

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 4 séance 2 : Son n

Activités	Déroulement	Matériel
Travail oral	<p>Opposition m/n : qu'est-ce qui change ? <i>Rémi a dix noix.</i> <i>Rémi a dix mois.</i></p> <p>Différences entre ces deux sons : m est une nasale labiale, n est une nasale dentale : la langue s'appuie sur les dents du haut.</p> <p><u>Comptine :</u> <i>les sabots d'Hélène étaient tout crottés, les trois capitaines l'auraient appelé vilaine. Et la pauvre Hélène était comme une âme en peine. Ne cherche plus longtemps de fontaine, toi qui a besoin d'eau... G. Brassens.</i></p> <p>Quel son entend-on souvent ?</p> <p>Jeu gymnastique phonétique : <i>C'est cette année, l'année de l'ananas de la Martinique.</i></p> <p>Entends-tu « n » dans ces mots ? <i>Crème - nuage - banane - somme- lapine - genou méchant - renard</i></p> <p><u>Mots :</u> <i>Trouve des noms d'animaux avec le son n.</i></p> <p>Indiquer la place du son n dans les mots suivants : <i>nappe - reine - donne - cabane - chienne - nougat lune - animal</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son «m » par le son «n» =>ami=> Annie, me=> ne, femme=> fanne <i>mère=> nerf, amont=> ânon, j'aime=> gêne mon=> non, mou=> nous, motte=> note,</i></p>	
Lecture et écriture	<p>Partir du tableau du son « n » Quelles lettres permettent d'écrire le son n ? N, nn Quelles sont la graphie la plus courante ? Trouver des mots où le son n est au début, au milieu et à la fin.</p>	Tableau du son n
Exercices	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	Fiche exercices
Autodictée/ dictée	<p>Les animaux n'aiment pas la neige, elle est trop froide. Demain, nous fêterons ton anniversaire. Un nombre - noir - le nez - personne - la cuisine - une année</p>	