



## Le verbe conjugué

### 1/ Les verbes d'action et les verbes d'état

On classe les verbes en deux catégories :

- les **verbes d'action** qui expriment une **action faite ou subie** par le sujet.

**Exemple** : *Je marche.* - *L'arbre est abattue par l'orage.*

- les **verbes d'état** (être, devenir, paraître, sembler, demeurer, avoir l'air, rester, passer pour...) qui expriment un **état, une manière d'être du sujet**.

**Exemple** : *Il paraît fatigué.*

### 2/ La terminaison d'un verbe

La **terminaison** du verbe varie selon :

- La **personne** (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) :

**Exemple** : *tu regardes* - *il regarde* - *les oiseaux regardent*.  
marque de personne

- Le **temps** (passé, présent, futur) :

**Exemple** : *tu regardais* - *il regarde* - *ils regarderont*.  
marque de temps



Le **radical** du verbe **ne change pas**, sauf pour les verbes irréguliers. Dans ce cas, il peut changer selon la **personne** et le **temps**.

**Exemple** : *rencontr/er* → *je rencontr/e* - *nous rencontr/ons* (verbe régulier)  
*all/er* → *je vais* - *il ira* (verbe irrégulier)

### 3/ Passé, présent, futur

Pour situer les événements dans le temps, on utilise des **indicateurs de temps** :

Passé	Présent	Futur
hier - autrefois - il y a une semaine - au siècle dernier...	maintenant - aujourd'hui - actuellement...	demain - dans un mois - l'année prochaine - plus tard...

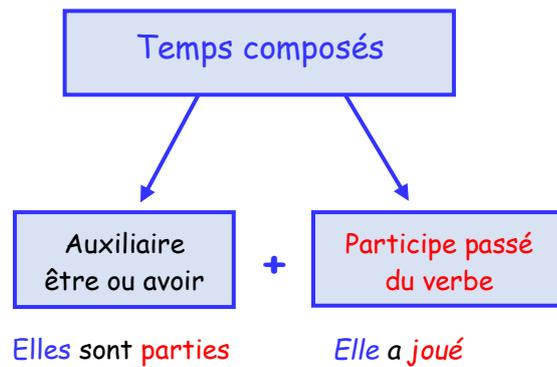
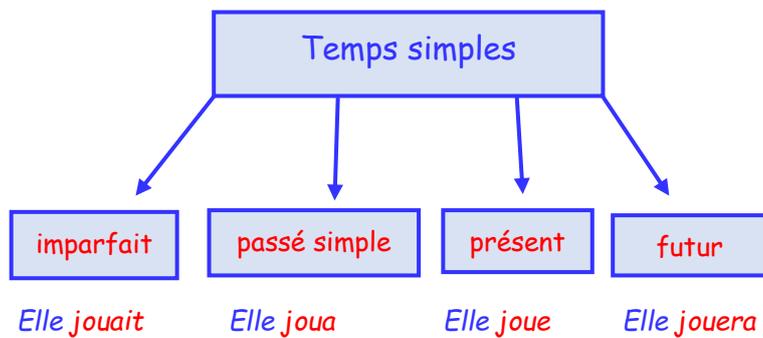
**Exemple** : *Dans un mois, tu partiras.*  
ind. de temps      futur

*Aujourd'hui, nous partons.*  
ind. de temps      présent

*L'année dernière, nous sommes allés en Espagne.*  
ind. de temps      passé

### 4/ Temps simples et temps composés

Un verbe peut se conjuguer à un **temps simple** ou à un **temps composé**.



## Je vérifie ma compréhension.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 1** : Dans ces phrases, **souligne** en rouge les verbes et **indique** si ce sont des verbes d'action (Va) ou des verbes d'état (Vé).

- Plus tard, je deviendrai acteur.
- Nous sommes sages.
- Sofia termine ses devoirs.
- Le maître semble satisfait de mon travail.
- Tu manges tous les légumes.
- Ma grand-mère a l'air fatiguée.
- J'écoute le bruit des vagues.
- Les enfants restent à l'école après les cours.

➔ **Exercice 2** : Remplace chaque sujet en gras par un pronom personnel qui convient.

- a. **Mon père** allait à la boulangerie. → \_\_\_\_\_
- b. **La pluie** tombe de nouveau. → \_\_\_\_\_
- c. **Maman** a dressé la table. → \_\_\_\_\_
- d. **Léon et moi** disons toujours bonjour. → \_\_\_\_\_
- e. **Ma sœur et toi** préférez les croissants. → \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 3** : Pour chaque phrase, **souligne** en rouge le verbe conjugué et en bleu son sujet. Indique si l'action se situe dans le passé, le présent ou le futur.

- a. Le camion transportait des meubles. → \_\_\_\_\_
- b. Elle écoute une chanson. → \_\_\_\_\_
- c. Les élèves sont entrés en classe. → \_\_\_\_\_
- d. Tu iras chez Bastien. → \_\_\_\_\_
- e. L'inspecteur monta dans sa voiture. → \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 4** : Pour chaque phrase, **souligne** le verbe en rouge et **indique** si il est conjugué à un temps simple ou à un temps composé.

- La voix de la chanteuse envoûtait les spectateurs. → \_\_\_\_\_
- Mes parents ont ouvert la porte du garage. → \_\_\_\_\_
- Alicia cueillera des tulipes rouges. → \_\_\_\_\_
- Tu étais allé en Espagne. → \_\_\_\_\_
- Les gazelles coururent le plus vite possible. → \_\_\_\_\_

Pour m'entraîner :

Activités : ★ ★★ ★★★★★

## Je vérifie ma compréhension.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 1** : Dans ces phrases, **souligne** en rouge les verbes et **indique** si ce sont des verbes d'action (Va) ou des verbes d'état (Vé).

- Plus tard, je deviendrai acteur. (Vé)
- Tu manges tous les légumes. (Va)
- Nous sommes sages. (Vé)
- Ma grand-mère a l'air fatiguée. (Vé)
- Sofia termine ses devoirs. (Va)
- J'écoute le bruit des vagues. (Va)
- Le maître semble satisfait de mon travail. (Vé)
- Les enfants restent à l'école après les cours. (Va)

➔ **Exercice 2** : Remplace chaque sujet en gras par un pronom personnel qui convient.

- a. **Mon père** allait à la boulangerie. → **Il** allait à la boulangerie.
- b. **La pluie** tombe de nouveau. → **Elle** tombe de nouveau.
- c. **Maman** a dressé la table. → **Elle** a dressé la table.
- d. **Léon et moi** disons toujours bonjour. → **Nous** disons toujours bonjour.
- e. **Ma sœur et toi** préférez les croissants. → **Vous** préférez les croissants.

➔ **Exercice 3** : Pour chaque phrase, **souligne** en rouge le verbe conjugué et en bleu son sujet. Indique si l'action se situe dans le passé, le présent ou le futur.

- a. Le camion transportait des meubles. → passé
- b. Elle écoute une chanson. → présent
- c. Les élèves sont entrés en classe. → passé
- d. Tu iras chez Bastien. → futur
- e. L'inspecteur monta dans sa voiture. → passé

➔ **Exercice 4** : Pour chaque phrase, **souligne** le verbe en rouge et **indique** si il est conjugué à un temps simple ou à un temps composé.

- La voix de la chanteuse envoûtait les spectateurs. → temps simple
- Mes parents ont ouvert la porte du garage. → temps composé
- Alicia cueillera des tulipes rouges. → temps simple
- Tu étais allé en Espagne. → temps composé
- Les gazelles coururent le plus vite possible. → temps simple

Pour m'entraîner :

Activités : ★ ★★ ★★★★★