

ORTHO 22

son / sont

Dans ses productions de texte, il faut toujours être attentif aux homophones grammaticaux. Il faut utiliser les méthodes pour les différencier.

son ➡ Il s'agit d'un déterminant possessif. **On peut le remplacer par mon.**

Marie prend **son** manteau. → Marie prend **mon** manteau.

sont ➡ Il s'agit du verbe être conjugué avec ils ou elles. **On peut le remplacer par étaient.**

Les enfants **sont** partis de l'école. → Les enfants **étaient** partis de l'école.



As-tu compris ?

Complète par son / sont

Stéphanie cherche bonnet partout. Ses vêtements pourtant tous rangés dans armoire. Ce peut-être chien et chat qui les ont pris.

ORTHO 23

c'est / s'est / c'était / s'était

Dans ses productions de texte, il faut toujours être attentif aux homophones grammaticaux. Il faut utiliser les méthodes pour les différencier.

c'est ou **c'était** ➡ **On peut les remplacer par cela est / cela était.** Il y a souvent un nom juste derrière.

C'est un bois magnifique. → **Cela est** un bois magnifique.

s'est ou **s'était**. ➡ **On peut les remplacer par me suis / m'étais.** Ils sont toujours accompagnés d'un verbe derrière.

Il **s'est** blessé la main. → Je **me suis** blessé la main.



As-tu compris ?

Complète par c'est ou s'est.

..... lundi aujourd'hui, il faut retourner à l'école. Louis réveillé de bonne heure pour ne pas arriver en retard.
..... sa plus grande peur. Sa maman déjà préparé pour lui laisser la place dans la salle de bain.