRATIF

Le mode préféré des profs
elcondefr.blogspot.com



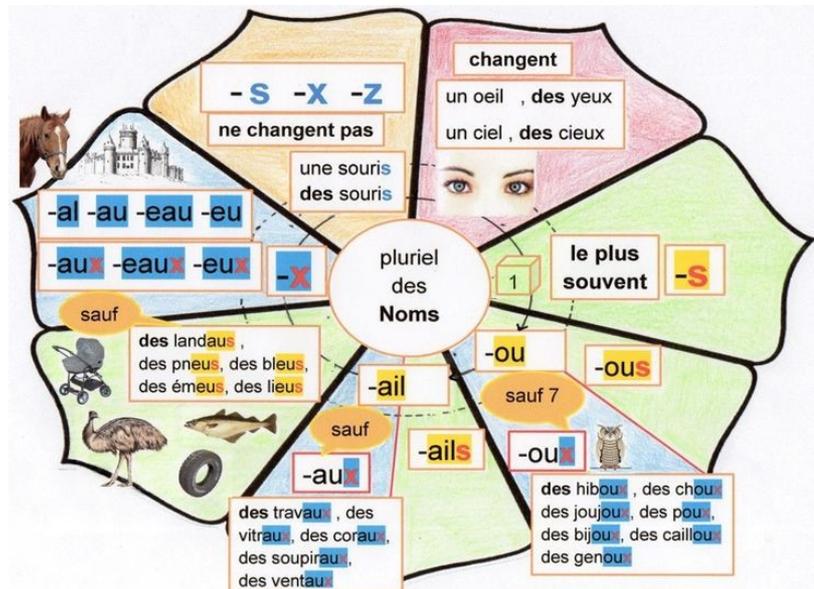
Verbes du premier groupe

Verbes en -er

Singulier	Pluriel
Racine du verbe + e	Racine du verbe + ez



Regarde!	 regarder	Regardez!
Écoute!	 écouter	Écoutez!
Parle!	 parler	Parlez!
Touche!	 toucher	Touchez!



PAYER

	Je paie		Nous payons
	Tu paies		Vous payez
	Il paie		Ils paient

Nous nous souvenons :

• L'adjectif qualificatif prend le genre et le nombre du nom qu'il qualifie. On dit qu'il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

un client pressé (masc, sing) - une cliente pressée (fém, sing)

des clients pressés (masc, plur) - des clientes pressées (fém, plur)

EXERCICES

1. Écrire successivement au masculin pluriel, au féminin singulier, au féminin pluriel :

le marchand souriant, les marchands souriants, la marchande souriante, les mar-

chandises souriantes - le paysan méfiant, les p m , la p

m , les p m - un garçon remuant, des g

r , une r , des r

2. Compléter le texte suivants à l'aide des adjectifs correctement accordés avec le nom qu'ils qualifient : animé - grouillant - bousculé - pressé - coloré - appétissant - beau - rond - luisant - jaune - juteux - rose - velouté

À la marché, j'aime la foule a et g . Je suis parfois b

par des clients p , mais je me faufile quand même près des étals et j'admire

les fruits c et a . Comme elles sont b , les pommes r

et l , les poires j et j , les pêches r et v .

3. Utilise les adjectifs proposés pour qualifier les noms : gros - joli - petit - curieux.

un g melon - une g fraise - des pêches - des fruits.

un j timbre - nos j livres - mes j images - une j fleur

un élève p et c - des enfants p et c - des filles pe-

t etc

C20

Présent de l'impératif : 2^e groupe

Nous apprenons :

- L'**impératif** est un **mode** qu'on utilise pour donner des **ordres** ou des **conseils**.
- Il se conjugue à **trois personnes** : **2^e personne du singulier** - **1^{re} personne du pluriel** - **2^e personne du pluriel**.
- On n'utilise **pas de pronoms personnels sujets**.

Finis ! - Finissons. - Finissez.

Obéis ! - Obéissons. - Obéissez !

Bondis ! - Bondissons. - Bondissez.

Rugis. Rugissons ! Rugissez !

EXERCICES

1. Écrire les verbes au présent de l'impératif et la personne qui convient : ranger – salir – choisir – visiter – saisir – réunir

Si tu as de l'ordre, r_____ tes affaires. - Soyons soigneux, ne s_____ pas nos

vêtements. - Fallo et Lola, ch_____ un gâteau, s'il vous plaît. - V_____ ce

musée, mes amis, il me semble intéressant. - L_____ l'occasion de ton anniversaire et

r_____ tous tes amis pour fêter cela !

2. Inventer trois phrases dans lesquelles le verbe remplir sera conjugué successivement aux trois personnes du présent de l'impératif.

3. Dans les phrases suivantes, souligner le verbe en rouge puis l'analyser en donnant successivement son infinitif, son groupe, son mode (indicatif ou impératif), son temps, sa personne.

Je te prête ma gomme.

Prêter, 1^{er} groupe, indicatif présent, 1^{er} pers. du singulier

Finis ton exercice.

Il est venu hier.

Entrez !

Il ira loin.

020

Mots invariables : conjonctions de coordination

Nous apprenons :

• Certains **mots ne s'accordent jamais** avec les autres mots de la phrase : ce sont des **mots invariables**.

• Les **conjonctions de coordination** sont des **mots invariables** dont nous nous servons pour **lier** entre eux **des mots de même nature (noms, adjectifs qualificatifs, verbes)**.

*des adjectifs qualificatifs : fort **et** courageux – petit **mais** solide – **ni** pauvre, **ni** riche - ...*

*des noms : une glace **ou** un fruit – **ni** Pierre, **ni** Paul – pas un escabeau **mais** une échelle - ...*

*des verbes : il pleure **car** il a du chagrin – elle aime les bijoux **or** elle n'en a pas - ...*

• Il y a **7 conjonctions de coordination** : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**.

EXERCICES

1. Compléter par la conjonction de coordination qui convient :

Mon frère ma sœur sont en colonie de vacances. - Ils sont heureux nos

parents leur manquent. - Les moniteurs sont gentils ils les consolent. - Ils

leur demandent s'ils préfèrent rester au camp participer à la sortie. - Les deux

enfants ne veulent l'un l'autre. - Les moniteurs choisissent à

leur place. - Les enfants ne voulaient pas les suivre ils se sont bien amusés.

2. Compléter par **et** puis souligner en noir les deux mots reliés par cette conjonction :

Elle joues du piano du violon. - Il grimaçait plaisantait. - Elle se coucha

..... s'endormit aussitôt. - J'ai une couverture blanche verte. - Le chien
désobéit se saura. - Le fromager le boucher sont voisins. - Nous avons
rencontré Léo Chibault au centre commercial. - Le viticulteur a du raisin
blanc du raisin noir. - Prangez-vous sortez !

3. Compléter par ou puis souligner en noir les deux mots reliés par cette conjonction de coordination :

Préférez-vous de la soupe de la salade ? - Est-ce ton frère ta sœur qui
l'accompagnera ? - Nous irons en vacances à Nice à Cannes. - C'était un
lundi un mardi. - Préférez-vous le football le rugby ? - Tu peux manger
des fraises des framboises. - Il voudrait une tablette numérique un jeu
pour son ordinateur. - Le chat dort toujours dans le placard sur le lit.

V20

Verbes dérivés d'un nom : -er

Nous apprenons :

• De très nombreux **verbes en -er** sont **dérivés d'un nom**. Ils ont la **même orthographe** et un **sens commun** : ils appartiennent à la **même famille**.

chant, chanter – port, porter – sable, sabler – clou, clouer – envoi, envoyer – ...

• On ajoute parfois le préfixe **en-** ou **em-** au début du verbe.

prison, emprisonner – caisse – encaisser – fil, enfiler – poche, empocher – ...

EXERCICES

1. Écrire l'infinitif des verbes dérivés des noms suivants : épice – coude – axe – anesthésie –
aiguille – adresse – cascade – écaille – jumeau – jardin

.....
.....
.....
.....

2. **Écrire l'infinitif des verbes dérivés des noms suivants en utilisant le préfixe en- ou em- :**
barque – bouteille – chaîne – graisse – terre – tour – pile – broche – boîte – mur

3. **Entourer les couples de mots qui sont de la même famille, barrer les autres :**

car, écarter - merveille, émerveiller - pêche, empêcher - roche, enrocher -

toile, entoiler - germe, germer - froid, froisser - gomme, gommer - grelot, greloter

BILAN

1. **Compléter la terminaison de l'adjectif qualificatif en fonction du genre et du nombre du nom qu'il qualifie :**

des pommes mûr..... - la poire fondant..... - la pêche sucré..... - les cerises rouge..... -

la banane nourrissant..... - les oranges rond..... - les rues animé..... - la vitrine

éclairé..... - des robes bleu..... - la jupe noir..... plissé..... - la veste court..... - des

chaussures verni..... neu..... - des fraises rouge....., sucré....., parfumé.....

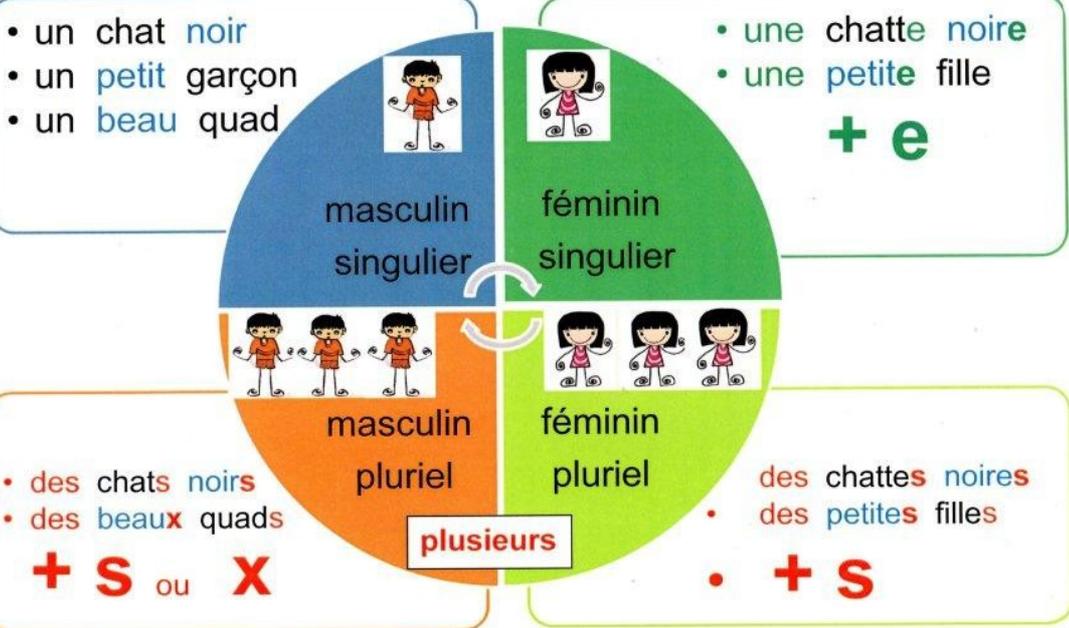
2. **Conjuguer au présent de l'impératif à la personne demandée :** franchir cette haie, 1PP – ne pas rougir, 2PS – rugir comme des lions, 2PP – chanter à tue-tête, 1PP – écouter le chant des oiseaux, 2PS – observer l'effet du vent dans les arbres, 2PP

3. **Compléter par les conjonctions de coordination qui conviennent :**

Notre classe la nôtre iront en voyage scolaire au château de Chambord. - Pierre
devait venir nous voir à 18 h 30 il a été retardé. - Je ne mange ceufs,
fromages. - Tu voulais pleurer, malgré ton immense chagrin, aucune larme ne
parvenait à couler. - Je ne sera pas là à l'heure j'ai raté mon bus ! - Voulez-
vous des pommes des poires, du jus de fruit du soda ?

4. Écrire les noms grâce auquel on a construit les verbes : gratiner - voter - tacher -
télécommander - souper - segmenter - engouffrer - encourager - endosser - empoisonner

L' accord de l' Adjectif



un chat gris des chats gris

