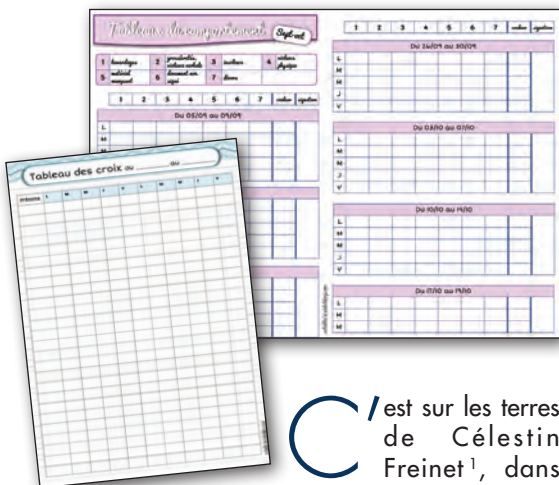


par Florent Denéchère

Le suivi du comportement en Cycle 3

Parfois, les tableaux de suivi du comportement peuvent générer des incompréhensions vis-à-vis des parents d'élèves : pourquoi mon enfant a-t-il un point orange ? Que veut dire cette fleur aux pétales colorés ? À partir de cette problématique, Sandrine, plus connue sur Internet sous le nom de Sobelle (sobelle06.eklablog.com), a mis en place un dispositif complet, placé sous le signe de la bienveillance.



C'est sur les terres de Célestin Freinet¹, dans les Alpes-Maritimes, que Sandrine enseigne, depuis maintenant 22 ans. Hasard ou coïncidence ? Dans sa classe, la pédagogie Freinet sait se faire une place, avec production de textes libres, plans de travail, réunions de coopérative... De sa voix gaie et

volontaire, Sandrine nous raconte comment elle a réfléchi à des outils de comportement positifs. « On cherche toujours un moyen de tenir sa classe sans s'égosiller, et en ayant un intérêt. Je ne suis pas convaincue par les punitions de type "recopier 20 fois un texte". Et j'ai eu un gros coup de cœur pour ces outils de gestion de la classe car les élèves étaient plus heureux ! Ils jouent sur leur motivation et sur l'ambiance générale. On est plus dans la valorisation que dans la punition. »

Présentation

Notre collègue utilise donc 2 outils : le tableau du comportement et une liste de privilèges. Le premier est complété tout au long de la journée en fonction des problèmes rencontrés. Pour alléger son suivi, la maîtresse dispose d'un tableau récapitulatif où elle peut inscrire les croix à la volée. En fin de journée, ce sont les élèves qui les reportent dans les cases correspondantes. En fonction de la gravité ou du nombre de problèmes relevés, le point attribué peut être rouge, orange (une bagarre, par exemple) ou vert (un oubli de matériel). « Quand les élèves prennent des initiatives hors de leurs responsabilités, refaire le canapé du coin lecture par exemple, je leur mets un bonus. »

Les privilèges

Plus original, le système de privilèges vient valoriser les comportements positifs. Inspiré de pratiques partagées chez d'autres enseignants blogueurs, il accorde des faveurs aux élèves n'ayant eu que des points verts dans la semaine. Dans le top 10 des privilèges préférés des élèves, on trouve : animer un jeu en sport, s'occuper du lapin, faire écouter une musique à toute la classe (« Ils adorent ! Une fois, on a eu droit à un morceau de Brassens ! »), changer de place pendant une semaine, choisir sa responsabilité en premier, ou encore faire des ateliers au lieu du plan de travail. D'autres faveurs sont proposées



INTERVIEW

Les privilèges de la classe

Je n'ai eu que des points verts dans la semaine et j'ai été tiré au sort. Je choisis mon privilège :

- 1 Dessiner au tableau pendant la récréation avec quel...
- 2 Faire la responsabilité de quelqu'un d'autre (valable 1 semaine)
- 3 Choisir et organiser un jeu de sport
- 4 Faire des ateliers ou lire du plan de travail (valable une fois)
- 5 Choisir et organiser sa responsabilité
- 6 Faire écrire ses devoirs par la maîtresse (valable 1 fois)
- 7 Proposer l'écoute d'une musique qu'on aime
- 8 Faire une leçon d'élève
- 9 Faire défiler les pages au vidéoprojecteur avec la souris
- 10 Choisir sa place pendant une semaine
- 11 Lire une histoire à la classe
- 12

comme « dessiner au tableau pendant la récréation », « faire défiler les pages du vidéoprojecteur avec la souris », etc. Pour chaque classe, chaque enseignant, on pourra imaginer des gratifications uniques et originales.

Communiquer avec les parents

Le tableau du comportement

Mode d'emploi :

En la classe, il n'est pas possible de travailler correctement si certains élèves ne se sont pas comportés par les enfants. Après avoir vu une règle avec mes élèves, un tableau ou panneau de notes leur indiquent et les incite à se respecter.

Dans la journée, un élève pourra noter une ou plusieurs croix dans une ou des cases du tableau.

A la fin de la journée, en fonction du nombre de croix et de la gravité des comportements inappropriés, je leur donnerai une croix sur la semaine dans le deuxième colonne du tableau.

A la fin de semaine, les parents devront signer le tableau dans la case réservée à cet effet.

Ce document sera collé à la fin du cahier de l'élève.

NOM	Semaine					Parents
	L	M	M	J	V	

Signature des parents : _____

Dès la rentrée, un mot explicatif² est adressé aux parents et les élèves collent le tableau du comportement dans leur cahier. Plus tard, la réunion de rentrée fournit une occasion d'en expliquer davantage le fonctionnement. « Les parents l'ont adopté à 100 % et sont derrière moi. D'ailleurs, je n'ai jamais à élever la voix ou à punir. En revanche, il faut tenir, tenir, et tenir encore. C'est-à-dire être à jour dans les croix, sinon les enfants ne les prennent pas au sérieux. Heureusement, je suis persévérante et régulière. »

1. Célestin Freinet a développé sa pédagogie à Bar-sur-Loup, puis à Vence, dans les Alpes-Maritimes.
 2. Le PDF du mode d'emploi à destination des parents est disponible sur le blog.

■ Si tu n'étais pas enseignante, quelle profession aurais-tu aimé exercer ?

J'aurais aimé être journaliste...

■ Aurais-tu une lecture à conseiller à nos collègues ?

Pour ceux qui veulent débiter en pédagogie Freinet : La pédagogie Freinet : concepts, valeurs, pratiques de classe, de Nadine Giauque et Chantal Tièche-Christinat (Chronique sociale), ou un ouvrage bien plus vieux, mais une vraie bible : Célestin Freinet, œuvres pédagogiques, en 2 tomes qui regroupent les écrits mêmes de Freinet (Seuil).



■ As-tu un bon souvenir en tant qu'enseignante ?

La joie quand j'ai enfin eu mon premier poste, ce sentiment de bonheur total quand j'ai écrit la première fois sur un tableau... mon rêve devenait réalité !

■ Quels sont tes 2 blogs préférés ?

Pour les Cycles 2, Le petit cartable de Sanléane et Lala aime sa classe.

Un outil apprécié

Le nombre de commentaires liés à ces outils indique un fort intérêt des collègues. « C'est vrai que j'ai eu beaucoup de retours, de contributions, de propositions d'adaptation... » note Sandrine. « Depuis que je les ai adoptés, ça a changé beaucoup de choses. » À la fin de son article, Sobelle indique que « pour régler des problèmes relationnels entre élèves, une bonne réunion de coopérative sera la bienvenue ». Une conclusion qui nous rappelle que le climat scolaire a beaucoup à voir avec l'esprit de coopération...

➔ tinyurl.com/zw9qrrs

