

mon prénom :

Evaluation : Grammaire CE2

la date :

Compétences du LSUN :

	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes : le passé composé (Ex 1 et 2)				
Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : les compléments (Ex 3 et 4).				
Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : les adverbes (Ex 5)				

Exercice 1 : Souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

J'ai marché rapidement. _____

Les enfants ont eu des bonbons. _____

Hier, il est resté chez lui. _____

La semaine dernière, tu as rencontré ton copain. _____

Elle est retournée chez elle. _____

Exercice 2 : Récris ces phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Les garçons ont chanté à la chorale.

Il _____

Il est resté chez lui toute la semaine.

Elle _____

Tu as participé au concours.

Vous _____

J'ai eu un beau cadeau !

Nous _____

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge) et **entoure** les compléments du verbe en orange.

Tu plantes des fleurs.

Le vent secoue les arbres.

Au zoo, vous regardez les ours.

L'année prochaine, les élèves changeront de classe.

Nous réparons un jouet cassé.

Exercice 4 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge) et **entoure** les compléments circonstanciels (vert).

Elle est allée au cinéma.

Julien revient vendredi soir.

L'année dernière, il mangeait à la cantine.

Hier, j'ai perdu mon pull à l'école.

Ce matin, les enfants ont couru rapidement.

Exercice 5 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge) et **souligne** les adverbes (orange).

J'ai presque terminé de lire mon livre.

Mes parents m'attendent devant l'école.

Aujourd'hui, je suis allée au parc.

L'architecte mesure précisément le salon.

Il faut rouler lentement en ville.

Pierre travaille toujours sérieusement.

Signature des parents

