

1 Entoure en jaune si tu entends « p » et en bleu si tu entends « b ».



2 Écris les mots à leur place pour compléter les phrases.

pépé - bébé

C'est \_\_\_\_\_ qui donne son biberon au \_\_\_\_\_.

pâle - balle

Il est très \_\_\_\_\_ quand il reçoit la \_\_\_\_\_.

port - bord

Au \_\_\_\_\_, ne marche pas au \_\_\_\_\_ de l'eau.

3 Complète les mots avec "p" ou "b" :

une cham__re	du pa__ier	ré__pondre	la cam . agne
un ar__re	tom__er	un ta__leau	la jam__e
un __irate	une ca__ane	une ju__e	un __allon
un cha__eau	se trom__er	une __étise	une a__eille
une lam__e	un __cisson	un la__in	de la sou__e

1 Entoure en jaune si tu entends « p » et en bleu si tu entends « b ».



2 Écris les mots à leur place pour compléter les phrases.

pépé - bébé

C'est \_\_\_\_\_ qui donne son biberon au \_\_\_\_\_.

pâle - balle

Il est très \_\_\_\_\_ quand il reçoit la \_\_\_\_\_.

port - bord

Au \_\_\_\_\_, ne marche pas au \_\_\_\_\_ de l'eau.

3 Complète les mots avec "p" ou "b" :

une cham__re	du pa__ier	ré__pondre	la cam . agne
un ar__re	tom__er	un ta__leau	la jam__e
un __irate	une ca__ane	une ju__e	un __allon
un cha__eau	se trom__er	une __étise	une a__eille
une lam__e	un __cisson	un la__in	de la sou__e

1 Entoure en jaune si tu entends « f » et en bleu si tu entends « v ».



20



2 Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

fer - ver

J'ai vu un \_\_\_\_\_ de terre.

frais - vrai

Je ne mens pas, tout ce que je dis est \_\_\_\_\_.

fâche - vache

Ne te \_\_\_\_\_ pas !

3 Complète les mots avec "p" ou "b" :

une \_\_ enêtre un \_\_ romage une en \_\_ dloppe une \_\_ alise

un \_\_ erre des chi \_\_ res une \_\_ ille une \_\_ ête

4 En t'aidant des syllabes, écris le mot sous chaque dessin.

tô me fan



vre li



four mi



1 Entoure en jaune si tu entends « f » et en bleu si tu entends « v ».



20



2 Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

fer - ver

J'ai vu un \_\_\_\_\_ de terre.

frais - vrai

Je ne mens pas, tout ce que je dis est \_\_\_\_\_.

fâche - vache

Ne te \_\_\_\_\_ pas !

3 Complète les mots avec "p" ou "b" :

une \_\_ enêtre un \_\_ romage une en \_\_ dloppe une \_\_ alise

un \_\_ erre des chi \_\_ res une \_\_ ille une \_\_ ête

4 En t'aidant des syllabes, écris le mot sous chaque dessin.

tô me fan



vre li



four mi



1 Entoure en jaune si tu entends « t » et en bleu si tu entends « d ».



2 Colorie le bon mot pour compléter les phrases.

Je pars avec   . Donne-moi   pain.

Il est   ma poche. Elle boit du  .

Je vais te   un secret.

3 Complète les mots avec "t" ou "d" :

un ra\_\_in    deman\_\_er    le cou\_\_e    une ron\_\_e  
 \_\_ouze    une \_\_ame    une voi\_\_ure    une fenê\_\_re  
 un \_\_cteur    une \_\_alle    la mon . agne    une gui\_\_are  
 une his\_\_oire    une \_\_ictée    mercre\_\_i    de la confi\_\_ure

1 Entoure en jaune si tu entends « t » et en bleu si tu entends « d ».



2 Colorie le bon mot pour compléter les phrases.

Je pars avec   . Donne-moi   pain.

Il est   ma poche. Elle boit du  .

Je vais te   un secret.

3 Complète les mots avec "t" ou "d" :

un ra\_\_in    deman\_\_er    le cou\_\_e    une ron\_\_e  
 \_\_ouze    une \_\_ame    une voi\_\_ure    une fenê\_\_re  
 un \_\_cteur    une \_\_alle    la mon . agne    une gui\_\_are  
 une his\_\_oire    une \_\_ictée    mercre\_\_i    de la confi\_\_ure

1 Entoure en jaune si tu entends « m » et en bleu si tu entends « n ».



2 Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

mine - mime

J'ai cassé la \_\_\_\_\_ de mon crayon.

mage - nage

À la piscine, Marie \_\_\_\_\_ très bien.

miche - niche

Mon chien se cache au fond de sa \_\_\_\_\_.

mon - nom

Écris ton \_\_\_\_\_ et ton prénom.

3 Complète les mots avec "m" ou "n" :

la \_\_\_\_\_uit

le \_\_\_\_\_agasin

mes a\_\_\_\_\_is

un a\_\_\_\_\_imal

un \_\_\_\_\_outon

la lu\_\_\_\_\_e

\_\_\_\_\_alade

la fe\_\_\_\_\_être

la cuis\_\_\_\_\_e

des \_\_\_\_\_ots

ai\_\_\_\_\_er

ma \_\_\_\_\_ouvelle robe

1 Entoure en jaune si tu entends « m » et en bleu si tu entends « n ».



2 Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

mine - mime

J'ai cassé la \_\_\_\_\_ de mon crayon.

mage - nage

À la piscine, Marie \_\_\_\_\_ très bien.

miche - niche

Mon chien se cache au fond de sa \_\_\_\_\_.

mon - nom

Écris ton \_\_\_\_\_ et ton prénom.

3 Complète les mots avec "m" ou "n" :

la \_\_\_\_\_uit

le \_\_\_\_\_agasin

mes a\_\_\_\_\_is

un a\_\_\_\_\_imal

un \_\_\_\_\_outon

la lu\_\_\_\_\_e

\_\_\_\_\_alade

la fe\_\_\_\_\_être

la cuis\_\_\_\_\_e

des \_\_\_\_\_ots

ai\_\_\_\_\_er

ma \_\_\_\_\_ouvelle robe

① En t'aidant des syllabes, écris le mot sous chaque dessin.

ta che mou    am le pou    gou kan rou    pan fle tout



-----

② Complète les mots avec « ou » ou « on ».

un l\_\_p    la j\_\_rnée    la rép\_\_se    une mais\_\_

j\_\_er    une m\_\_tre    une p\_\_pée    un garç\_\_

tr\_\_er    un poiss\_\_    un \_\_rs    la br\_\_sse

③ Complète les phrases en utilisant les mots de la liste :

jouer - loup - poupée - Aujourd'hui

- \_\_\_\_\_, Alex va courir au parc.
- Le \_\_\_\_\_ veut manger les trois petits cochons.
- Ma \_\_\_\_\_ préférée est dans ma chambre.
- Julia aime \_\_\_\_\_ aux billes dans la cour.

① En t'aidant des syllabes, écris le mot sous chaque dessin.

ta che mou    am le pou    gou kan rou    pan fle tout



-----

② Complète les mots avec « ou » ou « on ».

un l\_\_p    la j\_\_rnée    la rép\_\_se    une mais\_\_

j\_\_er    une m\_\_tre    une p\_\_pée    un garç\_\_

tr\_\_er    un poiss\_\_    un \_\_rs    la br\_\_sse

③ Complète les phrases en utilisant les mots de la liste :

jouer - loup - poupée - Aujourd'hui

- \_\_\_\_\_, Alex va courir au parc.
- Le \_\_\_\_\_ veut manger les trois petits cochons.
- Ma \_\_\_\_\_ préférée est dans ma chambre.
- Julia aime \_\_\_\_\_ aux billes dans la cour.

1 Ecris le mot correspondant à chaque dessin

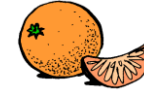


o	cha	ge
sty	lo	ran
	peau	



leil	bleau	bu
ta	reau	so

1 Ecris le mot correspondant à chaque dessin



o	cha	ge
sty	lo	ran
	peau	



leil	bleau	bu
ta	reau	so

2 Entoure les mots où tu entends [o].

un mot – la poupée – chaud – nouveau – zéro – un savon  
 aujourd'hui – le loup – le vélo – aussi – un oiseau – la peau  
 ma cousine – mon oncle – beaucoup – des animaux – raison

3 Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

château - chaton

Le \_\_\_\_\_ est le petit du chat.

pot - pont

Le \_\_\_\_\_ permet de traverser la rivière.

trot - tronc

Papa coupe le \_\_\_\_\_ du pommier.

4 Cherche dans ton cahier les mots suivants:

un chap\_\_\_\_ une r\_\_\_\_se du ch\_\_\_\_c.\_\_\_\_lat  
 une f\_\_\_\_rêt \_\_\_\_ssi la b\_\_\_\_té un haric\_\_\_\_t  
 un mant\_\_\_\_ b\_\_\_\_coup \_\_\_\_tour un rel\_\_\_\_.

2 Entoure les mots où tu entends [o].

un mot – la poupée – chaud – nouveau – zéro – un savon  
 aujourd'hui – le loup – le vélo – aussi – un oiseau – la peau  
 ma cousine – mon oncle – beaucoup – des animaux – raison

3 Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

château - chaton

Le \_\_\_\_\_ est le petit du chat.

pot - pont

Le \_\_\_\_\_ permet de traverser la rivière.

trot - tronc

Papa coupe le \_\_\_\_\_ du pommier.

4 Cherche dans ton cahier les mots suivants:

un chap\_\_\_\_ une r\_\_\_\_se du ch\_\_\_\_c.\_\_\_\_lat  
 une f\_\_\_\_rêt \_\_\_\_ssi la b\_\_\_\_té un haric\_\_\_\_t  
 un mant\_\_\_\_ b\_\_\_\_coup \_\_\_\_tour un rel\_\_\_\_.

1 Entoure l'image en jaune lorsque tu entends le son [ɔ] et en bleu lorsque tu entends le son [o].



2 Range les mots suivants dans le tableau :

alors - une photo - une étoile - le téléphone - la porte  
 une voiture - un melon - un château - un orage - de l'eau

Mots contenant [ɔ] comme pomme	Mots contenant [o] comme moto	Mots ne contenant ni [ɔ] ni [o]

3 Cherche dans ton cahier les mots suivants:



une \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image en jaune lorsque tu entends le son [ɔ] et en bleu lorsque tu entends le son [o].



2 Range les mots suivants dans le tableau :

alors - une photo - une étoile - le téléphone - la porte  
 une voiture - un melon - un château - un orage - de l'eau

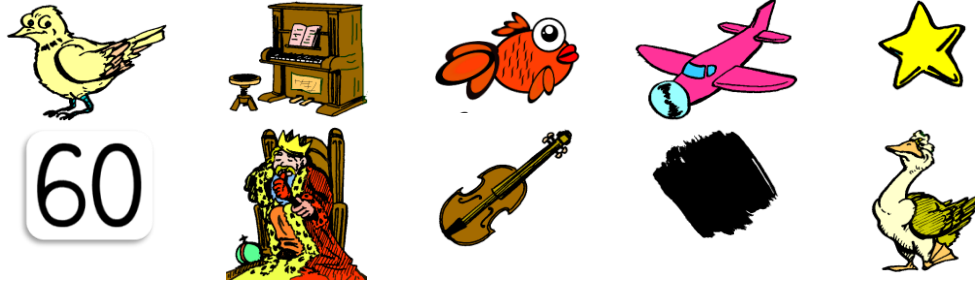
Mots contenant [ɔ] comme pomme	Mots contenant [o] comme moto	Mots ne contenant ni [ɔ] ni [o]

3 Cherche dans ton cahier les mots suivants:



une \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image si tu entends le son [ wa ].



2 Trouve les réponses aux devinettes. Aide-toi des mots.

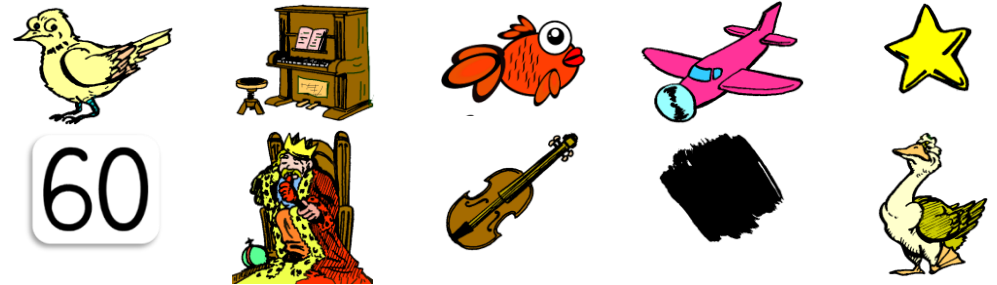
histoire - bois - poire - étoile

- On y va pour ramasser des champignons. → Le \_\_\_\_\_
- Elle brille dans le ciel. → Une \_\_\_\_\_
- C'est un fruit d'automne. → La \_\_\_\_\_
- Maman m'en lit une tous les soirs. → Une \_\_\_\_\_

3 Complète les mots avec « oi » ou « io ».

j'ai fr \_\_\_\_d      un p \_\_\_\_sson      une ét \_\_\_\_le  
 un v \_\_\_\_lon      un char \_\_\_\_t      pourqu \_\_\_\_  
 une v \_\_\_\_ture      la rad \_\_\_\_      un mir \_\_\_\_r

1 Entoure l'image si tu entends le son [ wa ].



2 Trouve les réponses aux devinettes. Aide-toi des mots.

histoire - bois - poire - étoile

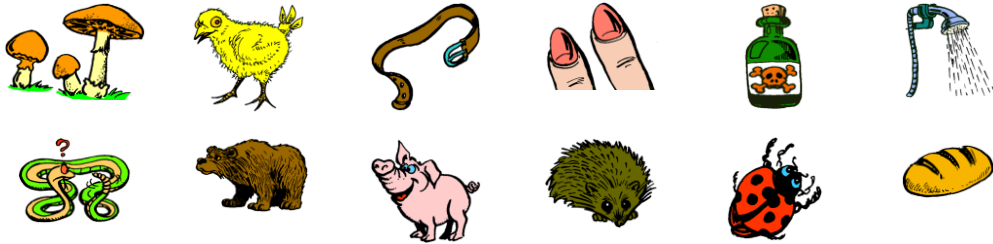
- On y va pour ramasser des champignons. → Le \_\_\_\_\_
- Elle brille dans le ciel. → Une \_\_\_\_\_
- C'est un fruit d'automne. → La \_\_\_\_\_
- Maman m'en lit une tous les soirs. → Une \_\_\_\_\_

3 Complète les mots avec « oi » ou « io ».

j'ai fr \_\_\_\_d      un p \_\_\_\_sson      une ét \_\_\_\_le  
 un v \_\_\_\_lon      un char \_\_\_\_t      pourqu \_\_\_\_  
 une v \_\_\_\_ture      la rad \_\_\_\_      un mir \_\_\_\_r



1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [õ]



2 Pour chaque dessin, colorie le mot qui correspond.



angle  
ongle  
oncle



trompe  
trempé  
troupe



roi  
roue  
rond



mouton  
monter  
menton



poussin  
poisson  
pinson

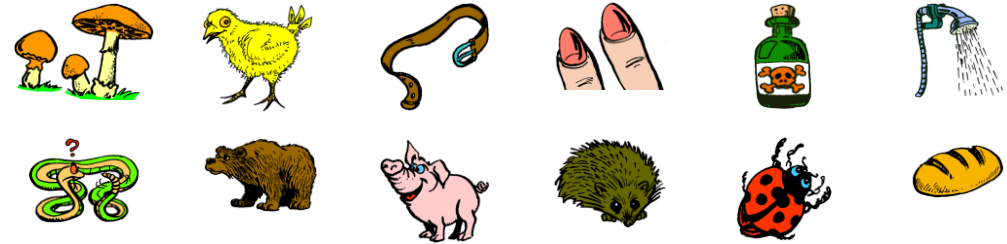
3 Colorie les mots où tu entends le son [õ]

longtemps   réponse   pour   nord   pouce   combien  
comme   nombre   gommer   content   onze   ours   bisou  
**lumière   mon   moi   rond   roue   nom   vent**

4 Écris les mots correspondants aux dessins



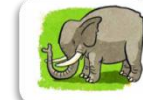
1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [õ]



2 Pour chaque dessin, colorie le mot qui correspond.



angle  
ongle  
oncle



trompe  
trempé  
troupe



roi  
roue  
rond



mouton  
monter  
menton



poussin  
poisson  
pinson

3 Colorie les mots où tu entends le son [õ]

longtemps   réponse   pour   nord   pouce   combien  
comme   nombre   gommer   content   onze   ours   bisou  
**lumière   mon   moi   rond   roue   nom   vent**

4 Écris les mots correspondants aux dessins



1 Entoure l'image si tu entends le son [ã]



2 Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

dents - temps

Mon frère a mal aux \_\_\_\_\_.

sang - rang

Chaque matin, nous nous mettons en \_\_\_\_\_.

lent - vent

La tortue est un animal très \_\_\_\_\_.

champs - camps

Le coquelicot est une fleur des \_\_\_\_\_.

3 Entoure le mot quand tu entends le son [ã].

chanson - canard - demander - dent - camper  
 animal - encore - avant - entendre - devenir  
 lampe - grand - animal - enfant - minable

4 Écris les mots correspondants aux dessins



\_\_\_\_\_

1 Entoure l'image si tu entends le son [ã]



2 Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

dents - temps

Mon frère a mal aux \_\_\_\_\_.

sang - rang

Chaque matin, nous nous mettons en \_\_\_\_\_.

lent - vent

La tortue est un animal très \_\_\_\_\_.

champs - camps

Le coquelicot est une fleur des \_\_\_\_\_.

3 Entoure le mot quand tu entends le son [ã].

chanson - canard - demander - dent - camper  
 animal - encore - avant - entendre - devenir  
 lampe - grand - animal - enfant - minable

4 Écris les mots correspondants aux dessins



\_\_\_\_\_

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [É]



2 Colorie les lettres qui font le son [ɛ̃] dans les mots.

cinq - les freins - mince - le chemin - maintenant  
interdit - le matin - un copain - le mien - j'ai faim

3 Complète les phrases en utilisant les mots de la liste :

foin vingt pain matin Poudain

- Elle mange du \_\_\_\_\_ et du chocolat.
- Des lapins courent dans le \_\_\_\_\_ chaque \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, j'ai entendu un grand bruit.
- En devoir, je dois apprendre \_\_\_\_\_ mots.

4 Écris les mots correspondants aux dessins



\_\_\_\_\_

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [É]



2 Colorie les lettres qui font le son [ɛ̃] dans les mots.

cinq - les freins - mince - le chemin - maintenant  
interdit - le matin - un copain - le mien - j'ai faim

3 Complète les phrases en utilisant les mots de la liste :

foin vingt pain matin Poudain

- Elle mange du \_\_\_\_\_ et du chocolat.
- Des lapins courent dans le \_\_\_\_\_ chaque \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, j'ai entendu un grand bruit.
- En devoir, je dois apprendre \_\_\_\_\_ mots.

4 Écris les mots correspondants aux dessins



\_\_\_\_\_

1 Ecris les mots dans le tableau suivant

sombre, timbre, impossible, imprimer, emmener, septembre,  
lampe, nombre, compote, chambre

[õ]	[ã]	[é]

2 Complète les mots avec n ou m :

un me.....bre – un ge.....darme – e.....porter – une  
fra.....boise – un bo.....bon - une guirla.....de – tre.....bler –  
un ca.....peur – une bo.....be - la ca.....pagne

3 Complète les mots avec in/im ou an/am:

un lut..... – fl .....ber – une r.....pe - un .....perméable –  
un c.....ping – un p.....talon – un lap..... – .....croyable –  
gr.....per – v.....gt

4 Complète les mots avec en/em ou on/om:

un tr.....bone – un b.....bon – r.....bourser – un s.....tier  
un .....pereur – longt.....ps – c.....pter – un p.....pier –  
rac.....ter - prud.....t – id.....tifier - un p.....pon

1 Ecris les mots dans le tableau suivant

sombre, timbre, impossible, imprimer, emmener, septembre,  
lampe, nombre, compote, chambre

[õ]	[ã]	[é]

2 Complète les mots avec n ou m :

un me.....bre – un ge.....darme – e.....porter – une  
fra.....boise – un bo.....bon - une guirla.....de – tre.....bler –  
un ca.....peur – une bo.....be - la ca.....pagne

3 Complète les mots avec in/im ou an/am:

un lut..... – fl .....ber – une r.....pe - un .....perméable –  
un c.....ping – un p.....talon – un lap..... – .....croyable –  
gr.....per – v.....gt

4 Complète les mots avec en/em ou on/om:

un tr.....bone – un b.....bon – r.....bourser – un s.....tier  
un .....pereur – longt.....ps – c.....pter – un p.....pier –  
rac.....ter - prud.....t – id.....tifier - un p.....pon

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [e]



2 Entoure les lettres qui font le son [e] :

l'école - vous dormez - le pied - le rocher - le thé  
la journée - demander - la traversée - la télévision  
assez - chanter - répondre - le boulanger - la café

3 Complète les phrases en utilisant les mots de la liste :

aller - écharpe - vélo - à côté - poupée

- Il fait froid, je mets mon \_\_\_\_\_.
- Ils habitent juste \_\_\_\_\_ de la plage.
- J'aimerais \_\_\_\_\_ au zoo avec mes parents.
- Elle joue avec sa \_\_\_\_\_ et je fais du \_\_\_\_\_.

4 Écris les mots correspondants aux dessins



\_\_\_\_\_

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [e]



2 Entoure les lettres qui font le son [e] :

l'école - vous dormez - le pied - le rocher - le thé  
la journée - demander - la traversée - la télévision  
assez - chanter - répondre - le boulanger - la café

3 Complète les phrases en utilisant les mots de la liste :

aller - écharpe - vélo - à côté - poupée

- Il fait froid, je mets mon \_\_\_\_\_.
- Ils habitent juste \_\_\_\_\_ de la plage.
- J'aimerais \_\_\_\_\_ au zoo avec mes parents.
- Elle joue avec sa \_\_\_\_\_ et je fais du \_\_\_\_\_.

4 Écris les mots correspondants aux dessins



\_\_\_\_\_

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [ɛ]



2 Dans chaque mot, colorie les lettres qui font le son [ɛ].

lumière objet forêt lecture reine mais  
frère jamais bouquet arrêter guêpe balai


3 Trouve les réponses aux devinettes.


oreilles - grand-mère - lunettes - soleil - neige - craie

- Avec elle, on écrit au tableau. → La \_\_\_\_\_
- On se protège de lui grâce à de la crème. → Le \_\_\_\_\_
- C'est la mère de ma maman. → C'est ma \_\_\_\_\_
- Sans elles, on ne pourrait pas entendre. → Les \_\_\_\_\_
- On les porte lorsque l'on ne voit pas bien. → Des \_\_\_\_\_
- Il y en a beaucoup en hiver. → La \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [ɛ]



2 Dans cha  colorie les lettres qui font le son [ɛ].

lumière  forêt lecture reine mais  
frère jamais bouquet arrêter guêpe balai

3 Trouve les réponses aux devinettes.

oreilles - grand-mère - lunettes - soleil - neige - craie

- Avec elle, on écrit au tableau. → La \_\_\_\_\_
- On se protège de lui grâce à de la crème. → Le \_\_\_\_\_
- C'est la mère de ma maman. → C'est ma \_\_\_\_\_
- Sans elles, on ne pourrait pas entendre. → Les \_\_\_\_\_
- On les porte lorsque l'on ne voit pas bien. → Des \_\_\_\_\_
- Il y en a beaucoup en hiver. → La \_\_\_\_\_

1 Ajoute le bon accent sur le e:

la cle	ma mere	la television	le debut
mon frere	un clere	ecouter	un elephant
ton pere	une eglise	la riviere	la creme
la lumiere	la poupee	uneallee	un zebre
la fermiere	la beaute	la chaumiere	le present
la poesie	le feminin	la cheminee	l'ete

2 Mets les accents oubliés

La mesange a chante tout l'été. **(4 accents)**

La mere promene son bebe. **(4 accents)**

Andrea mange un gateau a la creme. **(4 accents)**

Une guepe m'a pique a la paupiere. **(3 accents)**

3 Ecris ces noms communs au féminin.

Le berger → la bergère      le passager → .....

Le caissier → .....      le cavalier → .....

Le dernier → .....      le fermier → .....

1 Ajoute le bon accent sur le e:

la cle	ma mere	la television	le debut
mon frere	un clere	ecouter	un elephant
ton pere	une eglise	la riviere	la creme
la lumiere	la poupee	uneallee	un zebre
la fermiere	la beaute	la chaumiere	le present
la poesie	le feminin	la cheminee	l'ete

2 Mets les accents oubliés

La mesange a chante tout l'été. **(4 accents)**

La mere promene son bebe. **(4 accents)**

Andrea mange un gateau a la creme. **(4 accents)**

Une guepe m'a pique a la paupiere. **(3 accents)**

3 Ecris ces noms communs au féminin.

Le berger → la bergère      le passager → .....

Le caissier → .....      le cavalier → .....

Le dernier → .....      le fermier → .....

1 Écris les mots qui correspondent aux dessins. Attention, réfléchis bien pour voir si tu dois écrire le mot avec « s » ou « ss ».



\_\_\_\_\_

2 Colorie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [s].

un garçon - m'amuser - la récréation - souvent  
une souris - une glace mes cousins - une leçon  
sept - merci - grosse - une rose

3 Dans quelles syllabes entends-tu le son [s] ? Coche les bonnes cases.

princesse  soleil  histoire   
samedi  place  natation

3 Cherche dans ton cahier les mots suivants:



un \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_

1 Écris les mots qui correspondent aux dessins. Attention, réfléchis bien pour voir si tu dois écrire le mot avec « s » ou « ss ».



\_\_\_\_\_

2 Colorie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [s].

un garçon - m'amuser - la récréation - souvent  
une souris - une glace mes cousins - une leçon  
sept - merci - grosse - une rose

3 Dans quelles syllabes entends-tu le son [s] ? Coche les bonnes cases.

princesse  soleil  histoire   
samedi  place  natation

3 Cherche dans ton cahier les mots suivants:



un \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_



1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [z].



2 Colorie les mots où tu entends le son [z].

un zébu – la musique – une saison – des ciseaux  
 une personne - un zèbre – zéro - installer – un  
 voisin – une ardoise – du riz - dessus - un ourson

3 Cherche dans ton cahier et complète les mots avec "s", "z" ou x :

un \_\_éro      la conjugai\_\_on      le si\_\_ième  
 un maga\_\_in      la pelou\_\_e      des roi\_\_ins  
 le \_\_oo      un \_\_ebu      un llou\_\_on

3 Ecris la réponse aux devinettes:

- On y prépare le repas. → La \_\_\_\_\_
- On peut y mettre des fleurs. → Un \_\_\_\_\_
- C'est le double de huit. → C'est \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [z].



2 Colorie les mots où tu entends le son [z].

un zébu – la musique – une saison – des ciseaux  
 une personne - un zèbre – zéro - installer – un  
 voisin – une ardoise – du riz - dessus - un ourson

3 Cherche dans ton cahier et complète les mots avec "s", "z" ou x :

un \_\_éro      la conjugai\_\_on      le si\_\_ième  
 un maga\_\_in      la pelou\_\_e      des roi\_\_ins  
 le \_\_oo      un \_\_ebu      un llou\_\_on

3 Ecris la réponse aux devinettes:

- On y prépare le repas. → La \_\_\_\_\_
- On peut y mettre des fleurs. → Un \_\_\_\_\_
- C'est le double de huit. → C'est \_\_\_\_\_

☞ s /s/ JAUNE
☞ ss /s/ VERT
☞ s /z/ BLEU
☞ z /z/ MARRON

soleil	sourire	salade	gaz	zéro	poussette	maîtresse
sucre	sapin	vase	blouse	raisin	nose	
visage	singe	ardoise	tisane	valise	zèbre	blessure
magasin	bronzé	framboise	quatorze	quinze	Zorro	nousse
chaise	bise	zig-zag	fraise	tasse	zoo	assis
noisette	église	maison	museau	bassin		

☞ s /s/ JAUNE
☞ ss /s/ VERT
☞ s /z/ BLEU
☞ z /z/ MARRON

soleil	sourire	salade	gaz	zéro	poussette	maîtresse
sucre	sapin	vase	blouse	raisin	nose	
visage	singe	ardoise	tisane	valise	zèbre	blessure
magasin	bronzé	framboise	quatorze	quinze	Zorro	nousse
chaise	bise	zig-zag	fraise	tasse	zoo	assis
noisette	église	maison	museau	bassin		

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [k]



2 Entoure uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [k].

ciseaux - orchestre - carnaval - kilomètre - chaque

octobre - comme - pourquoi - cercle - cinquante

coq - avec - basket - cerise

3 Complète chaque phrase avec un mot que tu formeras avec les lettres en désordre.

c - u - e - s - r → Je mets du \_\_\_\_\_ dans mon café.

i - l - k - o → Nathan achète un \_\_\_\_\_ de pommes.

i - w - k - i → Le \_\_\_\_\_ est un fruit délicieux.

c - o - t - s - e - n → Les filles lisent les \_\_\_\_\_ de fées.

z - e - q - u - n - i → Louna a \_\_\_\_\_ ans.

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [k]



2 Entoure uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [k].

ciseaux - orchestre - carnaval - kilomètre - chaque

octobre - comme - pourquoi - cercle - cinquante

coq - avec - basket - cerise

3 Complète chaque phrase avec un mot que tu formeras avec les lettres en désordre.

c - u - e - s - r → Je mets du \_\_\_\_\_ dans mon café.

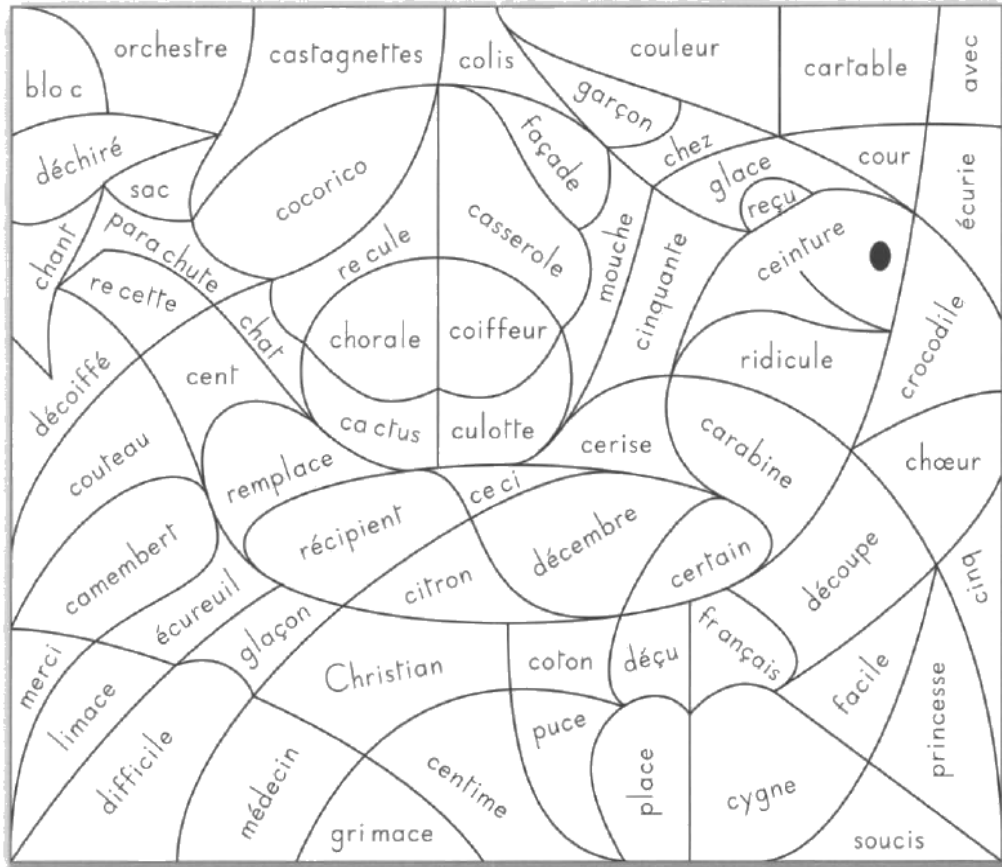
i - l - k - o → Nathan achète un \_\_\_\_\_ de pommes.

i - w - k - i → Le \_\_\_\_\_ est un fruit délicieux.

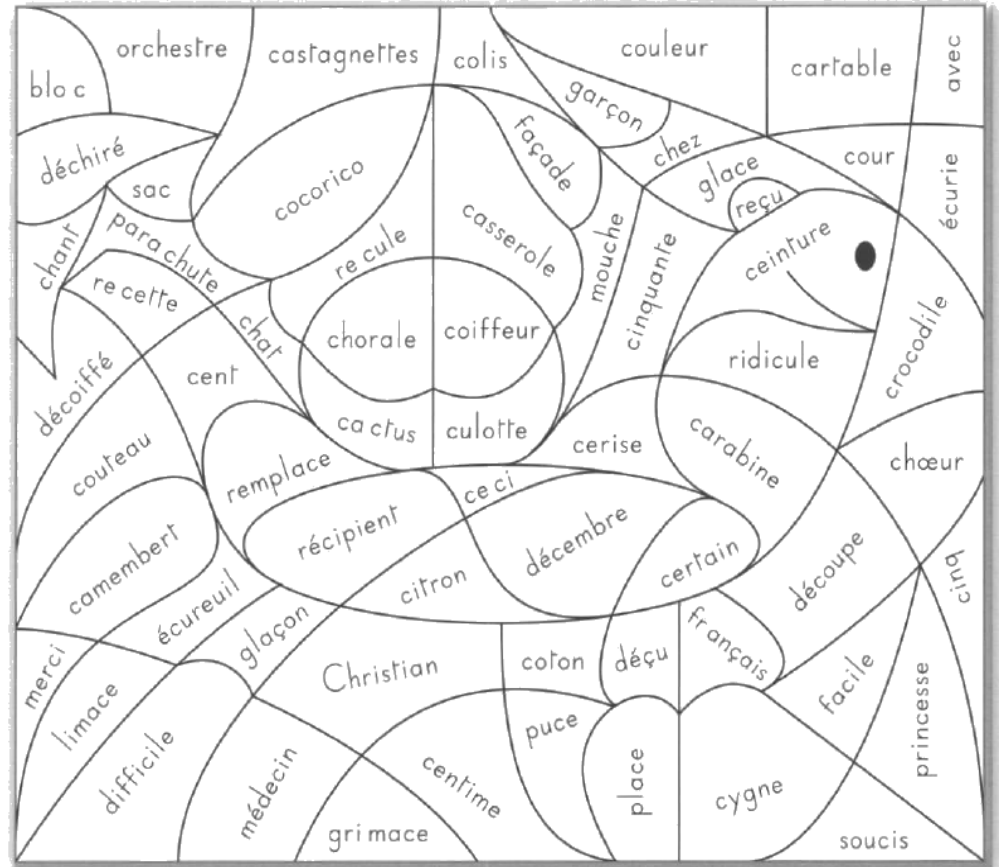
c - o - t - s - e - n → Les filles lisent les \_\_\_\_\_ de fées.

z - e - q - u - n - i → Louna a \_\_\_\_\_ ans.

👁️ **c** /k/ BLEU
👁️ **c** /s/ VERT
👁️ **c** /s/ /k/ ROUGE
👁️ **ç** /s/ JAUNE



👁️ **c** /k/ BLEU
👁️ **c** /s/ VERT
👁️ **c** /s/ /k/ ROUGE
👁️ **ç** /s/ JAUNE



1 Colorie la pastille en bleu si tu entends « ch » et en jaune si tu entends « j ».



2 Écris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes proposées

bra se che bou cha chai che peau



3 Trouve les réponses aux devinettes. Aide-toi des mots suivants

bouche - chat - chapeau - château - ruche

- Le roi habite à l'intérieur. → Un \_\_\_\_\_
- C'est un animal qui miaule. → Un \_\_\_\_\_
- Les abeilles habitent à l'intérieur. → Une \_\_\_\_\_
- La langue se trouve à l'intérieur. → La \_\_\_\_\_
- Je le porte pour me protéger du soleil. → Un \_\_\_\_\_

1 Colorie la pastille en bleu si tu entends « ch » et en jaune si tu entends « j ».



2 Écris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes proposées

bra se che bou cha chai che peau



3 Trouve les réponses aux devinettes. Aide-toi des mots suivants

bouche - chat - chapeau - château - ruche

- Le roi habite à l'intérieur. → Un \_\_\_\_\_
- C'est un animal qui miaule. → Un \_\_\_\_\_
- Les abeilles habitent à l'intérieur. → Une \_\_\_\_\_
- La langue se trouve à l'intérieur. → La \_\_\_\_\_
- Je le porte pour me protéger du soleil. → Un \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [ 3 ]



2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [3].

une chemise - un pigeon - une journée - un légume  
 le visage - manger - bonjour - la figure - la neige  
 une machine - la glace - un bijou - le genou- gros

3 Complète chaque phrase avec le bon mot.

mange - manche Aldo a déchiré la \_\_\_\_\_ de sa veste.

nage - cage Le canard \_\_\_\_\_ dans la mare.

bouge - bouche On ne parle pas la \_\_\_\_\_ pleine !

bougies - jeudi Il faut allumer les \_\_\_\_\_.

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [ 3 ]



2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [3].

une chemise - un pigeon - une journée - un légume  
 le visage - manger - bonjour - la figure - la neige  
 une machine - la glace - un bijou - le genou- gros

3 Complète chaque phrase avec le bon mot.

mange - manche Aldo a déchiré la \_\_\_\_\_ de sa veste.

nage - cage Le canard \_\_\_\_\_ dans la mare.

bouge - bouche On ne parle pas la \_\_\_\_\_ pleine !

bougies - jeudi Il faut allumer les \_\_\_\_\_.

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [ g ]



2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [ g ].

une bague – grand – une page – un glaçon  
 un garçon – gris – vingt – manger – regarder  
 la langue – un tigre – une orange – un gorille

3 Complète chaque phrase avec le bon mot.

classe - glace Les élèves entrent en \_\_\_\_\_.

cri - gris Robin a eu peur, il a poussé un \_\_\_\_\_.

ocre - ogre L'\_\_\_\_\_ veut dévoré Jack.

crocs - gros L'éléphant est un très \_\_\_\_\_ animal.

4 Complète les mots suivants avec g ou gu ou gg

une ba__e	un tobo__an	une ba__e
le ti__re	une épin__le	un kan__ourou
se dé__iser	une mar__erite	__ros

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [ g ]



2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [ g ].

une bague – grand – une page – un glaçon  
 un garçon – gris – vingt – manger – regarder  
 la langue – un tigre – une orange – un gorille

3 Complète chaque phrase avec le bon mot.

classe - glace Les élèves entrent en \_\_\_\_\_.

cri - gris Robin a eu peur, il a poussé un \_\_\_\_\_.

ocre - ogre L'\_\_\_\_\_ veut dévoré Jack.

crocs - gros L'éléphant est un très \_\_\_\_\_ animal.

4 Complète les mots suivants avec g ou gu ou gg

une ba__e	un tobo__an	une ba__e
le ti__re	une épin__le	un kan__ourou
se dé__iser	une mar__erite	__ros

① Ecris les mots suivants dans la bonne colonne

gris ; souligner ; magie ; régime ; guirlande ; signature  
campagne ; légume, guidon, bougie, gagner, vague,  
gorille, gare, orange, un beignet, cageot, gifle, cigogne,  
guerre, bourgeon, wagon, agneau, griffe.

[g]	[j]	[gn]
comme <i>gagner</i>	comme <i>girafe</i>	comme <i>montagne</i>

③ Complète les mots avec g, gu ou ge.

le mu__et	le pi__on	une oran__ade	une la__e
la ren__ance	la __èpe	un bour__on	une lan__e
la rou__de	un __ide	une __rimace	une __rippe
une lla__e	le plon__on	un fla__det	la na__oire
coura__eux	une pla__e	un __orille	une __enon

① Ecris les mots suivants dans la bonne colonne

gris ; souligner ; magie ; régime ; guirlande ; signature  
campagne ; légume, guidon, bougie, gagner, vague,  
gorille, gare, orange, un beignet, cageot, gifle, cigogne,  
guerre, bourgeon, wagon, agneau, griffe.

[g]	[j]	[gn]
comme <i>gagner</i>	comme <i>girafe</i>	comme <i>montagne</i>

③ Complète les mots avec g, gu ou ge.

le mu__et	le pi__on	une oran__ade	une la__e
la ren__ance	la __èpe	un bour__on	une lan__e
la rou__de	un __ide	une __rimace	une __rippe
une lla__e	le plon__on	un fla__det	la na__oire
coura__eux	une pla__e	un __orille	une __enon



1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [ɲ]



2 Colorie les mots dans lesquels tu entends le son [ɲ].

À la campagne, j'ai vu une fine araignée.

3 Complète les phrases avec les mots suivants.

baignoire campagne grogne cologne  
gagné vigne peigne

Je me \_\_\_\_\_ les cheveux.

Je me parfume avec de l'eau de \_\_\_\_\_.

Mon voisin a \_\_\_\_\_ au loto.

Le chien \_\_\_\_\_ devant le voleur.

Je prends mon bain dans la \_\_\_\_\_.

Le viticulteur exploite la \_\_\_\_\_ pour faire du vin.

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [ɲ]



2 Colorie les mots dans lesquels tu entends le son [ɲ].

À la campagne, j'ai vu une fine araignée.

3 Complète les phrases avec les mots suivants.

baignoire campagne grogne cologne  
gagné vigne peigne

Je me \_\_\_\_\_ les cheveux.

Je me parfume avec de l'eau de \_\_\_\_\_.

Mon voisin a \_\_\_\_\_ au loto.

Le chien \_\_\_\_\_ devant le voleur.

Je prends mon bain dans la \_\_\_\_\_.

Le viticulteur exploite la \_\_\_\_\_ pour faire du vin.

1 Ecris ces mots qui contiennent tous le son « ain »



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



du \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_

2 Complète chaque phrase avec le bon mot.

**craint - criant** Le chat \_\_\_\_\_ son maître.

**craint - criant** Il appelle son chat en \_\_\_\_\_.

**plaint - pliant** Mets le fauteuil \_\_\_\_\_ sur la terrasse.

3 Complète avec ain ou ian

une fr\_\_\_\_\_dise      le tr\_\_\_\_\_      la conf\_\_\_\_\_ce

un cop\_\_\_\_\_      dem\_\_\_\_\_      un mend\_\_\_\_\_t ,

le lendem\_\_\_\_\_      m\_\_\_\_\_tenant

4 Complète les phrases avec les mots suivants :

triangles - copiant - Demain - viande

Nous devons acheter de la \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, les enfants ne vont pas à la piscine.

Aujourd'hui, nous étudions les carrés et les \_\_\_\_\_.

J'ai fait des erreurs en \_\_\_\_\_ ma poésie.

1 Ecris ces mots qui contiennent tous le son « ain »



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



du \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_

2 Complète chaque phrase avec le bon mot.

**craint - criant** Le chat \_\_\_\_\_ son maître.

**craint - criant** Il appelle son chat en \_\_\_\_\_.

**plaint - pliant** Mets le fauteuil \_\_\_\_\_ sur la terrasse.

3 Complète avec ain ou ian

une fr\_\_\_\_\_dise      le tr\_\_\_\_\_      la conf\_\_\_\_\_ce

un cop\_\_\_\_\_      dem\_\_\_\_\_      un mend\_\_\_\_\_t ,

le lendem\_\_\_\_\_      m\_\_\_\_\_tenant

4 Complète les phrases avec les mots suivants :

triangles - copiant - Demain - viande

Nous devons acheter de la \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, les enfants ne vont pas à la piscine.

Aujourd'hui, nous étudions les carrés et les \_\_\_\_\_.

J'ai fait des erreurs en \_\_\_\_\_ ma poésie.

1 Entoure l'image en jaune si tu entends [œ] de « heure » et en bleu si tu entends [ø] de « bleu ».



2 Ecris la réponse aux devinettes:

- C'est la couleur du ciel. → \_\_\_\_\_
- Elle a le même père et la même mère que moi.  
→ Ma \_\_\_\_\_
- C'est un autre mot pour dire être « content ».  
→ Être \_\_\_\_\_
- On peut le cuisiner au plat, en omelette ou à la coque.  
→ Un \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image en jaune si tu entends [œ] de « heure » et en bleu si tu entends [ø] de « bleu ».



2 Ecris la réponse aux devinettes:

- C'est la couleur du ciel. → \_\_\_\_\_
- Elle a le même père et la même mère que moi.  
→ Ma \_\_\_\_\_
- C'est un autre mot pour dire être « content ».  
→ Être \_\_\_\_\_
- On peut le cuisiner au plat, en omelette ou à la coque.  
→ Un \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [j]



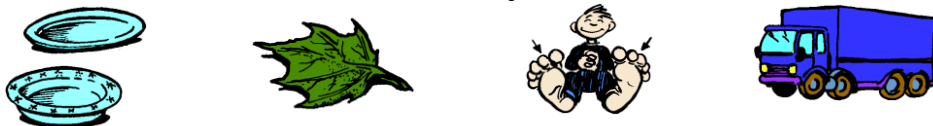
2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [j].

- |                |               |            |
|----------------|---------------|------------|
| un épouvantail | une balle     | une paille |
| un fauteuil    | du brouillard | une ville  |
| une corbeille  | une fille     | du soleil  |
| une ballade    | mille         | une quille |

3 Barre l'intrus dans chaque liste.

- A. il rouille – il coule – il fouille – il mouille
- B. chevreuil – seuil – seul – orgueil
- C. détail – orteil – travail – portail
- D. conseil – sommeil – fauteuil – soleil

4 Ecris les mots en utilisant ta leçon



\_\_\_\_\_

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [j]



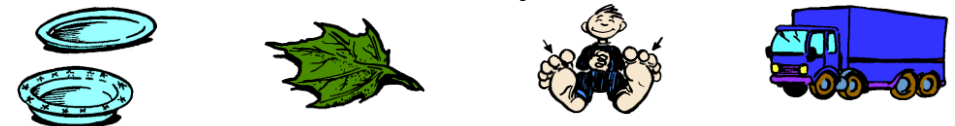
2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [j].

- |                |               |            |
|----------------|---------------|------------|
| un épouvantail | une balle     | une paille |
| un fauteuil    | du brouillard | une ville  |
| une corbeille  | une fille     | du soleil  |
| une ballade    | mille         | une quille |

3 Barre l'intrus dans chaque liste.

- A. il rouille – il coule – il fouille – il mouille
- B. chevreuil – seuil – seul – orgueil
- C. détail – orteil – travail – portail
- D. conseil – sommeil – fauteuil – soleil

4 Ecris les mots en utilisant ta leçon



\_\_\_\_\_