

LE JEU DE L'ADJECTIF LOGIQUE

A partir de 5/6 ans.

Matériel :

un plateau avec une boîte (ou pochette) d'étiquettes

Le symbole de l'adjectif (dessiné sur la boîte ou en bois)

Pour la boîte 1 : 8 étiquettes noires, 8 étiquettes marrons.

Sortir les étiquettes noires et les faire lire à l'enfant. Les placer en colonne à gauche. Puis sortir les étiquettes marrons à droite.

Lire les groupes nominaux constitués : « tour douce, triangle sucrée, etc. » et constater que ces associations ne sont pas toutes logiques. Ecarter les étiquettes marrons qui ne sont pas logiques : « On va essayer de retrouver les étiquettes qui vont ensemble. »

Pour la boîte 2 : 9 étiquettes noires, 22 étiquettes marrons

Il y a plus d'étiquettes marrons. Ainsi, il y aura plusieurs associations possibles, et les noms pourront avoir plusieurs adjectifs.

Pour certains adjectifs comme « Belle », expliquer : « Une robe belle : ça ne se dit pas vraiment comme ça, on dit plutôt une belle robe. » Placer l'étiquette devant le nom.

Une première version est à imprimer en couleur.

Pour ceux qui ont du papier de couleur, imprimer la version 2 : imprimer les étiquettes nom sur du papier normal et les étiquettes adjectif sur du papier marron (un peu d'économie d'encre si vous en avez).

Pour la boîte 1 :

tour	isocèle
triangle	fort
étoffe	rose
couleur	longue
vent	douce
gâteau	rapide
barre	foncée
train	sucré

version 1

Pour la boîte 2 :

homme	beurré
table	rapide
rosier	jeune
robe	longue
voiture	grosse
rue	jaune
eau	belle
vent	basse
tartine	neuve
ronde	étroite
blanc	souriant

version 1

grillé

discret

poli

fleuri

frais

sinueuse

chaude

humide

version 1

Pour les noms :

tour	homme
triangle	table
étoffe	rosier
couleur	robe
vent	voiture
gâteau	rue
barre	eau
train	vent
	tartine

Version 2

Pour les adjectifs :

isocèle	beurré
fort	rapide
rose	jeune
longue	longue
douce	grosse
rapide	jaune
foncée	belle
sucré	basse
isocèle	neuve
ronde	étroite
blanc	souriant

version 2

grillé	discret
poli	fleuri
frais	sinueuse
chaude	humide

version 2