

Programmation Français (Production d'écrits, Lexique, Grammaire)

<http://kalyetsespetitssecretsdecole eklablog.com>

Périodes	Semaines	Production d'écrits			Lexique	Grammaire	
		Techniques	Activités	Supports			
P1	1	Produire des mots et de courtes phrases	- Dictée à l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> - Légende d'images, court récit à partir d'une image - Rédaction d'un message lié à la vie de la classe - Ecriture plagiat ou une variation à partir d'une structure syntaxique donnée - + Correspondance avec la classe de GS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La rentrée des classes</u> - Projet lecteur 	<ul style="list-style-type: none"> Le vocabulaire de la classe (matériel...) Positions dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> • La notion de mots et phrases (majuscule, point et sens)
	2		- Dictée à l'adulte		<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La récréation</u> - Projet lecteur 	<ul style="list-style-type: none"> Les consignes 	
	3		- Dictée à l'adulte		<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La dispute</u> - Narramus 	<ul style="list-style-type: none"> L'école 	
	4		<ul style="list-style-type: none"> - Dictée à l'adulte - Avec des étiquettes-mots 		<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Promenade en forêt</u> - Narramus 	<ul style="list-style-type: none"> Forêt (Les animaux de la forêt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les déterminants masculins et féminins: le, la, un, une • Les pronoms personnels : il, elle • La phrase (majuscule, point et sens)
	5		<ul style="list-style-type: none"> - Dictée à l'adulte - Avec des étiquettes-mots 		<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La recette</u> - Narramus 	<ul style="list-style-type: none"> Ingrédients/aliments Ustensiles 	
	6		<ul style="list-style-type: none"> - Phrases à compléter (en encodage ou avec support lexique) 		<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Ludo est malade</u> - Narramus 	<ul style="list-style-type: none"> Le corps 	<ul style="list-style-type: none"> • La phrase (majuscule, point et sens) • Le nom • L'article défini élidé « l' »
	7				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Halloween</u> - Narramus 	<ul style="list-style-type: none"> Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> • La phrase (majuscule, point et sens) • Les noms propres (majuscule)

P2	8	Produire des phrases	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée à l'adulte - Avec des étiquettes-mots - Phrases à écrire (en encodage ou avec support lexique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Légende d'images, court récit à partir d'une image - Rédaction d'un message lié à la vie de la classe - Ecriture plagiat ou une variation à partir d'une structure syntaxique donnée - Ecriture à partir d'une phrase inductrice - + Correspondance avec la classe de GS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La tempête</u> - Auditor/auditrix 	Ciel et météo	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels : je/nous 	
	9				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La lettre</u> - Auditor/auditrix 	Les personnes	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles devant les noms singulier/pluriel : les, des 	
	10				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Le 11 novembre</u> - Auditor/auditrix 	Les personnes		
	11				<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture plagiat ou une variation à partir d'une structure syntaxique donnée 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La moquerie</u> - Auditor/auditrix 	Les qualités Les émotions	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels : tu/vous
	12					<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Les préparatifs de Noël</u> - Auditor/auditrix 	Noël	<ul style="list-style-type: none"> • La phrase négative
	13					<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La lettre au Père Noël</u> - Auditor/auditrix 	Jouets	
	14				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Mystère dans la forêt</u> - Auditor/auditrix 		<ul style="list-style-type: none"> • Révisions 	

P3	15	Produire plusieurs phrases (avec du lien)	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée à l'adulte - Phrases à écrire (en encodage ou avec support lexique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Légende d'images, court récit à partir d'une image - Rédaction d'un message lié à la vie de la classe - Ecriture plagiat ou une variation à partir d'une structure syntaxique donnée - Ecriture à partir d'une phrase inductrice - Rédaction d'un récit à partir d'images séquentielles - + Correspondance avec la classe de GS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La galette des rois</u> - Albums lus - Images séquentielles 	<i>La maison / L'habitat</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le verbe • Accorder le verbe et le sujet
	16				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Les crêpes</u> - Albums lus - Images séquentielles 	<i>La maison / L'habitat</i>	
	17				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La course de luges</u> - Albums lus - Images séquentielles 	<i>La montagne</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels : ils/elles
	18				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La dent de lait</u> - Albums lus - Images séquentielles 	<i>Les vêtements</i>	
	19				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Le rêve de Ludo</u> - Albums lus - Images séquentielles 	<i>Les émotions</i>	
	20				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Sami</u> - Albums lus - Images séquentielles 	<i>Les animaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Relier des phrases (connecteurs)

P4	21	Produire des phrases avec de plus en plus d'éléments	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée à l'adulte - Phrases à écrire (en encodage ou avec support lexique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Légende d'images, court récit à partir d'une image - Rédaction d'un message lié à la vie de la classe - Ecriture à partir d'une phrase inductrice - Rédaction d'un récit à partir d'images séquentielles - + Correspondance avec la classe de GS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Dans la rue</u> - Albums lus - Images séquentielles ou jeu « Devinez mon image ! » 	La ville	<ul style="list-style-type: none"> • Le pluriel des noms communs (avec le -s) • La phrase interrogative • La phrase exclamative
	22				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Le carnaval</u> - Albums lus - Images séquentielles ou jeu « Devinez mon image ! » 	Couleurs et formes	
	23				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>L'anniversaire de Ludo</u> - Albums lus - Images séquentielles ou jeu « Devinez mon image ! » 	La campagne	
	24				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Au jardin</u> - Albums lus - Images séquentielles ou jeu « Devinez mon image ! » 	Fruits et légumes	

	25			<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Le poisson d'avril</u> - Albums lus - Images séquentielles ou jeu « Devinez mon image ! » 	<i>Fruits et légumes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer les temps : Passé, présent, futur 	
	26			<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>L'accident</u> - Albums lus - Images séquentielles ou jeu « Devinez mon image ! » 	<i>Les transports</i>		
P5	27	<i>Produire des petites histoires</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée à l'adulte - Phrases à écrire (en encodage ou avec support lexique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Légende d'images, récit à partir d'une image - Rédaction d'un message lié à la vie de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La chasse aux œufs</u> - Albums lus - Histoire inventée à cartes 	<i>Les personnages de contes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer verbe/nom
	28			<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction d'un récit à partir d'un livre sans texte (« Une histoire à écrire ») 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>L'exposé</u> - Albums lus - Histoire inventée à cartes 	<i>Les personnages de contes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du 1^{er} groupe à la 3^{ème} personne
	29			<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction d'un récit à partir de cartes (personnages, objets, lieux...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La pollution</u> - Albums lus - Histoire inventée à cartes 	<i>Les métiers</i>	
	30					<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La balle dans la</u> 	<i>Les métiers</i>

				<ul style="list-style-type: none"> - Transcription de textes oraux connus (chansons, comptines, poésies..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Albums lus - Une histoire à écrire 		
	31			<ul style="list-style-type: none"> - + Correspondance avec la classe de GS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>L'élevage</u> - Albums lus - Une histoire à écrire 		
	32				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>La carte au trésor</u> - Albums lus - Une histoire à écrire 		<ul style="list-style-type: none"> • Ajouter un « -e » à la fin des adjectifs au féminin
	33				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Les indiens</u> - Albums lus - Une histoire à écrire 		
	34				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>A la mer</u> - Albums lus - Une histoire à écrire 	La mer	<ul style="list-style-type: none"> • Le pluriel des noms communs (avec le -x)
	35				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>L'inconnu</u> - Albums lus - Une histoire à écrire 		<ul style="list-style-type: none"> • Révisions
	36				<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec Ludo : <u>Départ en vacances</u> - Albums lus 		<ul style="list-style-type: none"> • Révisions