

Petit lapin rouge de Rascal

Mise en réseau autour du conte : Le petit Chaperon Rouge

GS

1

Découverte de l'album

Compétences	Modalités de travail, matériel	Déroulement
<p><u>Découvrir l'écrit :</u> Reconnaitre les types d'écrit Se repérer dans un livre S'orienter dans l'espace de la page Connaitre un conte dans différentes versions Dénombrer les mots d'un titre</p> <p><u>S'approprier le langage :</u> Ecouter l'enseignant et écouter les autres Identifier l'univers de référence du récit, les personnages Comparer deux versions différentes d'un conte</p>	<p>Collectif, coin regroupement</p> <p>Livre</p>	<p><u>Présentation de l'objet livre :</u> _ Dans le sac de Russell il y a un objet, qu'est-ce que c'est ? Le toucher, proposer une idée.. _ Sortie de l'objet : Comment le tenir ? Description de l'image : les personnages ; A qui fait penser la petite fille ? Où se trouve le titre ? L'auteur ? L'éditeur ? (lus par la maîtresse)</p> <p><u>Lecture du titre :</u> Compter les mots Jeu : séparer les mots Lecture par les élèves Nommer les lettres Hypothèses : Pourquoi on l'appelle Petit Lapin Rouge ?</p> <p><u>Partie 1 : pages 1 à 9</u> Ecoute du début de l'histoire Questionnement : Qui ? Où ? Qu'est-il arrivé au petit lapin ? Que déteste le petit lapin ? Parallèle avec la vraie version</p> <p>Hypothèses sur la suite du récit : Que va-t-il se passer ensuite ?</p>
<p><u>Découvrir le monde, formes et grandeurs</u> Comparer des tailles et des longueurs / identifier et nommer des formes</p>	<p>Collectif puis individuel</p> <p>Images des personnages, affiche</p> <p>Fiche travail + fiche modèle</p>	<p><u>Par groupes</u> Comme dans l'album vu vendredi (représenter) nous allons créer des lapins avec les formes.</p> <p>Lesquelles pouvons nous utiliser ?</p> <p>Par groupes : trier les formes pour récupérer celles nécessaires</p> <p>Construire 3 lapins de tailles différentes</p> <p>Mise en commun</p> <p>Dessiner un des lapins</p>