

➤ **Période 3 : Dictée 11 : les moulinets**

Participe passé / infinitif – en/an		
Mots	<p><b>noms</b> : ★ capuchon - moulinet - science - disque – feuille- centimètre- diamètre                      ★★ pli – pale- fente ★★★ centre -support  <b>verbes</b> : ★ fabriquer - penser- tracer -percer ★★ marquer-plier ★★★ installer-  <b>adjectifs</b> : ★★ ★ planté  <b>mots invariables</b> : ★ ensuite - sans ★★ ★ dedans -enfin</p>	<p><b>Notions travaillées :</b>                      - passé composé avec avoir                      - pluriel en s                      - accord GN                      - accord sujet verbe                      - mots invariables                      - le son [an]</p>
D1	Vous avez pris une <u>feuille</u> et vous y avez découpé un <u>disque</u> de dix <u>centimètres</u> de <u>diamètre</u> pour former le <u>moulinet</u> .	
D2	Nous avons découpé la <u>feuille</u> , <u>ensuite</u> pour plier, nous avons bien appuyé pour <u>marquer</u> les <u>plis</u> . <u>Enfin</u> , nous avons découpé huit <u>fentes</u> et former de belles <u>pales</u> .	
D3	Il a <u>percé</u> et mis un <u>capuchon</u> <u>dedans</u> . Il a <u>installé</u> le <u>moulinet</u> sur le <u>support</u> . Il a fait des <u>sciences</u> <u>sans</u> y <u>penser</u> .	
Bilan	<p>★ Les élèves ont fait de la <u>science</u> en <u>fabriquant</u> un <u>moulinet</u>. Ils ont pris des <u>feuilles</u> et ils y ont <u>tracé</u> des <u>disques</u> de dix <u>centimètres</u> de <u>diamètre</u> pour <u>ensuite</u> les <u>découper</u>. ★★ Ils ont <u>plié</u> et bien <u>marqué</u> les <u>plis</u> pour avoir de belles <u>pales</u>. Pour former les hauts des <u>moulinets</u>, ils ont fait huit <u>fentes</u>. ★★★ Ils ont <u>percé</u> les <u>centres</u> et mis des <u>capuchons</u> <u>dedans</u> et <u>enfin</u> ils ont <u>installé</u> le <u>moulinet</u> sur une pique <u>plantée</u> dans un <u>support</u>.</p>	

Dictée 11 : Les moulinets	
Mots à apprendre	<p><b>noms</b> : capuchon - moulinet - science - disque – feuille – centimètre - diamètre - pli – pale - fente - centre - support  <b>verbes</b> : fabriquer - penser- tracer - percer – marquer - plier - installer-  <b>adjectifs</b> : planté – beau/belle  <b>mots invariables</b> : pour - ensuite - bien - dedans – enfin – sur - dans</p>

**1/ Écris tous les noms au pluriel :**

.....  
 .....

**2/ Conjugue les verbes suivants au passé composé :**

faire (3PP) ..... prendre (3PP) .....

tracer (3PP) ..... marquer (3PP) .....

**3/ Accorde l' adjectif :**

un arbre (planté) ..... une pique (planté) .....

des arbres (planté) ..... des piques (planté) .....

### Dictées à trous

★ Les élèves ont ..... de la ..... en fabriquant un ..... Ils ont ..... des ..... et ils y ont ..... des ..... de dix..... de ..... pour ensuite les .....

★★ Ils ont .....et bien ..... les ..... pour avoir de ..... Pour ..... les hauts des ....., ils ont ..... huit .....

★★★ Ils ..... les ..... et mis des ..... dedans et enfin ils .....le .....sur une pique .....dans un .....

### Dictées à trous

★ Les élèves ont ..... de la ..... en fabriquant un ..... Ils ont ..... des ..... et ils y ont ..... des ..... de dix..... de ..... pour ensuite les .....

★★ Ils ont .....et bien ..... les ..... pour avoir de ..... Pour ..... les hauts des ....., ils ont ..... huit .....

★★★ Ils ..... les ..... et mis des ..... dedans et enfin ils .....le .....sur une pique .....dans un .....

**Dictée 11 : Les moulinets**

Mots à apprendre

**noms** : capuchon - moulinet - science - disque – feuille – centimètre - diamètre - pli – pale - fente - centre - support

**verbes** : fabriquer - penser- tracer - percer – marquer - plier - installer-

**adjectifs** : planté – beau / belle

**mots invariables** : pour - ensuite - bien - dedans – enfin – sur - dans

**1/ Écris tous les noms au pluriel :**

.....  
.....

**2/ Conjugue les verbes suivants au passé composé :**

faire (3PP) .....

prendre (3PP) .....

tracer (3PP ) .....

marquer (3PP) .....

**3/ Accorde l' adjectif :**

un arbre (planté) .....

une pique (planté) .....

des arbres (planté) .....

des piques (planté) .....

**Dictée 11 : Les moulinets**

Mots à apprendre

**noms** : capuchon - moulinet - science - disque – feuille – centimètre - diamètre - pli – pale - fente - centre - support

**verbes** : fabriquer - penser- tracer - percer – marquer - plier - installer-

**adjectifs** : planté – beau/belle

**mots invariables** : pour - ensuite - bien - dedans – enfin – sur - dans

**1/ Écris tous les noms au pluriel :**

.....  
.....

**2/ Conjugue les verbes suivants au passé composé :**

faire (3PP) .....

prendre (3PP) .....

tracer (3PP ) .....

marquer (3PP) .....

**3/ Accorde l' adjectif :**

un arbre (planté) .....

une pique (planté) .....

des arbres (planté) .....

des piques (planté) .....

Dictée 11 flash 3/3 : Corrige les 7 erreurs de cette dictée

Il a percer et mit un capuchon dedans. Il a installé le moulinet sur le suport. Il à fais des science sans y pensé.

Dictée 11 flash 3/3 : Corrige les 7 erreurs de cette dictée

Il a percer et mit un capuchon dedans. Il a installé le moulinet sur le suport. Il à fais des science sans y pensé.

Dictée 11 flash 3/3 : Corrige les 7 erreurs de cette dictée

Il a percer et mit un capuchon dedans. Il a installé le moulinet sur le suport. Il à fais des science sans y pensé.

Dictée 11 flash 3/3 : Corrige les 7 erreurs de cette dictée

Il a percer et mit un capuchon dedans. Il a installé le moulinet sur le suport. Il à fais des science sans y pensé.

Dictée 11 flash 3/3 : Corrige les 7 erreurs de cette dictée

Il a percer et mit un capuchon dedans. Il a installé le moulinet sur le suport. Il à fais des science sans y pensé.

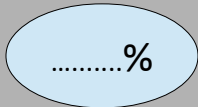
Dictée 11 flash 3/3 : Corrige les 7 erreurs de cette dictée

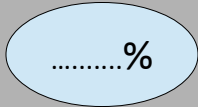
Il a percer et mit un capuchon dedans. Il a installé le moulinet sur le suport. Il à fais des science sans y pensé.

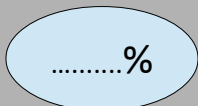
Dictée 11 flash 3/3 : Corrige les 7 erreurs de cette dictée

Il a percer et mit un capuchon dedans. Il a installé le moulinet sur le suport. Il à fais des science sans y pensé.

Les élèves ont fait de la science en fabriquant un moulinet. Ils ont pris des feuilles et ils y ont tracé des disques de dix centimètres de diamètre pour ensuite les découper. ★★ Ils ont plié et bien marqué les plis pour avoir de belles pales. Pour former les hauts des moulinets, ils ont fait huit fentes. ★★★ Ils ont percé les centres et mis des capuchons dedans et enfin ils ont installé le moulinet sur une pique plantée dans un support.

Dictée n°11 : Les moulinets		
Je n'ai oublié aucun mot	X	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	P	
Les mots sont phonétiquement corrects	phono	
Je sais écrire les mots à apprendre : ( capuchon - moulinet - science - disque – feuille – centimètre - diamètre - pli – pale - fente - centre – support - fabriquer - penser- tracer - percer – marquer - plier - installer – planté – beau/belle )	R	
Je sais écrire les mots invariables ( pour - ensuite - bien - dedans – enfin – sur – dans )	Mot inv	
J'ai fait les accords dans les GN (les élèves – la science – en fabriquant un moulinet – des feuilles – des disques de dix centimètres de diamètre – les plis – de belles pales - les hauts des moulinets – huit fentes – les centres – des capuchons – le moulinet – sur une pique plantée dans un support)	An Aadj Ad	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (ont fait – ont pris – ont tracé – ont plié – ont marqué – ont fait – ont percé – ont installé)	Av	
J'ai fait attention aux homonymes on/ont – et/est	Hom	
Nb de mots : 82	Pourcentage de réussite :	
Nb d'erreurs : .....	(= mon score)	

<b>Dictée n°11 : Les moulinets</b>		
Je n'ai oublié aucun mot	X	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	P	
Les mots sont phonétiquement corrects	phono	
Je sais écrire les mots à apprendre : ( capuchon - moulinet - science - disque – feuille – centimètre - diamètre - pli – pale - fente - centre – support - fabriquer - penser- tracer - percer – marquer - plier - installer – planté – beau/belle )	R	
Je sais écrire les mots invariables ( pour - ensuite - bien - dedans – enfin – sur – dans )	Mot inv	
J'ai fait les accords dans les GN (les élèves – la science – en fabriquant un moulinet – des feuilles – des disques de dix centimètres de diamètre – les plis – de belles pales - les hauts des moulinets – huit fentes – les centres – des capuchons – le moulinet – sur une pique plantée dans un support)	An Aadj Ad	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (ont fait – ont pris – ont tracé – ont plié – ont marqué – ont fait – ont percé – ont installé)	Av	
J'ai fait attention aux homonymes on/ont – et/est	Hom	
Nb de mots : 82	Pourcentage de réussite :	 .....%
Nb d'erreurs : .....	(= mon score)	

<b>Dictée n°11 : Les moulinets</b>		
Je n'ai oublié aucun mot	X	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	P	
Les mots sont phonétiquement corrects	phono	
Je sais écrire les mots à apprendre : ( capuchon - moulinet - science - disque – feuille – centimètre - diamètre - pli – pale - fente - centre – support - fabriquer - penser- tracer - percer – marquer - plier - installer – planté – beau/belle )	R	
Je sais écrire les mots invariables ( pour - ensuite - bien - dedans – enfin – sur – dans )	Mot inv	
J'ai fait les accords dans les GN (les élèves – la science – en fabriquant un moulinet – des feuilles – des disques de dix centimètres de diamètre – les plis – de belles pales - les hauts des moulinets – huit fentes – les centres – des capuchons – le moulinet – sur une pique plantée dans un support)	An Aadj Ad	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (ont fait – ont pris – ont tracé – ont plié – ont marqué – ont fait – ont percé – ont installé)	Av	
J'ai fait attention aux homonymes on/ont – et/est	Hom	
Nb de mots : 82	Pourcentage de réussite :	 .....%
Nb d'erreurs : .....	(= mon score)	