

CHAPEAU ROND ROUGE -RÉSUMÉ

A expliciter aux élèves avant toute utilisation

Critères de réussite/autoévaluation : Lecture/compréhension : le résumé

Prénom :

Date :

Critères de réussite G3 Autoévaluation	OUI	NON	Avec aide	BILAN avec la maîtresse
J'ai compris le texte lu par la maîtresse				
Je peux me faire un film dans ma tête				
Je peux le mimer				
Je peux remplir la fiche outil avec l'aide de l'adulte				
Je peux remplir la fiche outil seul				
J'ai répondu à toutes les questions : qui, quoi, où, quand, pourquoi				
J'ai utilisé mes réponses pour résumer la situation de manière cohérente				
J'ai vérifié mon résumé en me relisant.				
J'ai vérifié l'orthographe des mots (mur de mots, porte-vues individuel, de la classe, dictionnaire...)				
J'ai écrit plusieurs phrases				
J'ai pensé à la majuscule et à la ponctuation				

CHAPEAU ROND ROUGE -RÉSUMÉ

Critères de réussite : Lecture/compréhension : le résumé

Prénom :

Date :

Critères de réussite G2 Autoévaluation	OUI	NON	Avec aide	BILAN avec la maîtresse
J'ai compris le texte lu par la maîtresse				
Je peux me faire un film dans ma tête				
Je peux le mimer avec les marottes				
Je peux remplir la fiche outil avec l'aide de l'adulte				
Je peux remplir la fiche outil seul				
J'ai répondu à toutes les questions : qui, quoi, où, quand, pourquoi				
J'ai utilisé mes réponses pour résumer la situation de manière cohérente				
J'ai pensé à la majuscule et à la ponctuation				

CHAPEAU ROND ROUGE -RÉSUMÉ

Critères de réussite: Lecture/compréhension-le résumé

Prénom :

Date :

Critères de réussite G1 Autoévaluation	OUI	NON	Avec aide	BILAN avec la maîtresse
J'ai compris le texte lu par la maîtresse				
Je peux me faire un film dans ma tête				
Je peux le mimer avec les marottes				
Je peux remplir la fiche outil avec l'aide de l'adulte				
J'ai répondu à l'oral à toutes les questions : qui, quoi, où, quand, pourquoi				
J'ai utilisé mes réponses pour résumer la situation de manière cohérente				

CHAPEAU ROND ROUGE -RÉSUMÉ

Phase 2: compréhension/ écrire un résumé 30 minutes

Consigne: Avec l'aide de la fiche outil ou des illustrations, dis ou écris ce que tu as compris

Vous allez répondre aux questions: qui, quoi, où, quand, pourquoi en remplissant la fiche outil pour les groupes 2 et 3.

En orange, groupes avec l'enseignante

	Groupe 3	Groupe 2	Groupe 1
20 minutes (gp 3 individuel- gpe 1et 2 en gpe)	Compléter la fiche outil en autonomie (+ AESH)	En dictée à l'adulte: compléter la fiche outil (alterner gpe 1-2 avec temps libre + AESH)	Suivre une chaîne référentielle: remettre les images dans l'ordre- dictée à l'adulte une phrase pour chaque image
10 minutes collectif au tableau sur affiche	Mise en commun: faire un résumé en collectif sur un affichage collectif-explicitation des procédures		
5 minutes individuel	Fin de l'activité: retour sur les critères de réussite-validation		

- Fin de l'activité retour sur les tâches

Les progrès sont notés sur la fiche d'autoévaluation par l'enseignante et l'élève

CHAPEAU ROND ROUGE -RÉSUMÉ

Phase 3 (si manque de temps séance décrochée): écrire la suite

Groupe 3	Groupe 2	Groupe 1
Émettre des hypothèses à partir de l'illustration. A votre avis que va-t-il se passer ? Écrivez vos hypothèses	En dictée à l'adulte	
L'enseignante travaille sur les cohérences des hypothèses avec ce qu'on sait déjà		