

# Panique au potager

de Françoise Bobe - Yann Lovato - éditions du Bastberg

le texte intégral (chaque paragraphe correspond à une page).

Bicorne est un drôle d'escargot. Il est grand. Il est beau. Et il sait lire ! Oui, Bicorne est un escargot qui sait lire.

Il faut dire que Monsieur Dulaurier, le jardinier, l'a aidé sans le savoir. Au bout de chaque sillon, cet amoureux des jardins et des petites bêtes plante toujours une baguette d'osier. Et dans cette baguette d'osier fendue, il glisse une solide étiquette. C'est grâce à ces étiquettes portant le nom des légumes que Bicorne a appris à lire.

Régulièrement, l'escargot lit et relit : poireaux, petits pois... Il lit en mâchant un peu de chaque plante pour ne pas se tromper : artichauts, haricots...

Tous les gastéropodes font des yeux ronds d'admiration en déambulant derrière lui dans les allées : choux-fleurs, carottes, courgettes...

Une nuit d'été, sous la lanterne de la luciole, Bicorne a même lu "Les secrets du haricot magique" dans un livre oublié sur le banc.

L'escargot savant coule des jours heureux dans le potager de Monsieur Dulaurier.

Mais un soir, le jardinier est fâché : ses plus belles salades sont envahies des limaces.

- Ah mes jolies ! Vous allez déguster la vieille recette amère du Père Dudu ! marmonne-t-il dans ses moustaches. Entre les salades, il dépose des soucoupes remplies de bière pour les éloigner les limaces.

En catimini, cette nuit-là, les petits-gris goûtent le breuvage qui leur fait faire des bêtises. Entre roulades et cabrioles, ils s'amuse avec les précieuses étiquettes. Devant la rangée de laitues, ils plantent l'étiquette cornichons ; devant la rangée de radis, l'étiquette ciboulette ; devant la rangée de tomates, l'étiquette brocolis...

Au petit matin, Bicorne n'en croit pas ses yeux. Il est furieux. Il secoue les garnements endormis :

- Qu'avez-vous fait, chenapans ? Venez vite réparer vos bêtises.

Les polissons pleurnichent à l'unisson : co...comment ? Nous, oh... on ne sait pas lire !

Quelle panique dans le potager ! L'escargot ne sait plus où donner des cornes.

- Cette étiquette va ici. Celle-là devant les radis. Choux ? C'est tout au bout. Allons, dépêchez-vous ! Si Monsieur Dulaurier voyait cette débandade dans ses allées !

Un jour, il avait dit :

- J'aime bien vous rencontrer après la pluie, mais gare à vous si vous saccagez mon potager.

Soudain, l'escargot sent de nouveau ses cornes vaciller.

- Non pas comme ça : dans l'autre sens ! Celle-là aussi est à l'envers... Il faudra qu'un jour je vous apprenne à lire !

Bientôt, les pas du jardinier se rapprochent. Tous les gastéropodes ont déjà filé.

- Tiens ! Mes étiquettes ont un petit air penché ! Le vent a donc soufflé si fort cette nuit ? s'étonne Monsieur Dulaurier en inspectant son potager.

Plus loin, à l'abri d'une feuille de rhubarbe, Bicorne pousse un Ouf de soulagement.

C'est alors qu'il s'aperçoit que le plus jeune des petits-gris l'a suivi :

- je... je suis impatient d'apprendre à lire ! Quand va-t-on commencer ?



Je m'appelle: \_\_\_\_\_

SN -SHS  
Le jardin



Comment faire pour que la graine se transforme en une plante?  
De quoi la graine a-t-elle besoin?  
Illustre tes diverses idées ...

# Protocole expérimental pour connaître les conditions de germination d'une graine

	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D
<b>Hypothèses</b>	L'eau est nécessaire.	La terre est nécessaire.	La lumière est nécessaire.	Une température suffisante est nécessaire.
<b>Matériel</b>	- pots - graines de haricots - éponges - eau ou pas	- pots - graines de haricots - eau - terre / sable / coton	- pots - graines de haricots - eau	- pots - graines de haricots - eau
<b>Variable</b>	<b>EAU</b>	<b>TERRE</b>	<b>LUMIÈRE</b>	<b>TEMPÉRATURE</b>
<b>Expériences</b>	<u>Pot 1A</u> : maintenir la terre humide. <u>Pot 2A</u> : arroser beaucoup. <u>Pot 3A</u> : ne jamais arroser.	<u>Pot 1B</u> : graine sans terre <u>Pot 2B</u> : graine dans de la terre <u>Pot 3B</u> : graine dans du sable <u>Pot 4B</u> : graine dans du coton	<u>Pot 1C</u> : pot placé à la lumière du jour <u>Pot 2C</u> : pot placé dans le noir (dans une armoire)	<u>Pot 1D</u> : pot placé à l'extérieur (entre 0°C et 14°C) <u>Pot 2D</u> : pot placé à l'intérieur (20°C)
<b>Résultats</b>	<u>Pot 1A</u> : ..... ..... <u>Pot 2A</u> : ..... ..... <u>Pot 3A</u> : ..... .....	<u>Pot 1B</u> : ..... ..... <u>Pot 2B</u> : ..... ..... <u>Pot 3B</u> : ..... ..... <u>Pot 4B</u> : ..... .....	<u>Pot 1C</u> : ..... ..... <u>Pot 2C</u> : ..... .....	<u>Pot 1D</u> : ..... ..... <u>Pot 2D</u> : ..... .....
<b>Conclusion</b>	..... ..... .....			

Pour qu'une graine germe, il faut une température proche de 20°C et un peu d'eau.  
Elle n'a pas besoin de terre ni de lumière car elle utilise ses réserves pour se développer.  
Une graine germe aussi sur d'autres supports que la terre tant que ceux-ci sont humides.

Pour qu'une graine germe, il faut une température proche de 20°C et un peu d'eau.  
Elle n'a pas besoin de terre ni de lumière car elle utilise ses réserves pour se développer.  
Une graine germe aussi sur d'autres supports que la terre tant que ceux-ci sont humides.

Pour qu'une graine germe, il faut une température proche de 20°C et un peu d'eau.  
Elle n'a pas besoin de terre ni de lumière car elle utilise ses réserves pour se développer.  
Une graine germe aussi sur d'autres supports que la terre tant que ceux-ci sont humides.

Pour qu'une graine germe, il faut une température proche de 20°C et un peu d'eau.  
Elle n'a pas besoin de terre ni de lumière car elle utilise ses réserves pour se développer.  
Une graine germe aussi sur d'autres supports que la terre tant que ceux-ci sont humides.

Pour qu'une graine germe, il faut une température proche de 20°C et un peu d'eau.  
Elle n'a pas besoin de terre ni de lumière car elle utilise ses réserves pour se développer.  
Une graine germe aussi sur d'autres supports que la terre tant que ceux-ci sont humides.

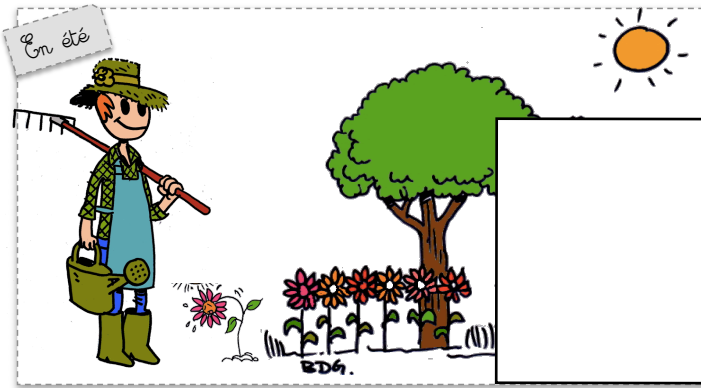
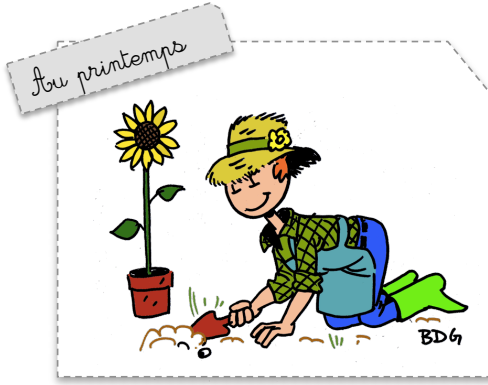
Pour qu'une graine germe, il faut une température proche de 20°C et un peu d'eau.  
Elle n'a pas besoin de terre ni de lumière car elle utilise ses réserves pour se développer.  
Une graine germe aussi sur d'autres supports que la terre tant que ceux-ci sont humides.

Pour qu'une graine germe, il faut une température proche de 20°C et un peu d'eau.  
Elle n'a pas besoin de terre ni de lumière car elle utilise ses réserves pour se développer.  
Une graine germe aussi sur d'autres supports que la terre tant que ceux-ci sont humides.

Je m'appelle: \_\_\_\_\_

SN -SHS  
Le jardin

LE TRAVAIL EN FONCTION DES SAISONS



Dans la classe de Maikresse Val



Il ratisse les feuilles mortes et met les bulbes en terre.  
Ils dormiront dans le sol jusqu'au printemps.

Il ratisse les feuilles mortes et met les bulbes en terre.  
Ils dormiront dans le sol jusqu'au printemps.

Voici les premières fleurs.  
Le jardinier plante celles qui fleuriront en été.  
Il arrache les mauvaises herbes et tond le gazon.  
Il prépare aussi son potager.

Voici les premières fleurs.  
Le jardinier plante celles qui fleuriront en été.  
Il arrache les mauvaises herbes et tond le gazon.  
Il prépare aussi son potager.

Il faut protéger les plantes fragiles du froid  
et tailler certains arbres.

Il faut protéger les plantes fragiles du froid  
et tailler certains arbres.

Tout est en couleur ! Le jardin est superbe.  
Mais gare à la chaleur ! Les plantes ont soif :  
le soir, il faut les arroser.

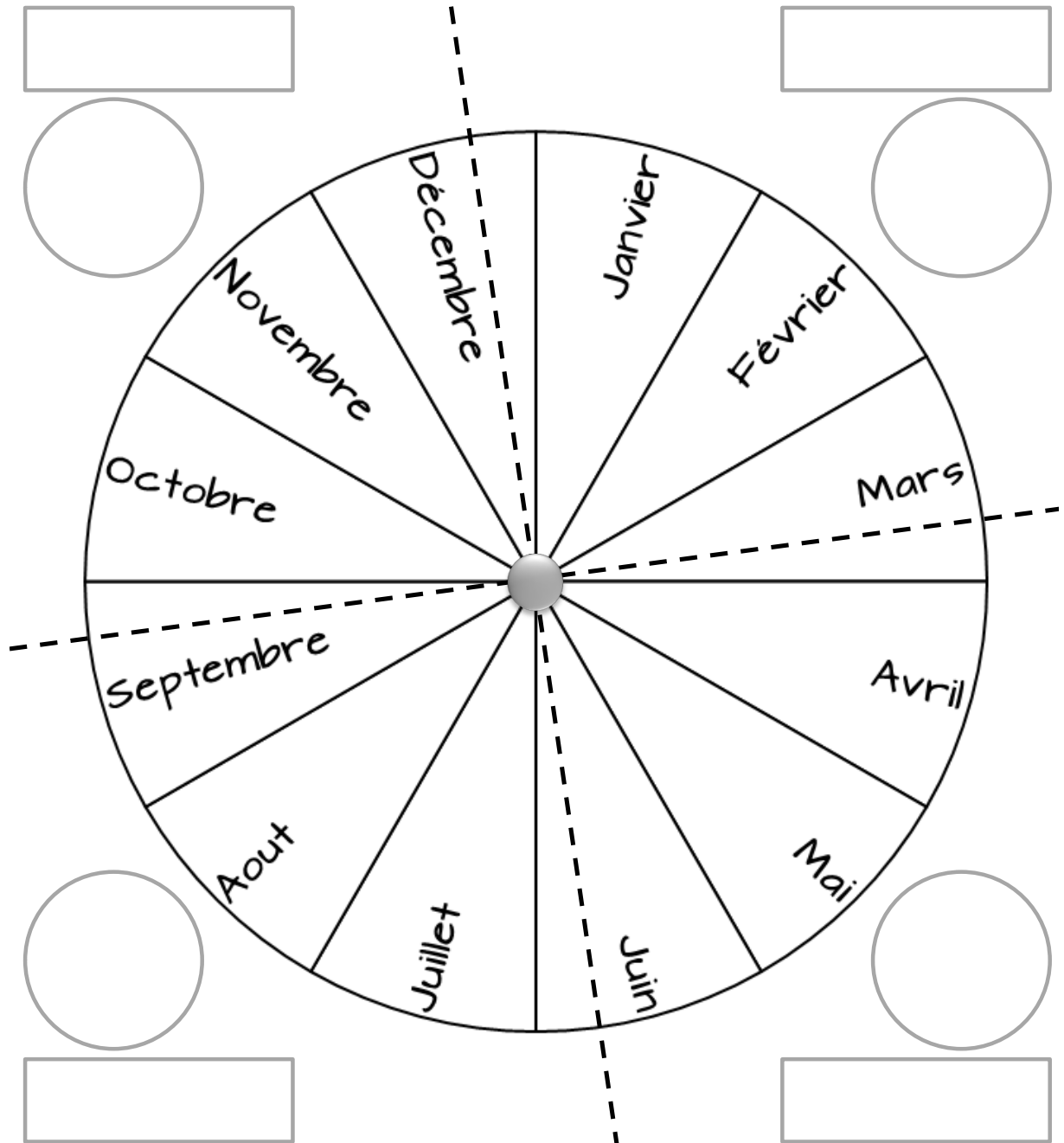
Tout est en couleur ! Le jardin est superbe.  
Mais gare à la chaleur ! Les plantes ont soif :  
le soir, il faut les arroser.

Je m'appelle: \_\_\_\_\_

LE CYCLE DES SAISONS

Complète le schéma avec les étiquettes puis colorie les mois de chaque saison en respectant la consigne ci-dessous.

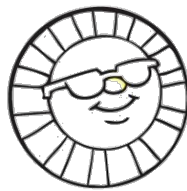
- l'été en jaune
- le printemps en vert
- l'automne en orange
- l'hiver en bleu clair







AUTOMNE



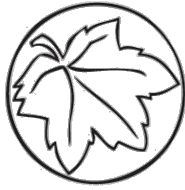
HIVER



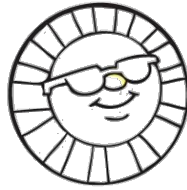
PRINTEMPS



ÉTÉ



AUTOMNE



HIVER



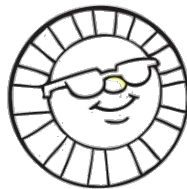
PRINTEMPS



ÉTÉ



AUTOMNE



HIVER



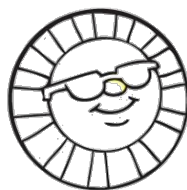
PRINTEMPS



ÉTÉ



AUTOMNE



HIVER



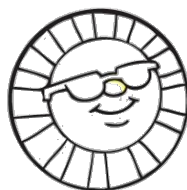
PRINTEMPS



ÉTÉ



AUTOMNE



HIVER



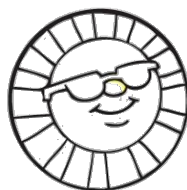
PRINTEMPS



ÉTÉ



AUTOMNE



HIVER



PRINTEMPS



ÉTÉ

# LA GERMINATION D'UNE GRAINE

Complète le texte ci-dessous.

## De quoi une graine a-t-elle besoin pour germer ?

Pour germer, la graine a besoin d'..... et de .....

Il faut maintenir une ..... : ni trop ..... (les graines ont besoin d'eau pour germer), ni trop ..... (un excès d'eau asphyxie les graines).

L'eau est indispensable à la .....

Il faut une ..... car le ..... ralentit ou stoppe l'activité de la graine.

## De quoi une plante a-t-elle besoin pour grandir ?

Pour grandir, une plante a besoin d'eau, de lumière, de chaleur et de terre.



**Il faut une humidité optimale.** Sans eau, il n'y a pas de vie possible et la plante fane. Mais un excès d'eau peut asphyxier les racines.



**La lumière** est un facteur indispensable à la croissance et à la vie des plantes. Certaines plantes ont besoin de beaucoup de lumière (les géraniums), alors que d'autres préfèrent l'ombre (les impatiens).



**La température doit être suffisante.** La croissance est d'autant plus rapide que la température est élevée (mais inférieure à 40°C).



Le sol doit bien retenir l'eau. La plante puise dans le sol **les éléments nutritifs** dont elle a besoin pour vivre et se développer.

Comme tout être vivant, une plante naît, grandit, vieillit puis meurt.

Je m'appelle: \_\_\_\_\_

SN -SHS  
Le jardin

LA GRaine DE HARICOT

## FICHE D'OBSERVATION

Observe et dessine une graine de haricot entière.



De quelle couleur est-elle?

---

---

---

Vois-tu d'autres couleurs?

---

---

---

Observe et dessine une graine de haricot coupée en deux.



De quelle couleur est-elle à l'intérieur?

---

---

---

Que vois-tu dans la graine?

---

---

---

A ton avis, qu'est-ce que cela peut être?

---

---

---

*Tableau d'observation de la germination d'une graine de .....*

Date	.....	.....	.....
Taille	.....	.....	.....
Schéma			
Observations	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

Je m'appelle: \_\_\_\_\_

# LES PARTIES DE LA GRAINE

L

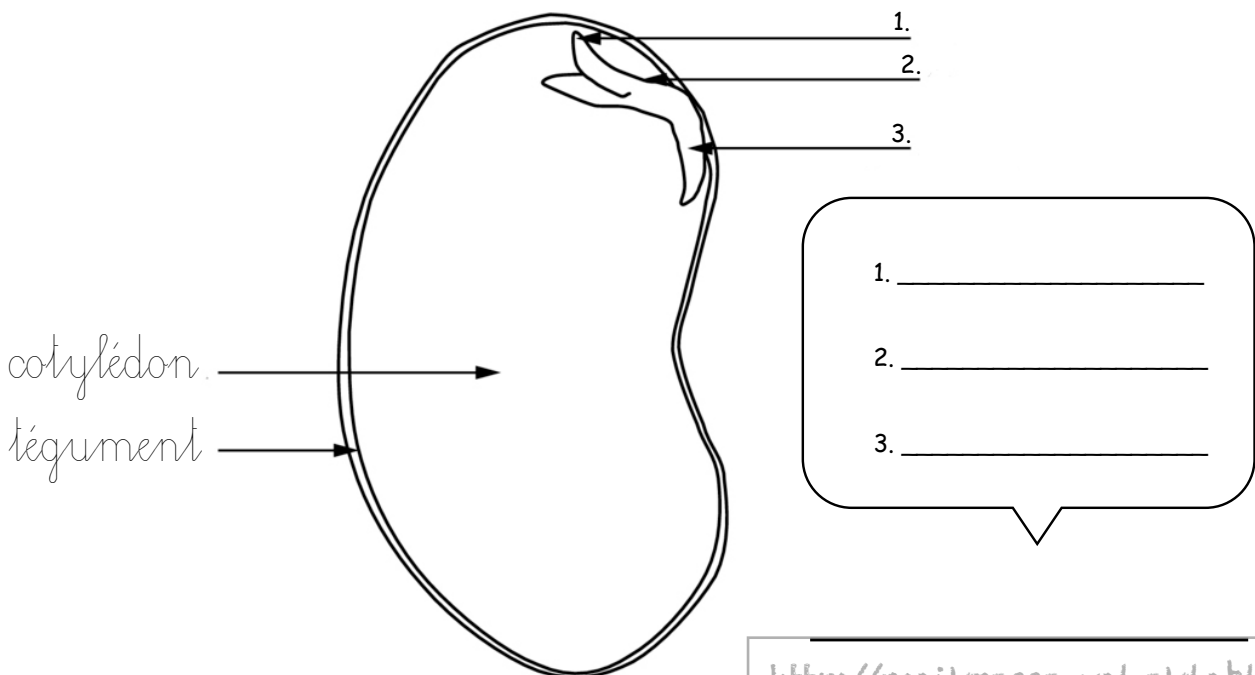
## Les graines de haricot



Une graine contient \_\_\_\_\_ (une plantule) . C'est la future plante.

Elle est aussi constituée d'un ou deux cotylédons. Ce sont les réserves de \_\_\_\_\_ de la plantule.

L'ensemble est entouré d'un tégument (peau) qui \_\_\_\_\_ la graine.

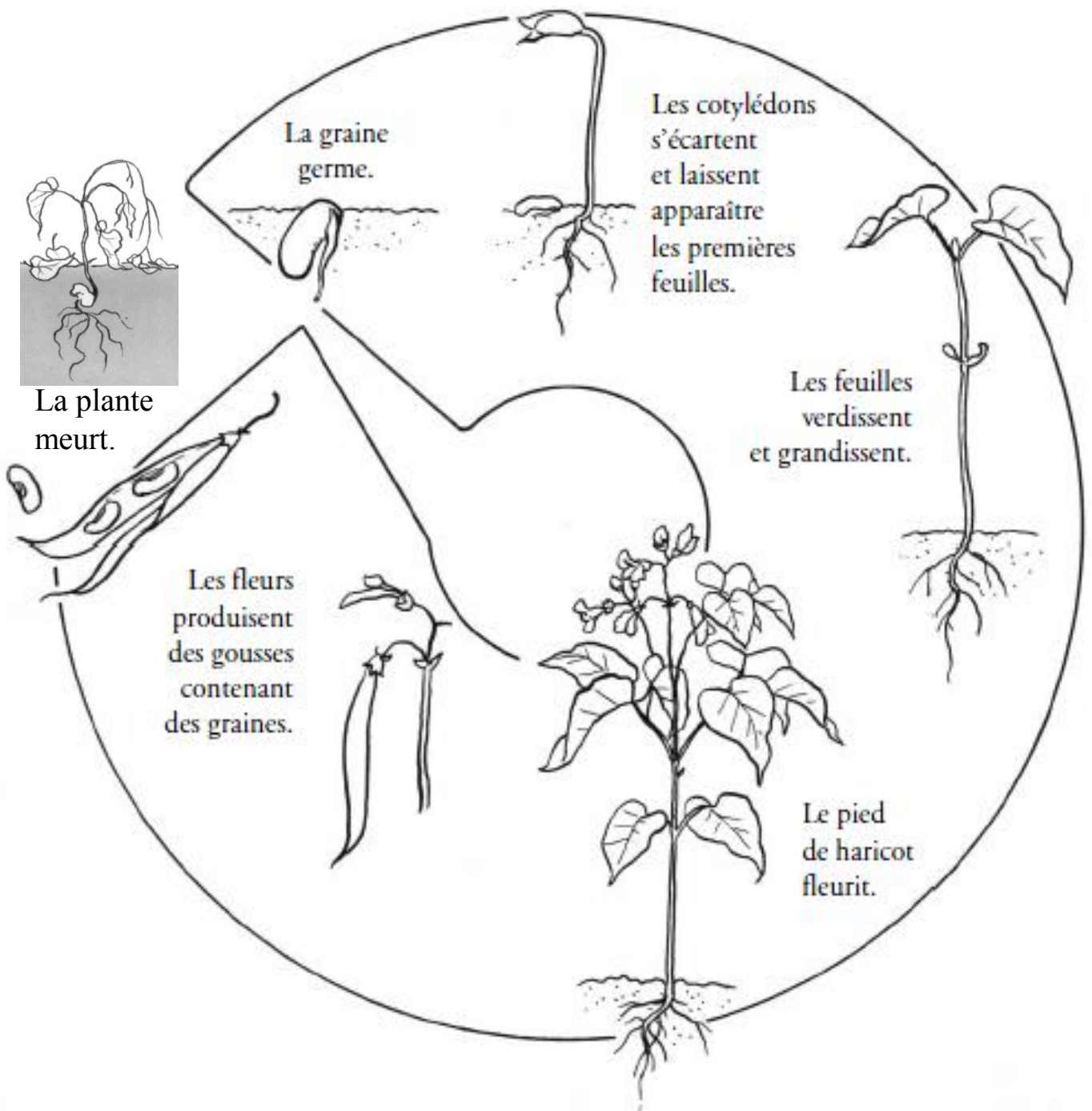


Je m'appelle: \_\_\_\_\_

LE CYCLE DE VIE DE LA GRAINE

Colorie

- en marron, les parties souterraines de la plante
- en vert foncé, la tige et les feuilles
- en jaune, la fleur
- en vert clair, les graines



Je m'appelle: \_\_\_\_\_

V E G E T A L    O U    A N I M A L    ?

Les végétaux, les animaux et les humains sont des **êtres vivants**.

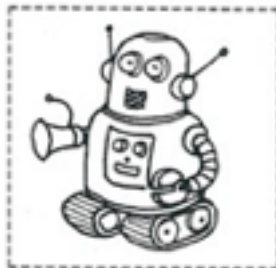
Ils se nourrissent, grandissent, se reproduisent et meurent.

Les animaux peuvent se déplacer, mais pas les végétaux.

*Entoure tous les êtres vivants. Colorie en vert les végétaux et en rouge les animaux.*



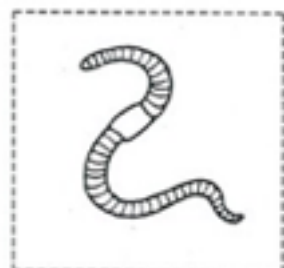
un chêne



un robot



une marguerite



un ver



une fougère



un nuage



un chou



une huître



un requin



un champignon



une étoile de mer



une méduse



une vague



un singe



le maïs



une télévision

Je m'appelle: \_\_\_\_\_

SN -SHS  
Le jardin

LES PETITES BÊTES DU JARDIN ?

Nom de l'animal :

Lieu de vie de l'animal :



Nourriture :



Signe particulier :



Dessins/ Images :





Je m'appelle: \_\_\_\_\_

A M I S O U E N N E M I S D U J A R D I N I E R ?

Entoure en vert les animaux amis du jardinier  
et fais une croix orange sur les animaux ennemis du jardinier.



ABEILLE



HERISSON



LOMBRIC



HIRONDELLE



CRAPAUD



COCCINELLE



CHAUVE-SOURIS



LIMACE



PUCERON



CHENILLE



MESANGE



PERCE-OREILLE



PAPILLON



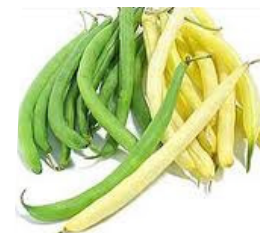
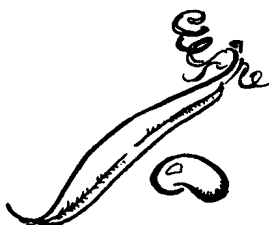
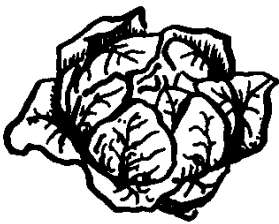
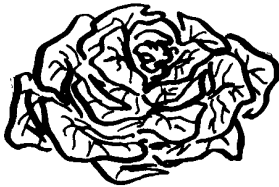
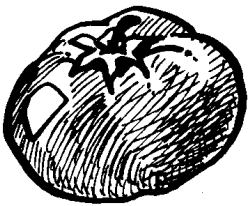
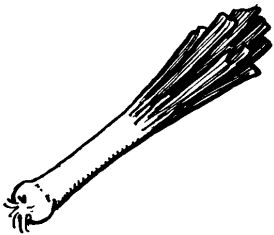
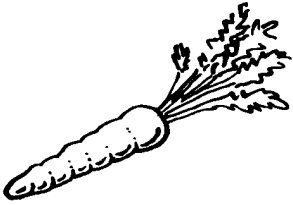
TAUPE



ESCARGOT

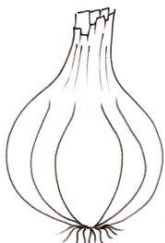
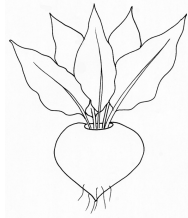
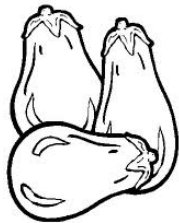
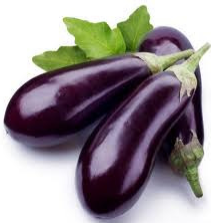
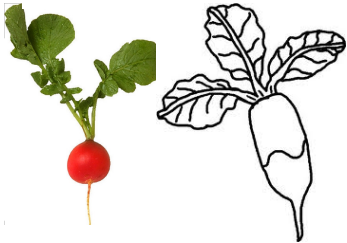
Je m'appelle: \_\_\_\_\_

LES LEGUMES DU POTAGER



Je m'appelle: \_\_\_\_\_

LES LEGUMES DU POTAGER



la carotte
la courge
le radis
l'oignon
le haricot
le poireau
le poivron
le chou-fleur
l'échalote
la tomate
la salade
la courgette
la rave
l'aubergine

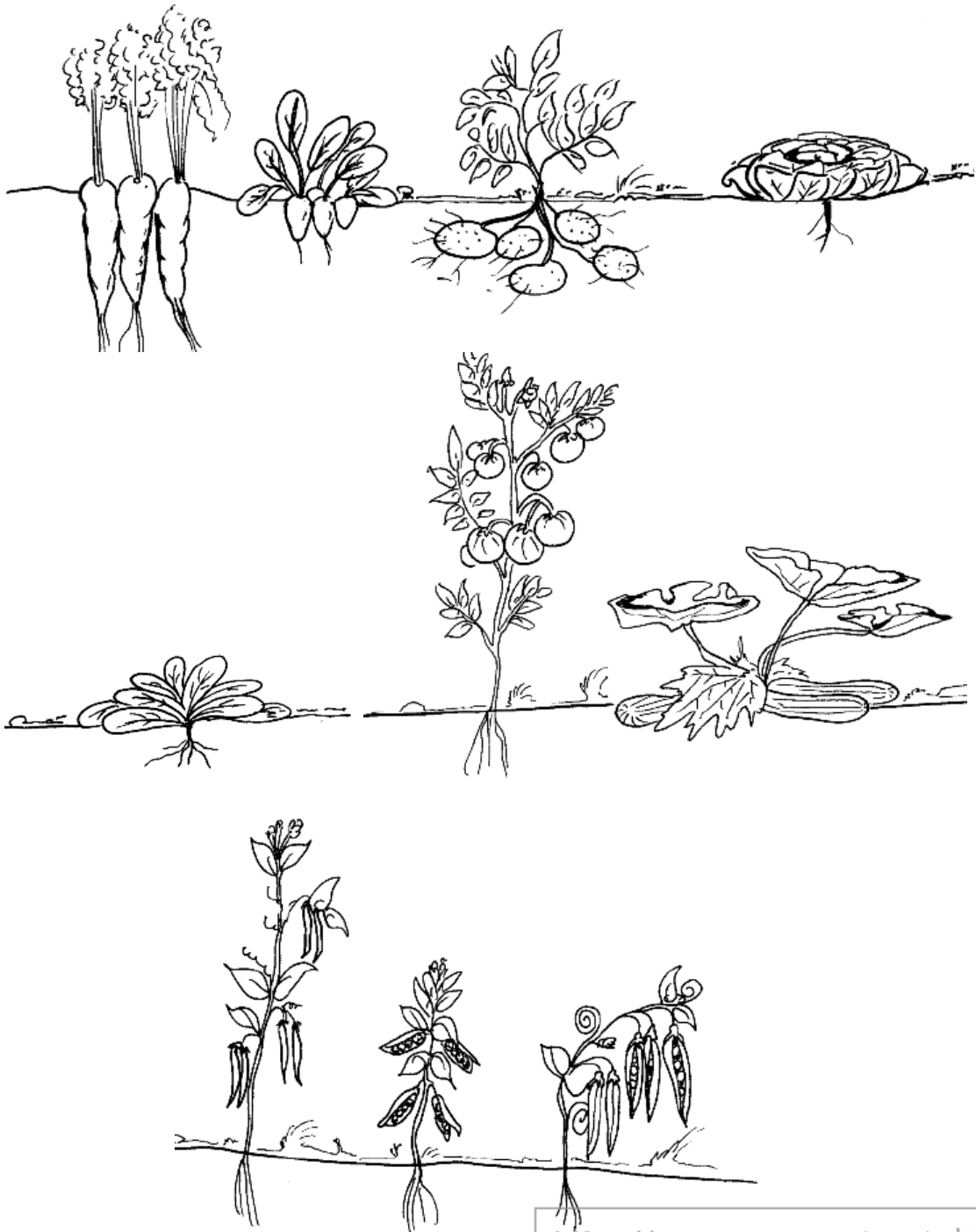
la carotte
la courge
le radis
l'oignon
le haricot
le poireau
le poivron
le chou-fleur
l'échalote
la tomate
la salade
la courgette
les raves
l'aubergine

la carotte
la courge
le radis
l'oignon
le haricot
le poireau
le poivron
le chou-fleur
l'échalote
la tomate
la salade
la courgette
les raves
l'aubergine

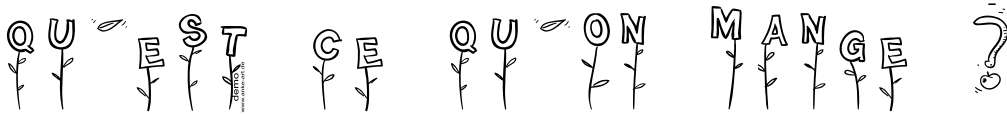
Je m'appelle: \_\_\_\_\_

Q U E S T C E Q U O N M A N G E ?

Colorie en jaune la partie que l'on consomme.



Je m'appelle: \_\_\_\_\_



Colle les étiquettes dans le tableau en fonction de la partie que l'on consomme.

Les racines, les tubercules	Les feuilles	Les fleurs	Les fruits	Les graines	La tige



*la tomate*



*les pommes de terre*



*le poivron*



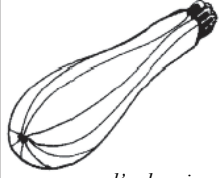
*le haricot*



*les petits pois*



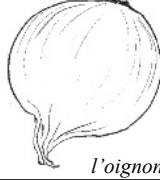
*la carotte*



*l'aubergine*



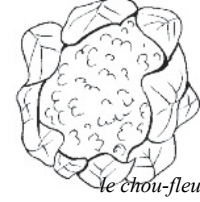
*la courgette*



*l'oignon*



*la salade*



*le chou-fleur*



*les radis*



*l'asperge*



*l'artichaut*



*les fèves*



*les épinards*



*le brocoli*