

**Faire de la grammaire au CE2**

**Période 5 Semaine 6**

**Voleur**

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Où se passe cette histoire ?</li> <li>- Qui est le héros de cette histoire ?</li> <li>- Quel âge peut-il avoir ?</li> <li>- Que s'est-il passé une nuit ?</li> <li>- Comment le héros a-t-il fait peur au « voleur » qui est entré cette nuit là ?</li> </ul>	texte élève
	Activités sur le texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Par qui l'histoire est-elle racontée ? =&gt; le héros Comment le sait-on ? =&gt; j'...</li> <li>- Distingue le récit des faits des paroles rapportées. Qui prononce ces paroles ? 2 couleurs : 1 pour le héros, une pour le père. A quel temps sont les verbes des paroles prononcées par le père ? Retrouver les verbes au futur dans les paroles prononcées par l'enfant. Temps dans la partie récit ?</li> <li>- Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés.</li> <li>- indicateurs de temps : avant, toutes les nuits, une nuit, dès que et de logique : mais</li> </ul>	Texte
	Transposition n°1	Transposer le texte en <b>s'adressant au héros : tu...</b>	
	Exercices	<p>1/ <u>Transpo à l'écrit de « avant » à « traces »</u></p> <p>2/ <u>Transforme les phrases négatives en affirmatives et inversement.</u></p> <p>Au cinéma, je m'installe toujours dans les premiers rangs.            Les voitures ne peuvent plus circuler sur ce pont.            Maman étend le linge dan le jardin.            J'ai encore souvent mal à la tête.</p>	
	Activités sur les phrases dans le texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôle des guillemets et des points d'exclamation.</li> <li>- Relever les phrases négatives.les transformer en leur inverse.</li> <li>- Rechercher les verbes qui sont à l'infinitif dans les phrases du texte.</li> </ul>	
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver le verbe de la famille de chacun des noms : <i>le voleur - une trace l'interrupteur - un déguisement - une impression</i></li> <li>- Donner les deux sens du nom <i>vol</i></li> <li>- Chercher le mot <i>père</i> dans le dictionnaire. Différents sens + homophones (pair-paire).</li> </ul>	
	Collecte	<i>Prendre les différentes collectes et trouver sur quelle affiche est-ce qu'on les colle ?</i>	Collectes Affiches

	<b>Exercices</b>	<p><u>1/ Souligne le verbe, écris son infinitif.</u> <u>Entoure le sujet.</u> <u>S'il y en a, encadre les compléments et précise les avec T, L ou COD.</u></p> <p>A. Dans le jardin, le chien cherche le hérisson. B. Pendant plusieurs mois, sur son bateau, le navigateur solitaire ne voit personne. C. Prend-il un café à midi ?</p> <p><u>2/ Réécris chaque phrase avec vous.</u> Nous avons souvent des visites. On oubliait rarement nos clés. Chaque dimanche, j'allais à la piscine. Sur le marché, maman choisissait les meilleurs produits. Tu étais toujours à l'heure.</p>	
--	------------------	---	--

## Voleur

Avant, j'avais peur des voleurs. Toutes les nuits, je les entendais fouiller dans mon placard. Vite, j'allumais ma lampe de chevet, mais c'était toujours trop tard, je ne pouvais pas les voir. Ils sentaient tout de suite que j'étais réveillé, et ils filaient sans laisser de traces.

Quand j'en parlais à papa, il se moquait de moi.

« Tu inventes, disait-il. Les voleurs savent très bien qu'il n'y a rien à voler chez nous. Et puis, ajoutait-il en se frappant la poitrine comme un orang-outan, tu oublies que je suis là pour te défendre ! »

Oui, mais une nuit, j'en ai vu un, de voleur. J'avais la main sur l'interrupteur, alors, dès que je l'ai entendu, j'ai allumé et je ne l'ai pas raté. Je crois bien qu'il a eu aussi peur que moi. Faut dire que j'avais mis mon déguisement de squelette à la place de mon pyjama, et c'est plutôt impressionnant.

– Écoutez, je lui ai dit, vous ne trouverez pas grand-chose ici. Mais allez voir dans la chambre de mon père, il cache son portefeuille sous l'oreiller.

*D'après Nouvelles histoires pressées Bernard Friot Milan poche junior*

## Voleur

Avant, j'avais peur des voleurs. Toutes les nuits, je les entendais fouiller dans mon placard. Vite, j'allumais ma lampe de chevet, mais c'était toujours trop tard, je ne pouvais pas les voir. Ils sentaient tout de suite que j'étais réveillé, et ils filaient sans laisser de traces.

Quand j'en parlais à papa, il se moquait de moi.

« Tu inventes, disait-il. Les voleurs savent très bien qu'il n'y a rien à voler chez nous. Et puis, ajoutait-il en se frappant la poitrine comme un orang-outan, tu oublies que je suis là pour te défendre ! »

Oui, mais une nuit, j'en ai vu un, de voleur. J'avais la main sur l'interrupteur, alors, dès que je l'ai entendu, j'ai allumé et je ne l'ai pas raté. Je crois bien qu'il a eu aussi peur que moi. Faut dire que j'avais mis mon déguisement de squelette à la place de mon pyjama, et c'est plutôt impressionnant.

– Écoutez, je lui ai dit, vous ne trouverez pas grand-chose ici. Mais allez voir dans la chambre de mon père, il cache son portefeuille sous l'oreiller.

*D'après Nouvelles histoires pressées Bernard Friot Milan poche junior.*

## TEXTE TRANSPOSE :

### **Voleur**

Avant, tu avais peur des voleurs. Toutes les nuits, tu les entendais fouiller dans ton placard. Vite, tu allumais ta lampe de chevet, mais c'était toujours trop tard. Ils sentaient tout de suite que tu étais réveillé, et ils filaient sans laisser de traces.

Quand tu en parlais à (ton) papa, il se moquait de toi.

« Tu inventes, disait-il. Les voleurs savent très bien qu'il n'y a rien à voler chez nous. Et puis, ajoutait-il en se frappant la poitrine comme un orang-outan, tu oublies que je suis là pour te défendre ! »

Oui, mais une nuit, tu en as vu un, de voleur. Tu avais la main sur l'interrupteur, alors, dès que je t'en ai entendu, tu as allumé et tu ne l'as pas raté. Je crois bien qu'il a eu aussi peur que toi. Faut dire que tu avais mis ton déguisement de squelette à la place de ton pyjama, et c'est plutôt impressionnant.

– Écoutez, tu lui as dit, vous ne trouverez pas grand-chose ici. Mais allez voir dans la chambre de mon père, il cache son portefeuille sous l'oreiller.

## TEXTE TRANSPOSE :

### **Voleur**

Avant, tu avais peur des voleurs. Toutes les nuits, tu les entendais fouiller dans ton placard. Vite, tu allumais ta lampe de chevet, mais c'était toujours trop tard. Ils sentaient tout de suite que tu étais réveillé, et ils filaient sans laisser de traces.

Quand tu en parlais à (ton) papa, il se moquait de toi.

« Tu inventes, disait-il. Les voleurs savent très bien qu'il n'y a rien à voler chez nous. Et puis, ajoutait-il en se frappant la poitrine comme un orang-outan, tu oublies que je suis là pour te défendre ! »

Oui, mais une nuit, tu en as vu un, de voleur. Tu avais la main sur l'interrupteur, alors, dès que je t'en ai entendu, tu as allumé et tu ne l'as pas raté. Je crois bien qu'il a eu aussi peur que toi. Faut dire que tu avais mis ton déguisement de squelette à la place de ton pyjama, et c'est plutôt impressionnant.

– Écoutez, tu lui as dit, vous ne trouverez pas grand-chose ici. Mais allez voir dans la chambre de mon père, il cache son portefeuille sous l'oreiller.

## EXERCICES PLAN DE TRAVAIL

Collectes

Je disais...

C1 Transpose avec *ils* :

Quand tu étais jeune, tu habitais à Paris. Chaque jour, tu allais à l'école en bus. Parfois tu assistais à un spectacle avec tes parents. Tu aimais beaucoup le théâtre et tu appréciais aussi le cirque.

G1 Constitue la phrase (attention au sens et aux sujets/verbes)

le voleur - une banque - les gendarmes - qui a dévalisé - arrêtent

G3 Ecris les phrases interrogatives de deux autres manières :

Peux-tu me prêter ton vélo ?

On peut louer la salle des fêtes ?

G4 Dans les phrases suivantes, précise si les GN soulignés sont sujets ou COD

Elle gardait les oies à côté de chez elle.

Le boulanger nous apporte le pain chaque matin.

Un jour, la maîtresse est venue chez mes parents.

J'ai entendu les cloches de l'église.

G6 Recopie les GN suivants dans un tableau comme celui-ci :

un grand arbre - des vieilles dames - ta paire de lunettes - ce jeune pilote - un gaz toxique - une étrangère - nos crayons de couleur - une chaleur étouffante.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

V1A l'aide du dictionnaire si nécessaire, trouve et écris un verbe de la famille de chacun des noms :

(des) provisions - (la) vie - (une) sonnerie - (le) trouble - (la) réponse