

Fichier Calcul
Mental
CM1 CM2



Période 1

Semaine 1 : Revoir les tables de multiplication

Calculs à dicter (jour 3):

6×7	9×4	6×6
3×2	6×5	7×8
5×5	8×8	3×5
8×7	2×9	8×5
4×5	7×3	9×9

Problèmes à dicter (jour 4)

- J'ai 5 sachets de bonbons. Dans chaque sachet il y a 8 bonbons. Combien ai-je de bonbons en tout?
- Paul a 9 images, et Emilie en a 3 fois plus. Combien Emilie a-t-elle d'images?
- Jérôme gagne 5€ par jour en promenant le chien de son voisin. Combien gagne-t-il en une semaine?
- Un jardinier a planté 8 rangées de 7 salades. Combien a-t-il planté de salades?
- Sophie achète 9 livres à 6 € pièce. Combien va-t-elle dépenser

Semaine 2: trouver le complément à la dizaine supérieure

Calculs à dicter (jour 3):

$26 \rightarrow 40$	$64 \rightarrow 90$	$62 \rightarrow 80$
$33 \rightarrow 50$	$25 \rightarrow 60$	$46 \rightarrow 70$
$82 \rightarrow 100$	$37 \rightarrow 70$	$28 \rightarrow 100$
$58 \rightarrow 80$	$19 \rightarrow 50$	$61 \rightarrow 80$
$11 \rightarrow 40$	$24 \rightarrow 70$	$17 \rightarrow 90$

Problèmes à dicter (jour 4)

- Sophie avait 40 sucettes à distribuer. Elle en a déjà distribué 18. Combien lui en reste-t-il à donner?
- Théo veut acheter un jeu qui coûte 60€. Il a déjà économisé 35€. Combien lui manque-t-il d'argent?
- Pour réussir son examen Paul devait avoir 100 points. Il n'en a eu que 72. Combien lui en manque-t-il?
- La maman de Julia a 40 ans. Julia a 14 ans. Quelle est la différence d'âge entre Julia et sa maman?
- J'ai le droit de prendre 30 jours de vacances. J'en ai déjà pris 17? Combien m'en reste-t-il à prendre?

Semaine 3: Ajouter ou soustraire rapidement à un nombre (<99) un nombre entier de dizaines

Calculs à dicter (jour 3):

$18 + 30$	$75 + 20$	$36 - 20$
$25 + 50$	$17 + 80$	$82 - 60$
$86 + 40$	$65 - 30$	$46 - 30$
$63 + 50$	$32 - 10$	$97 - 80$
$8 + 40$	$69 - 40$	$85 - 30$

Problèmes à dicter (jour 4)

- Dans mon album photo il y a 39 photos. J'en rajoute 50 de mes dernières vacances. Combien y-en-a-t-il maintenant?
- Ma mère a 30 ans de plus moi. J'ai 18 ans. Quel âge a ma mère?
- Je suis parti de la maison avec 57 € et j'ai dépensé 20€ au marché. Combien me reste-il l'argent?
- J'ai préparé 99 petits gâteaux pour une fête mais mes enfants sont passés par là et ils en ont dévoré 20. combien en reste-t-il?
- Ma tante doit traire 86 vaches. Elle vient de terminer la trentième combien en reste-t-il?

Semaine 4: Trouver le complément à la centaine supérieure (chiffre des unités = 0)

Calculs à dicter (jour 3):

$120 \rightarrow 200$	$250 \rightarrow 500$	$160 \rightarrow 500$
$530 \rightarrow 600$	$340 \rightarrow 600$	$860 \rightarrow 900$
$420 \rightarrow 500$	$110 \rightarrow 600$	$480 \rightarrow 900$
$110 \rightarrow 200$	$860 \rightarrow 1000$	$230 \rightarrow 600$
$260 \rightarrow 300$	$590 \rightarrow 900$	$540 \rightarrow 900$

Problèmes à dicter (jour 4)

- Pour l'anniversaire de ma mère, mes frères et moi voulons lui acheter un cadeau qui coûte 300€. Nous avons déjà rassemblé 360 €.. De combien avons-nous encore besoin.
- J'ai commencé une collection de timbres, j'en ai 180 et mon album peut en contenir 400. Combien puis-je encore en mettre?
- Il y a 300 pages dans mon livre et il m'en reste 160 à lire. Combien en ai-je déjà lues?
- Mon aquarium fait 900 litres. Suite à une fuite j'ai perdu 230 litres. Combien en reste-t-il?
- Lors d'un concert dans une salle pouvant contenir 800 personnes, les organisateurs ont vendus 620 billets. Combien reste-t-il de places disponibles?

Semaine 5 : Multiplier un entier par 10, 100, ou 1000

Calculs à dicter (jour 3):

52×100	89×100	27×1000
236×1000	962×1000	58×10
15×10	50×100	964×100
59×100	33×10	71×100
8×1000	456×10	34×1000

Problèmes à dicter (jour 4)

- J'ai 18 paquets de 10 bonbons chacun. Combien ai-je de bonbons en tout?
- Pour la rentrée, la directrice a commandé des 100 ramettes de 500 feuilles de papier. Combien cela fait-il de papier en tout?
- Un commerçant dépose à la banque 53 billets de 100€. Combien cela représente-t-il d'argent?
- Sur un camion on charge 10 caisses de 175kg. Quelle est la masse totale transportée par le camion?
- Au zoo on distribue 250kg de viande par jour. Quelle est la masse de viande distribuée sur 10 jour?

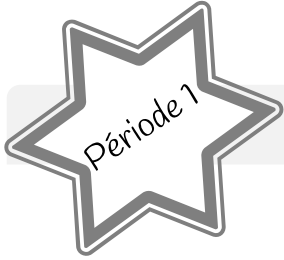
Semaine 6: Trouver le double d'un nombre (<200) dont l'unité est 0

Calculs à dicter (jour 3):

Double de 60 ?	Double de 100 ?	Double de 190 ?
Double de 150 ?	Double de 80 ?	Double de 10 ?
Double de 70 ?	Double de 110 ?	Double de 90 ?
Double de 30 ?	Double de 20 ?	Double de 180 ?
Double de 120 ?	Double de 140 ?	Double de 100 ?

Problèmes à dicter (jour 4)

- Ce camion transporte 180 kg de marchandise. Le camion qui le suit transporte 2 fois plus de marchandises. Combien cela représente-t-il?
- Julien a une collection de 70 petites voitures. Thomas en a le double. Combien Thomas en a-t-il?
- Pour partir en week-end à la plage, nous devons parcourir 140 km. Au retour nous en aurons fait le double? Combien cela fait-il de kilomètres?
- Zack a mis 20 secondes pour faire un tour de terrain. Combien de temps mettra-t-il pour faire 2 tours?
- Le zoo a commandé 170kg de viande pour une journée. Combien faut-il de masse de viande pour 2 jours?



Objectif :
Revoir les tables de multiplication

Calcul mental et
réfléchi

Jour 1

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

- a) $5 \times 4 = \dots$ c:
- b) $3 \times 9 = \dots$ c:
- c) $2 \times 8 = \dots$ c:
- d) $3 \times 7 = \dots$ c:
- e) $5 \times 5 = \dots$ c:

- f) $4 \times 6 = \dots$ c:
- g) $3 \times 3 = \dots$ c:
- h) $5 \times 8 = \dots$ c:
- i) $2 \times 5 = \dots$ c:
- j) $6 \times 6 = \dots$ c:

- k) $4 \times 4 = \dots$ c:
- l) $5 \times 9 = \dots$ c:
- m) $7 \times 4 = \dots$ c:
- n) $5 \times 3 = \dots$ c:
- o) $7 \times 7 = \dots$ c:

Jour 2

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

- a) $6 \times 6 = \dots$ c:
- b) $9 \times 9 = \dots$ c:
- c) $3 \times 8 = \dots$ c:
- d) $6 \times 7 = \dots$ c:
- e) $5 \times 10 = \dots$ c:

- f) $6 \times 8 = \dots$ c:
- g) $6 \times 8 = \dots$ c:
- h) $7 \times 8 = \dots$ c:
- i) $4 \times 9 = \dots$ c:
- j) $5 \times 7 = \dots$ c:

- k) $2 \times 3 = \dots$ c:
- l) $7 \times 9 = \dots$ c:
- m) $9 \times 9 = \dots$ c:
- n) $5 \times 8 = \dots$ c:
- o) $6 \times 4 = \dots$ c:

Jour 3

Mon score / 15

Ecrire le résultat des calculs dictés !

- a) c:
- b) c:
- c) c:
- d) c:
- e) c:

- f) c:
- g) c:
- h) c:
- i) c:
- j) c:

- k) c:
- l) c:
- m) c:
- n) c:
- o) c:

Jour 4

Mon score / 5

Ecrire le résultat des problèmes !

- a)
- b)
- c)
- D
- e)

Bilan Hebdomadaire



Objectif :
Trouver le complément à la dizaine supérieure

Calcul mental et
réfléchi

Jour 1

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

a) $45 + \dots = 60$ c:

b) $33 + \dots = 40$ c:

c) $12 + \dots = 50$ c:

d) $52 + \dots = 70$ c:

e) $28 + \dots = 40$ c:

f) $56 + \dots = 80$ c:

g) $19 + \dots = 30$ c:

h) $24 + \dots = 40$ c:

i) $18 + \dots = 50$ c:

j) $51 + \dots = 70$ c:

k) $17 + \dots = 30$ c:

l) $52 + \dots = 80$ c:

m) $13 + \dots = 30$ c:

n) $93 + \dots = 100$ c:

o) $45 + \dots = 70$ c:

Jour 2

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

a) $36 + \dots = 60$ c:

b) $11 + \dots = 40$ c:

c) $29 + \dots = 50$ c:

d) $17 + \dots = 70$ c:

e) $09 + \dots = 40$ c:

f) $33 + \dots = 80$ c:

g) $12 + \dots = 30$ c:

h) $14 + \dots = 40$ c:

i) $32 + \dots = 50$ c:

j) $48 + \dots = 70$ c:

k) $19 + \dots = 30$ c:

l) $68 + \dots = 80$ c:

m) $21 + \dots = 30$ c:

n) $58 + \dots = 100$ c:

o) $28 + \dots = 70$ c:

Jour 3

Mon score / 15

Ecrire le résultat des calculs dictés !

a) c:

b) c:

c) c:

d) c:

e) c:

f) c:

g) c:

h) c:

i) c:

j) c:

k) c:

l) c:

m) c:

n) c:

o) c:

Jour 4

Mon score / 5

Ecrire le résultat des problèmes !

a)

b)

c)

d)

e)

Bilan Hebdomadaire



Objectif : Ajouter ou soustraire rapidement à un nombre (<99) un nombre entier de dizaines

Calcul mental et réfléchi

Jour 1

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

- a) $56 + 20 = \dots\dots c: \dots\dots$
- b) $63 + 30 = \dots\dots c: \dots\dots$
- c) $15 + 40 = \dots\dots c: \dots\dots$
- d) $59 + 30 = \dots\dots c: \dots\dots$
- e) $45 + 40 = \dots\dots c: \dots\dots$

- f) $33 + 40 = \dots\dots c: \dots\dots$
- g) $65 + 20 = \dots\dots c: \dots\dots$
- h) $26 + 50 = \dots\dots c: \dots\dots$
- i) $56 - 10 = \dots\dots c: \dots\dots$
- j) $68 - 30 = \dots\dots c: \dots\dots$

- k) $86 - 20 = \dots\dots c: \dots\dots$
- l) $53 - 40 = \dots\dots c: \dots\dots$
- m) $96 - 80 = \dots\dots c: \dots\dots$
- n) $68 - 40 = \dots\dots c: \dots\dots$
- o) $46 - 20 = \dots\dots c: \dots\dots$

Jour 2

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

- a) $32 + 80 = \dots\dots c: \dots\dots$
- b) $45 + 60 = \dots\dots c: \dots\dots$
- c) $32 + 60 = \dots\dots c: \dots\dots$
- d) $86 + 50 = \dots\dots c: \dots\dots$
- e) $54 + 40 = \dots\dots c: \dots\dots$

- f) $89 + 50 = \dots\dots c: \dots\dots$
- g) $68 + 30 = \dots\dots c: \dots\dots$
- h) $68 - 50 = \dots\dots c: \dots\dots$
- i) $23 - 10 = \dots\dots c: \dots\dots$
- j) $99 - 50 = \dots\dots c: \dots\dots$

- k) $48 - 30 = \dots\dots c: \dots\dots$
- l) $75 - 20 = \dots\dots c: \dots\dots$
- m) $64 - 40 = \dots\dots c: \dots\dots$
- n) $53 - 30 = \dots\dots c: \dots\dots$
- o) $87 - 20 = \dots\dots c: \dots\dots$

Jour 3

Mon score / 15

Ecrire le résultat des calculs dictés !

- a) c:
- b) c:
- c) c:
- d) c:
- e) c:

- f) c:
- g) c:
- h) c:
- i) c:
- j) c:

- k) c:
- l) c:
- m) c:
- n) c:
- o) c:

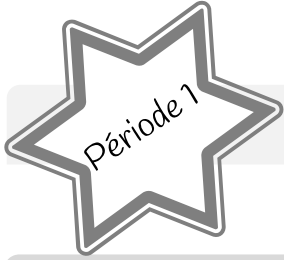
Jour 4

Mon score / 5

Ecrire le résultat des problèmes !

- a)
- b)
- c)
- D
- e)

Bilan Hebdomadaire



Objectif : Trouver le complément la centaine supérieure (unités 0)

Calcul mental et réfléchi

Jour 1

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

- a) $50 + \dots = 100$ c:
- b) $220 + \dots = 300$ c:
- c) $150 + \dots = 200$ c:
- d) $80 + \dots = 100$ c:
- e) $450 + \dots = 600$ c:

- f) $330 + \dots = 400$ c:
- g) $650 + \dots = 700$ c:
- h) $260 + \dots = 300$ c:
- i) $180 + \dots = 200$ c:
- j) $330 + \dots = 400$ c: +.....

- k) $120 + \dots = 200$ c:
- l) $530 + \dots = 600$ c:
- m) $960 + \dots = 1000$ c:
- n) $290 + \dots = 300$ c:
- o) $110 + \dots = 200$ c:

Jour 2

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

- a) $40 + \dots = 100$ c:
- b) $130 + \dots = 300$ c:
- c) $90 + \dots = 200$ c:
- d) $30 + \dots = 100$ c:
- e) $180 + \dots = 600$ c:

- f) $150 + \dots = 400$ c:
- g) $560 + \dots = 700$ c:
- h) $70 + \dots = 300$ c:
- i) $20 + \dots = 200$ c:
- j) $190 + \dots = 400$ c: +.....

- k) $50 + \dots = 200$ c:
- l) $470 + \dots = 600$ c:
- m) $820 + \dots = 1000$ c:
- n) $140 + \dots = 700$ c:
- o) $360 + \dots = 900$ c:

Jour 3

Mon score / 15

Ecrire le résultat des calculs dictés !

- a) c:
- b) c:
- c) c:
- d) c:
- e) c:

- f) c:
- g) c:
- h) c:
- i) c:
- j) c:

- k) c:
- l) c:
- m) c:
- n) c:
- o) c:

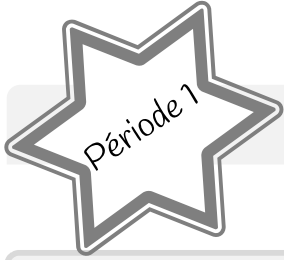
Jour 4

Mon score / 5

Ecrire le résultat des problèmes !

- a)
- b)
- c)
- D
- e)

Bilan Hebdomadaire



Objectif : Multiplier un entier par 10, 100 ou 1000

Calcul mental et réfléchi

Jour 1

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

a) $2 \times 10 = \dots c: \dots$

b) $6 \times 100 = \dots c: \dots$

c) $12 \times 10 = \dots c: \dots$

d) $54 \times 1000 = \dots c: \dots$

e) $32 \times 100 = \dots c: \dots$

f) $25 \times 1000 = \dots c: \dots$

g) $327 \times 100 = \dots c: \dots$

h) $236 \times 10 = \dots c: \dots$

i) $57 \times 10 = \dots c: \dots$

j) $9 \times 1000 = \dots c: \dots$

k) $21 \times 100 = \dots c: \dots$

l) $789 \times 10 = \dots c: \dots$

m) $18 \times 1000 = \dots c: \dots$

n) $96 \times 10 = \dots c: \dots$

o) $896 \times 100 = \dots c: \dots$

Jour 2

Mon score / 15

Résoudre les calculs !

a) $22 \times 100 = \dots c: \dots$

b) $66 \times 10 = \dots c: \dots$

c) $152 \times 10 = \dots c: \dots$

d) $504 \times 100 = \dots c: \dots$

e) $78 \times 100 = \dots c: \dots$

f) $255 \times 10 = \dots c: \dots$

g) $37 \times 100 = \dots c: \dots$

h) $75 \times 10 = \dots c: \dots$

i) $587 \times 100 = \dots c: \dots$

j) $96 \times 100 = \dots c: \dots$

k) $27 \times 1000 = \dots c: \dots$

l) $7 \times 10 = \dots c: \dots$

m) $185 \times 100 = \dots c: \dots$

n) $89 \times 10 = \dots c: \dots$

o) $801 \times 1000 = \dots c: \dots$

Jour 3

Mon score / 15

Ecrire le résultat des calculs dictés !

a) c:

b) c:

c) c:

d) c:

e) c:

f) c:

g) c:

h) c:

i) c:

j) c:

k) c:

l) c:

m) c:

n) c:

o) c:

Jour 4

Mon score / 5

Ecrire le résultat des problèmes !

a)

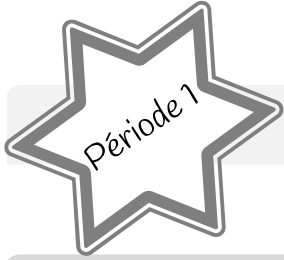
b)

c)

d)

e)

Bilan Hebdomadaire



Objectif: Trouver le double d'un entier (<200) dont le chiffre des unités = 0

Calcul mental et réfléchi

Jour 1

Mon score / 10

Résoudre les calculs !

- a) Le double de 20 =c:
- b) Le double de 30 =c:
- c) Le double de 80 =c:
- d) Le double de 110 =c:
- e) Le double de 10 =c:

- f) Le double de 50 =c:
- g) Le double de 150 =c:
- h) Le double de 70 =c:
- i) Le double de 90 =c:
- j) Le double de 130 =c:

Jour 2

Mon score / 10

Résoudre les calculs !

- a) Le double de 40 =c:
- b) Le double de 160 =c:
- c) Le double de 120 =c:
- d) Le double de 140 =c:
- e) Le double de 180 =c:

- f) Le double de 60 =c:
- g) Le double de 100 =c:
- h) Le double de 170 =c:
- i) Le double de 190 =c:
- j) Le double de 200 =c:

Jour 3

Mon score / 10

Ecrire le résultat des calculs dictés !

- a) c:
- b) c:
- c) c:
- d) c:
- e) c:

- f) c:
- g) c:
- h) c:
- i) c:
- j) c:

Jour 4

Mon score / 5

Ecrire le résultat des problèmes !

- a)
- b)
- c)
- D
- e)

Bilan Hebdomadaire