



1) Pose et calcule les multiplications (Attention à la présentation).

6 942 x 3 =

5 981 x 9 =

2) Problèmes.

a) Pok a acheté 26 caramels. Il veut faire 2 paquets de caramels identiques. **Combien de caramels doit-il mettre dans chaque paquet ?**

opération :

phrase-réponse :

b) Sam joue au jeu de l'oie. Son pion est sur la case 49. Il lance 2 dés qui marquent chacun 8 points. Il avance son pion. **Sur quelle case va-t-il arriver ?**

phrase-réponse :

Production

Ecris 3 autres phrases avec les mots E2.

Lecture

Lire l'album « Le buveur d'encre » page 1 (1^{ère} partie)



1 Souligne en bleu le sujet de chacun des verbes du texte.

De redoutables chasseurs

La chouette **se nourrit** d'insectes. Le hibou **se nourrit** de petits rongeurs.


La chouette et le hibou **sont** de redoutables chasseurs.

Avec leurs yeux fixes, ils **voient** cent fois mieux que toi, même de jour !

Ils **entendent** très bien. En effet, ils **entendent** les cris très aigus de leurs proies.

Chouettes et hiboux **se logent** dans les arbres creux et les anciens bâtiments.

2 Complète les phrases en utilisant les mots précis du texte :

 Qui se nourrit d'insectes ?

→ C'est « la chouette » qui se nourrit d'insectes.

Qui se nourrit de petits rongeurs ?

C'est « » qui **se nourrit** de petits rongeurs.

Qui sont de redoutables chasseurs ?

Ce sont « » qui **sont** de redoutables chasseurs.

Qui voit mieux que nous ?

Ce sont « » qui **voient** mieux que nous.

Qui entend très bien ?

Ce sont « » qui **entendent** très bien.

Qui entend les cris très aigus des proies ?

Ce sont « » qui **entendent** les cris très aigus des proies.

Qui loge dans les arbres creux et les anciens bâtiments ?

Ce sont « » qui **logent** dans les arbres creux et les anciens bâtiments.



Le sujet dans la phrase

- Le **sujet d'une phrase** est ce dont on parle dans la phrase : une personne, un animal, un objet.
- Pour **trouver le sujet** d'un verbe conjugué, on peut :
 - répondre à la question « **Qui est-ce qui ... ?** » :
ex : **L'enfant** joue au ballon. = > **Qui est-ce qui** joue au ballon ? C'est **l'enfant**.
 - encadrer le sujet par « **C'est ... qui ...** » ou « **Ce sont ... qui ...** »
ex : **C'est l'enfant qui** joue au ballon.
- Le sujet peut être :
 - **un groupe nominal** (La petite poule picore du blé)
 - **un nom** (Jules lit une histoire)
 - **un pronom** (Il lit une histoire)
- Le sujet est le plus souvent **placé avant le verbe**.
- Parfois, il peut être placé **après le verbe** (quand on pose une question)
ex : Pourquoi parles-tu ?

1) Calcule.

a. $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

b. $\dots\dots\dots \times 9 = 27$

c. Combien de fois 3 dans 21 ? $\dots\dots\dots$

2) Calcule.

a. $42 - 39 = \dots\dots\dots$

c. $60 - 4 = \dots\dots\dots$

e. Combien pour aller de 98 à 100 ? $\dots\dots\dots$

b. $42 - 5 = \dots\dots\dots$

d. $60 - 58 = \dots\dots\dots$

f. Combien pour aller de 85 à 100 ? $\dots\dots\dots$

3) Calcule.

$25 \times 10 = \dots\dots\dots$

Utilise ce résultat pour calculer :

a. $25 \times 11 = \dots\dots\dots$

c. $25 \times 20 = \dots\dots\dots$

e. $25 \times 22 = \dots\dots\dots$

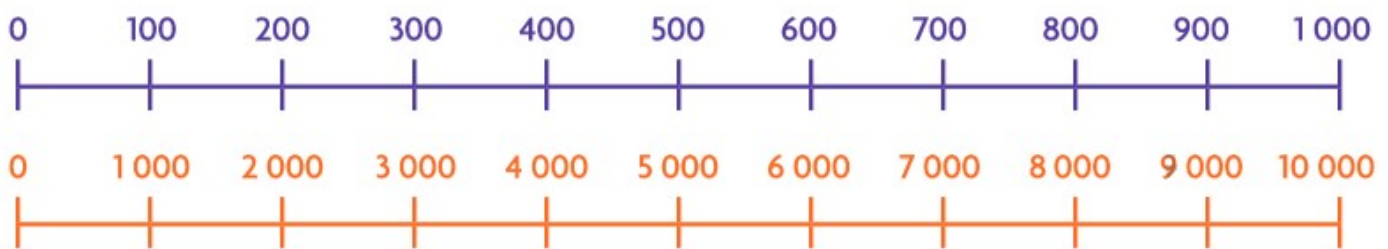
b. $25 \times 12 = \dots\dots\dots$

d. $25 \times 21 = \dots\dots\dots$

f. $25 \times 40 = \dots\dots\dots$



4) Place approximativement les nombres 868 et 2 169 sur ces lignes graduées.



5) Problème.

Les sucettes sont vendues par paquets de 8.

Combien y a-t-il de sucettes dans :

a. 5 paquets ? $\dots\dots\dots$

c. 12 paquets ? $\dots\dots\dots$

e. 21 paquets ? $\dots\dots\dots$

b. 10 paquets ? $\dots\dots\dots$

d. 20 paquets ? $\dots\dots\dots$

f. 22 paquets ? $\dots\dots\dots$

6) Problèmes.

Sam a compté ses pièces et ses billets. Au total, il en a 9.

Combien a-t-il de pièces de 2€ et de billets de 5€ ?

.....



JE N'AI QUE DES PIÈCES DE 2€ ET DES BILLETTS DE 5€ AU TOTAL, J'AI 36 €.





La cachette

PAPA est libraire. Il adore les livres. Il les dévore. C'est un ogre. Il lit toute la journée et parfois même la nuit. C'est une maladie incurable mais ça n'a pas l'air d'inquiéter notre médecin de famille.

Chaque soir, une nouvelle pile de livres débarque à la maison. Il y en a partout, jusque dans les toilettes. C'est une invasion. Impossible de râler.



Avec papa, les envahisseurs ont toujours raison. Il leur parle comme à des êtres humains. Il leur invente des prénoms et les appelle mes p'tits bouquins. Tous les bouquins sont ses copains.

Moi, je n'ai pas de copain. Et je n'aime pas les livres. De l'extérieur, je ressemble à papa. Mais à l'intérieur, alors là, nous sommes deux étrangers. Maman fait semblant de ne pas s'en apercevoir. Elle nous aime tous les deux. Je suis le plus petit mais elle ne me défend même pas quand papa veut me forcer à lire, vous vous rendez compte ?

Les grandes vacances viennent de commencer. Je ne sais pas quoi faire.

Alors j'aide papa à la librairie.