

Christmas is coming !

Projet : écrire une lettre / jouer au Happy family

Cycle : 3
CE2/CM1
Année : 2013-2014

Nombre de séances
prévues : 6

Pré requis : I like

Activités langagières	Capacités	Formulations
Comprendre , réagir et parler en interaction	Répondre à des questions et en poser sur ses souhaits Dire et demander ce que l'on souhaite recevoir pour Noel	What would you like for Christmas? I'd like...
Parler en continu	Reproduire un modèle oral : We wish you a Merry Christmas. <u>Jeu de l'enquête</u> : poser des questions aux camarades de la classe pour trouver ce qu'ils aimeraient recevoir pour Noel Utiliser des expressions et des phrases pour : - Demander aux autres ce qu'ils aimeraient - Répondre aux questions posées - Décrire ce que l'on aimerait en utilisant AND	« We wish you a Merry Christmas » What would you like for Christmas ? I'd like rollers, I'd like a big tv....
Comprendre à l'oral	- Suivre des instructions simples - Comprendre le lexique des jouets de Noel - Comprendre des expressions et structures langagières courantes	Consignes de classe I'd like/ what would you like?
Lire	Comprendre et lire le lexique des jouets Jouer au labyrinthe des mots Lire des mots et identifier leur son	Comprendre et lire la liste des mots demandés pour réaliser l'enquête Lire la comptine didactisée
Ecrire	Copier des mots isolés A partir d'un modèle, produire une phrase Ecrire sous la dictée	Dictionnaire des mots What would you like for Christmas ? I'd like.. and ... and...

Connaissances	
Lexique et culture	
Le xiq ue	Acquérir un lexique pour pouvoir communiquer : <u>Le lexique des jouets de Noel :</u> a TV, a mp3, rollers, a bike, games, video games, a computer, dvds
Faits de culture	La fête traditionnelle de NOEL Son origine, et comment elle est fêtée dans le monde anglophone
<p><u>La phrase :</u> Types et forme des phrases - Interrogative, déclarative, affirmative</p> <p><u>Le groupe nominal :</u> la place de l'adjectif : a big TV varier les déterminants et le nombre dans le GN le pluriel</p> <p>utilisation de la conjonction AND, et OR</p>	
Phonologie	
Reprise du pluriel et des maisons des sons du pluriel Maison des sons	

Scénario principal des séances prévues		Matériel	
		Collectif / groupes	individuel
Séance 1	Eléments culturels de la fête de Noel (Elodie) Ecoute de la chanson		
Séance 2	Révisions des consignes de classe et du matériel scolaire Mémorisation du lexique de Noel à l'oral. Mémoriser la structure I'd like : I would like. Présentation de la forme écrite des mots		
Séance 3	Révision du lexique de Noel Introduction de la nouvelle structure What would you like ? Communiquer et utiliser I would like Enquête en classe.		
Séance 4	Mémoriser à l'oral la structure What would you like? Utiliser What would you like ? et répondre à la question en utilisant I'd like.		
Séance 5	Ecrire la lettre Jouer au Happy Family		
Séance 6	Communiquer à l'oral : poser des questions et y répondre Réaliser l'enquête : deux équipes. Jouer au jeu des 7 familles		